

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ "НАДЕЖДА"**

Введено в действие
приказом директора
«29» декабря 2023г. № 57

Утверждено на Педагогическом совете
Протокол от «29» декабря 2023г. № 4

Директор ГКОУ "Волгоградская
школа-интернат "Надежда"
_____ Е.Е. Кузнецова

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ
ПЛАНУ В ГОСУДАРСТВЕННОМ
КАЗЕННОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ "ВОЛГОГРАДСКАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ "НАДЕЖДА"**

I. Общие положения

1.1. Положение "О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в государственном казенном общеобразовательном учреждении "Волгоградская школа-интернат "Надежда" (далее – Положение, школа - интернат) разработано на основании:

п.3 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599,

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598),

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897),

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05. 2021 г. № 287),

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05. 2021 г. № 286),

Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями),

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

Устава школы – интерната.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП), основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования далее – ООП НОО, ООП ООО), на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Обучение по ИУП осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС).

1.5. Задачами обучения обучающихся по ИУП является удовлетворение особых образовательных потребностей детей, с учетом их индивидуальных особенностей, физического и психического состояния, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения; обеспечение персонального пути компенсации трудностей в обучении.

1.6. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется школой-интернатом самостоятельно, а его реализация осуществляется в пределах осваиваемой АООП, ООП НОО, ООП ООО.

1.7. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в школу-интернат.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы-интерната.

2.2. Обучение по ИУП организуется для обучающихся:

2.2.1. индивидуально на дому по состоянию здоровья;

2.2.2. имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии об обучении по АООП вариант 1, АООП вариант 2 (СИПР – специальная индивидуальная программа развития);

2.2.3. имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии об обучении по АООП для обучающихся с расстройством аутистического спектра варианты 8.3, 8.4;

2.2.4. имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии об обучении по АООП для по вариантам 6.3, 6.4;

2.2.5. с устойчивой дезадаптацией к школе-интернату и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

2.2.6. с интеллектуальными нарушениями, достигших возраста 18 лет и не получивших образование по АООП;

2.2.7. длительное время не обучающихся в школе-интернате по различным причинам;

2.2.8. по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося по иным основаниям.

2.3. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы-интерната.

2.4. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы-интерната.

2.5. ИУП может быть предоставлен с первого дополнительного класса.

2.6. ИУП составляется на один учебный год, либо на более короткий срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по ИУП.

2.7. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.8. В ИУП входят все обязательные предметные области и учебные предметы (курсы) основного учебного плана, за исключением тех, от которых обучающийся освобождён в соответствии со справкой из медицинского учреждения, коррекционно-развивающая область, курсы внеурочной деятельности.

2.9. Нормативный срок освоения образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть изменён с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

2.10. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.11. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, либо по заявлению совершеннолетних обучающихся и оформляется приказом руководителя школы-интерната.

2.12. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы: исключение изучения отдельных дисциплин по состоянию здоровья с учетом психофизических особенностей ребенка, уменьшение количества часов учебного плана (на основании медицинской справки), увеличение (уменьшение) сроков освоения основных образовательных программ и др.

2.13. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.14. Обучение по ИУП начинается с даты, указанной в приказе об обучении по ИУП.

2.15. ИУП рассматривается на школьном психолого-педагогическом консилиуме, утверждается решением педагогического совета школы-интерната и является составной частью АООП, ООП НОО, ООП ООО и приложением к учебному плану школы-интерната на текущий учебный год.

2.16. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы-интерната, пользоваться предметными кабинетами для проведения практических работ, продолжать обучение в школе-интернате в порядке, закрепленном в Уставе.

2.17. Школа-интернат с учетом запросов родителей обучающихся (законных представителей) и обучающихся определяет сроки реализации АООП, ООП НОО, ООП ООО. Количество часов на учебные предметы, индивидуальное расписание занятий, формы и сроки текущего и итогового контроля оформляются приказом руководителя образовательной организации.

2.18. Промежуточная и итоговая аттестация, перевод обучающегося в следующий класс осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами школы-интерната.

3. Контроль исполнения индивидуального учебного плана и порядок управления

3.1. Администрация школы-интерната осуществляет контроль за освоением АООП, ООП НОО, ООП ООО обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы-интерната.

3.3. В компетенцию администрации школы-интерната входит:

3.3.1. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

3.3.2. организация внутренней системы оценки качества образования при обучении по ИУП.

3.4. При организации обучения по ИУП школа-интернат оформляет следующие документы:

3.4.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

3.4.2. решение педагогического совета школы-интерната;

3.4.3. приказ директора школы-интерната;

3.4.4. расписание занятий, консультаций.

3.5. Учет обучения по ИУП осуществляется в классном журнале, в том числе в информационной системе ГИС "Образование".

4. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, выполнивший в полном объеме ИУП, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.