

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ "НАДЕЖДА"**

Введено в действие
приказом директора
от «29» декабря 2023г. № 57

Утверждено на Педагогическом совете Школы -
интерната
Протокол от «29» декабря 2023г. № 4

Директор ГКОУ "Волгоградская
школа – интернат "Надежда"
_____ Е.Е. Кузнецова

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ
(ГРУППЫ РИСКА ПО ТУБЕРКУЛЕЗУ)**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса (далее - Положение) в государственном казенном общеобразовательном учреждении "Волгоградская школа – интернат "Надежда" (далее – школа-интернат) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании» (далее – закон об образовании), Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом школы интерната.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации образовательного процесса в 1-9-х классах школы-интерната.

II. Организация образовательного процесса

2.1. Обучение и воспитание в школе-интернате ведутся на русском языке. В школе-интернате преподается:

в качестве родного языка - русский язык;

в качестве иностранного языка - немецкий, английский языки.

преподавание иностранного языка начинается со второго класса.

выбор иностранного языка (немецкий, английский) осуществляется родителями (законными представителями) учащихся с учетом мнения учащихся в конце первого класса.

2.2. Содержание образования в школе-интернате определяется основной образовательной программой школы-интерната, разрабатываемой и утверждаемой школой-интернатом самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами на основе Примерных основных образовательных программ соответствующих уровней и направленностей образования.

2.3. Организация образовательного процесса в школе-интернате регламентируется учебным планом, разрабатываемым и утверждаемым школой-интернатом самостоятельно в соответствии с федеральными нормативными документами, а также регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком, составленным с учетом мнения Педагогического совета школы-интерната, разрабатываемыми и утверждаемыми школой-интернатом самостоятельно.

2.4. Календарный учебный график содержит информацию о дате начала и окончания учебного года, продолжительности учебного года, четвертей, сроках и продолжительности каникул.

2.5. Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в учебный план школы-интерната при наличии возможности (соответствие максимально допустимой недельной нагрузки САНПиН) могут вводиться для изучения элективные курсы, перечень которых определяется с учетом мнения участников образовательных отношений.

2.6. Школа-интернат работает по графику пяти и (или) шестидневной рабочей недели. Возможны различные графики работы в первом и втором полугодии.

2.7. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов в соответствии с санитарными правилами.

2.7.1. В основной школе возможно проведение сдвоенных уроков. В начальных классах не проводятся сдвоенные уроки.

2.7.2. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

2.7.3. Недельные учебные нагрузки учащихся определяются на основе действующих САНПиН исходя из установленного графика рабочей недели.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах
--------	---

	При 6-дневной неделе	При 5-дневной неделе
1	-	21
2-4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8-9	36	33

2.8. Образование в школе может быть получено:

Начальное общее:

в школе - в очной, очно-заочной, заочной формах;

вне школы – в форме семейного образования.

Основное общее:

в школе - в очной, очно-заочной, заочной формах;

вне школы - в форме семейного образования.

2.9. Право выбора формы получения образования и формы обучения принадлежит родителям (законным представителям) учащегося (с учетом мнения ребенка) до момента освоения им основной общеобразовательной программы или до достижения возраста 18 лет.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.10. Сроки получения образования:

Начальное общее образование – четыре года, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых технологий, может быть увеличен не более чем на два года.

Основное общее образование – пять лет, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых технологий определяется соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

2.11. Количество классов в Учреждении зависит от количества обучающихся и от условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

Наполняемость классов устанавливается не более двадцати пяти человек.

При проведении занятий по иностранному языку (2 – 9 классах) и трудовому обучению в 5-9 классах, классы делятся на две группы при наполняемости 20 человек.

2.12. Прием в школу-интернат осуществляется в соответствии с локальным актом школы-интерната - Порядком приема и отчисления учащихся.

2.13. Оценивание и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

2.14. Школа-интернат создает гражданам с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии (далее – с ограниченными возможностями здоровья), условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

Обучение учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, осуществляется по адаптированным общеобразовательным программам, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.15. В школе-интернате может осуществляться обучение по индивидуальным учебным планам в соответствии с локальным актом школы-интерната - Положением об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

2.16. Для учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся в школе-интернате организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

2.16.1. Внеурочная деятельность может быть реализована в формах: художественные, культурологические, филологические, хоровые/вокальные студии, сетевые сообщества, школьные физкультурно-спортивный клуб, спортивные секции, театральная студия, комната боевой славы « Сталинград», соревнования, конференции, экскурсии, олимпиады, военно-патриотические объединения/кружки/дружины, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, волонтерское движение, общеразвивающие курсы и др. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2.16.2. Внеурочная деятельность реализуется во вторую половину дня.

Срок действия настоящего Положения – постоянно.

III. Порядок внесения изменений.

3.1. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

3.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся путем издания приказа директора школы-интерната о внесении изменений и дополнений.

3.3. Изменения и дополнения в Положение вступают в силу с даты, определенной в приказе о внесении изменений и дополнений, а в случае отсутствия конкретной даты – после подписания приказа о внесении изменений и дополнений.

IV. Заключительные положения

4.1. Положение вступает в силу с момента подписания его директором школы-интерната.

4.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.

4.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Уставом школы-интерната и иными локальными актами школы-интерната.