

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ "НАДЕЖДА"**

Введено в действие
приказом директора
от «29» декабря 2023г. № 57

Утверждено на Педагогическом совете
Протокол от «29» декабря 2023г. № 1

Директор ГКОУ "Волгоградская
школа-интернат "Надежда"
_____ Е.Е. Кузнецова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ "НАДЕЖДА"**

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительном образовании обучающихся в учебно – воспитательной системе государственного казенного общеобразовательного учреждения "Волгоградская школа-интернат "Надежда" (далее – Положение, Школа - интернат) разработано на основании следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации",

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

- Уставом Школы - интерната.

1.2. Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости обучающихся Школы - интерната в их свободное время, является звеном системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем: творческому развитию, профессиональному самоопределению обучающихся, организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей.

1.3. Деятельность объединений дополнительного образования осуществляется в соответствии с пролицензированными направленностями дополнительного образования в целях создания единого образовательного пространства Школы - интерната, повышения качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности.

1.4. Структура системы дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в Школе-интернате, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

1.5. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.6. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.7. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.8. Система дополнительного образования позволяет коллективам объединений показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов и иных форм деятельности.

1.9. Контроль над организацией работы объединений дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

1.10. Занятия объединений дополнительного образования проводятся в здании Школы- интерната.

2. Цели дополнительного образования:

- обеспечение общего развития личности, расширение, углубление, дополнение базовых знаний обучающихся;
- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), программы и времени ее освоения, педагога;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности, наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование основных компетентностей обучающихся, их общей культуры, предоставление возможности для реализации творческого потенциала обучающихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Принципы, на которых строится деятельность объединений дополнительного образования

3.1. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования в расширении знаний и умений обучающихся;

3.2. Многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;

3.3. Системность во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;

3.4. Личностно-ориентированный подход к ребенку, создание "ситуации успеха" для каждого;

3.5. Принцип свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности;

3.6. Личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;

3.7. Признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении.

4. Программное обеспечение деятельности объединений дополнительного образования

4.1. Работа объединений дополнительного образования осуществляется в соответствии с социальным запросом на основе учебного плана объединений дополнительного образования, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором Школы- интерната.

4.2. В объединениях дополнительного образования реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня (начальное общее, основное общее образование) и направленностей.

4.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно с учетом направленности деятельности Школы- интерната, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

4.4. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

4.5. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

5. Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования

5.1 Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (обучающиеся, родители или законные представители, педагоги).

5.2 Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая текущего года.

5.3. Во время каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

5.4. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется и утверждается в начале учебного года директором Школы- интерната по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только после согласования с администрацией Школы - интерната и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специально утвержденному расписанию.

5.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5.6. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (лица, их заменяющие) обучающихся без включения их в списочный состав.

5.7. В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

5.8. Списочный состав объединений дополнительного образования составляет от 4 до 12 человек.

5.9. Зачисление обучающихся в объединение дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

5.10. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастная состав детского объединения, а также форма организации учебного процесса.

Как правило, программа обучения ориентированна на 1 - 4 академических часа в неделю. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 10 академических часов. В процессе занятий могут предусматриваться перерывы.

5.11. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

5.12. Педагог применяет средства определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка.

5.13. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.