

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ "НАДЕЖДА"**

Введено в действие
приказом директора
от «___» _____ 2023г. № ___

Утверждено на Педагогическом совете
Протокол от «___» _____ 2023г. № ___

Директор ГКОУ "Волгоградская
школа-интернат "Надежда"
_____ Е.Е. Кузнецова

**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ
НА ДОМУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

1. Общие положения

1.1. Порядок организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в государственном казенном общеобразовательном учреждении "Волгоградская школа-интернат "Надежда" (далее – Порядок, Школа – интернат), разработан в соответствии с

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)",

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 года № 69 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115",

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)",

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № ВК-1788/07 "Рекомендации Минобрнауки России об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)",

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021г. № ДГ-2121/07 "О направлении методических рекомендаций", Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью,

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

Приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 17.10.2013 года № 1372 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях" (в ред. от 11.05.2021 года),

Уставом Школы – интерната.

1.2. Настоящий Порядок разработан в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей - инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу - интернат, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее - обучающиеся на дому), организуется обучение на дому при наличии соответствующего медицинского заключения и заявления родителей (законных представителей).

1.4. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются:

обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том числе дети-инвалиды, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу - интернат;

родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;

педагогические, медицинские и иные работники Школы - интерната.

1.5. В случае отсутствия условий для проведения занятий на дому по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому ученика, индивидуальное обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам может быть организовано в учебных помещениях Школы – интерната.

2. Организация образовательного процесса для обучающихся на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора Школы - интерната с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (приложение № 1 к настоящему Порядку).

2.2. Между Школой – интернатом и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому согласно приложению 2 к Порядку.

2.3. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося, утвержденным распорядительным актом Школы - интерната.

2.4. На каждого обучающегося на дому собирается пакет документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии,
- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора Школы - интерната с просьбой об организации обучения на дому;

- договор между Школой – интернатом и родителями (законными представителями);

- индивидуальный учебный план;

- расписание занятий.

2.5. В Школе - интернате ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации.

2.6. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой - интернатом.

2.7. Общие сведения об обучающемся на дому, четвертные и годовые отметки вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.8. При организации обучения на дому Школа - интернат:

предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу,

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения адаптированных основных общеобразовательных программ,

обеспечивает бесплатным двухразовым питанием путем предоставления набора пищевых продуктов, который может быть заменен денежной компенсацией,

оказывает психолого-педагогическую и социальную поддержку.

2.9. По завершении обучающимися на дому освоения адаптированных основных образовательных программ основного общего образования Школа - интернат выдает свидетельство об обучении.

3. Обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Организация обучения на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается с учетом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и включает все обязательные предметные области и учебные предметы.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается Школой - интернатом на основании СанПиН с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом Школы - интерната.

3.4. Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными

государственными требованиями, СанПиН, а также с особенностями психофизического развития ребенка.

3.5. При организации обучения детей на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение (в классе) (комбинированная форма), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством и психофизическими возможностями здоровья обучающегося.

3.6. С целью социальной адаптации обучающиеся на дому принимают участие во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

3.7. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством. Содержание самостоятельной работы, работы в рамках класса, обучающегося на дому отражается в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету.

3.8. Соотношение форм обучения "приходящий на дом учитель" и "посещение предметов в школе" определяется Школой - интернатом в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Решение о выборе формы обучения, количестве учебных часов принимается на заседании психолого - педагогического консилиума на основании медицинского заключения и согласовывается с родителями (законными представителями).

3.9. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе Школы - интерната производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.10. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

Директору ГКОУ "Волгоградская школа-интернат "Надежда"
Е.Е. Кузнецовой

ФИО родителя (законного представителя)

проживающего по адресу:

Телефон _____

e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать моему ребенку

ФИО ребенка

_____ года рождения, обучающейся (мужья) _____ класса,
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с Заключением ПМПК _____

дата, реквизиты заключения ПМПК

по адресу _____
в период с _____ по _____ на основании
медицинского заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом/ СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен (а).

(нужное подчеркнуть)

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« _____ » _____ 202_ г. _____

подпись

расшифровка

ДОГОВОР о получении образования на дому

« ____ » _____ 20__ г.

г. Волгоград

Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Волгоградская школа-интернат "Надежда", именуемое в дальнейшем Школа – интернат, в лице директора _____, действующего на основании Устава Школы – интерната с одной стороны и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

именуемый _____ *ФИО родителя (законного представителя) обучающегося* в _____ *ФИО обучающегося* _____ *ФИО обучающегося* _____, законный представитель обучающегося _____,

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

_____ *дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии*
в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения

_____ *реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации*
за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

1. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Школа - интернат обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Школы - интерната;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Школа - интернат имеет право:

составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося (Приложение 2),

выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанных с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адресе проживания, контактных телефонах.

Законный представитель имеет право:

получать в Школе - интернате консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №2Э7-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, Школа - интернат и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
"Волгоградская школа-интернат № 4"
400059, Волгоградская область, город
Волгоград, имени Курчатова улица, 1;
400021, Волгоградская область, город
Волгоград, Лимоновaя улица, 1,
т. 8(8442)35-56-97
Р/с 40201810500000100008
Банк: ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛГОГРАД
Г. ВОЛГОГРАД
ИНН 3447018500
КПП 344701001
БИК 041806001

Директор _____ Е.Е. Кузнецова
М. П.

Паспорт: серия _____ № _____
Выдан:

Адрес:

подпись

Приложение 1
к Договору о получении образования на дому
от _____ № _____

Утверждаю
Директор ГКОУ "Волгоградская школа-интернат
"Надежда"
_____ / _____ /

Индивидуальный учебный план на уч. год

_____ обучающегося _____ класса

название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		индивидуально на дому	в т.ч. в школе
<u>Коррекционные курсы:</u>			
<u>Внеурочные занятия:</u>			
Итого			

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

« _____ » _____ 20 _____ г.

_____ / ФИО Законного представителя Обучающегося

Приложение 2
к Договору о получении образования на дому
от _____ № _____

Утверждаю
Директор ГКОУ "Волгоградская школа-интернат
"Надежда"
_____ / _____ /

Расписание занятий с обучающимся _____ класса

ФИО

(индивидуально на дому по адресу:
_____)

на 20__ -20__ учебный год

Дни недели		Предмет	Форма (И/Д/Ш)	Время	Учитель
Понедельник	1				
	2				
	3				
	4				
Вторник	1				
	2				
	3				
	4				
Среда	1				
	2				
	3				
	4				
Четверг	1				
	2				
	3				
	4				
Пятница	1				
	2				
	3				
	4				

Условные обозначения:

И – индивидуально

Д – дистанционно

Ш – в школе (в классе, в группе)

С расписанием ознакомлен(а), согласен (на) _____ / _____ /

роспись, ФИО законного представителя