

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 4"

«УТВЕРЖДЕН»

Директор
ГКСУ «Волгоградская школа -
интернат № 4»

_____/Е.Е. Кузнецова



ПЛАН

коррекционной учебно-воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год

Волгоград, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Анализ коррекционной учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива ГКОУ "Волгоградская школа – интернат № 4" за 2021 – 2022 учебный год.

II. Анализ коррекционно-воспитательной работы в ГКОУ "Волгоградская школа – интернат № 4" за 2021-2022 учебный год

III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Проблема школы, задачи на 2022 – 2023 учебный год
2. Организация деятельности ГКОУ "Волгоградская школа – интернат № 4" по выполнению Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация.
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.
5. Работа с родителями и общественностью.
6. Система внутришкольного контроля.
7. Укрепление материально-технической базы.
8. Организационно-педагогические мероприятия.

IV. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. План коррекционно-воспитательной работы.
2. План работы школьной библиотеки.
3. План работы социально-педагогической службы.
4. План спортивно-оздоровительной работы.
5. План работы школьного музея.
6. План оздоровительно-лечебных мероприятий медицинского пункта.
7. План работы педагога-организатора.
8. План работы методического совета.

1. Анализ коррекционной учебно-воспитательной работы педагогического коллектива ГКОУ "Волгоградская школа – интернат № 4" за 2021 – 2022 учебный год.

1. Общие сведения

В 2021-2022 учебном году основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Уставом учреждения.
- Образовательной программой.
- Нормативными документами Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2.
- Учебными планами на 2021-2022 учебный год.
- Локальными актами учреждения.

В течение учебного года работа педагогического коллектива определялась общей проблемой: «Создание системы условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями с учетом требований ФГОС».

Цель: создание в учреждении среды, максимально способствующей умственному, психофизическому и нравственному развитию детей и подростков, обеспечивающему социальную адаптацию и профориентацию обучающихся; формированию здорового образа жизни, общей культуры личности детей, на основе усвоения базовых учебных действий (БУД), обязательного минимума содержания адаптированных основных образовательных программ (АООП), воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Программа работы учреждения была определена следующими задачами:

1. Обеспечение полноценного образования с учетом специфических особенностей детей.
2. Создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
3. Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
4. Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающегося.
5. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
6. Повышение активности родителей в образовательной и воспитательной деятельности.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом по обучению учащихся с нарушением интеллекта, реализовывались по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленным на коррекцию недостатков умственного развития.

Адаптированная основная образовательная программа, учебные планы предусматривают выполнение основной функции учреждения: обеспечение образования, развития, и социальной адаптации ребенка с интеллектуальной недостаточностью в процессе обучения.

Главными условиями для достижения этих целей является включение ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом психофизических возможностей и способностей, учитывая зону ближайшего развития.

2. Организация учебно-воспитательной работы, характеристика педагогического коллектива

Учебно-воспитательная работа в ГКОУ «Волгоградская школа – интернат №4» осуществлялась коллективом учителей, специалистов и воспитателей.

Из них специалистов:

- Учитель-логопед – 2 чел.;
- Учитель-дефектолог – 1 чел.
- Социальный педагог – 1 чел.;
- Педагог-психолог – 2 чел.;
- Тьютор – 3 чел.;
- Педагог ДО – 1 чел.

Образование:

- Высшее педагогическое – 57 чел.;
- Среднее специальное (педагогическое) – 10 чел.

Уровень квалификации:

- Высшая квалификационная категория – 12 чел.;
- Первая квалификационная категория – 5 чел.

Звания и награды:

- Почетная Грамота Министерства – 10 человек.

Новые образовательные задачи требуют от учителя постоянного повышения профессионального уровня, который осуществляется через самообразование, посещение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки. Эта деятельность направлена, прежде всего, на повышение профессиональных компетенций и готовности педагогов работать в инновационном режиме.

Ежегодно педагоги принимают активное участие в региональных, всероссийских научно-практических конференциях, семинарах, семинарах - практикумах и круглых столах. Материалы этих мероприятий освещают инновационные тенденции в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья, помогают педагогам идти в ногу с наукой, применять полученные знания на практике.

3. Методическое сопровождение учебно-воспитательной работы

3.1. Анализ работы методического объединения учителей 1-12 классов для детей со сложной структурой дефекта

В 2021-2022 учебном году темой МО 1-12 спец. классов явилось: «Организация образовательного процесса в условиях ФГОС. Коррекционный курс «Альтернативная и дополнительная коммуникация. Этапы работы»

Цель: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

- Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки учителей классов для детей с ТМНР по вопросам реализации ФГОС.
- Обеспечить освоение и использование новых, наиболее рациональных методов обучения и воспитания, способствующих развитию учебной мотивации.
- Повышать общедидактический и методический уровень педагогов посредством изучения специальной литературы, проведения обмена опытом через открытые (взаимопосещения) занятия, уроки.
- Пополнять портфолио материалами успешной педагогической деятельности.

– Внедрить опыт творчески работающих педагогов через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары.

– Разработать, апробировать и дать анализ познавательного-творческому проекту по теме «Народная игрушка».

В течение 2021 – 2022 учебного года, заседания МО педагогов 1-12 «С» классов проходили в дистанционном формате. На заседаниях рассматривались вопросы как практического, так и теоретического характера. Е.С.Петровская познакомила присутствующих с записью:

1. Альтернативная коммуникация. Карточки PECS. Этап 1,2, 3,4,5,6.

Педагоги спец. классов выступили с докладами , раскрыв вопросы, запланированные на заседании:

1. Формирование коммуникативных навыков у обучающихся с РАС на уроках письма и чтения. (Е.С.Петровская учитель 7 «В» кл).

2. Мнемотехника как средство познавательного- речевого развития обучающегося с ТМНР (И.В. Выгловская учитель 5 «Б» кл).

3. Использование карт- схем для развития речи обучающихся с ТМНР (О.А. Штангруд учитель 10 кл).

4. Возможности использования знаковой системы «Макатон» в практике обучения детей с ТМНР (Санкина Т.В. учитель 11 кл.).

5. Возможности использования набора PERTRA в классах для детей с ТМНР (Плахова А.Б учитель 6 «Б»кл, Смольякова О.Н. учитель 3 «В» кл).

6. Использование альтернативных методов коммуникации в работе с детьми с ТМНР (Ускова Н.В. учитель 2»Б» кл, Соловьева Е.А.учитель 3 «Г» кл.).

7. Использование альтернативной коммуникации в адаптационный период (Савельева Г.Г.учитель 1 «Б»).

8. Методы и этапы обучения чтению детей с ТМНР (Молчанова О.В. учитель 7 «Б» кл).

9. Использование системы альтернативной коммуникации в работе с детьми с ТМНР (Лозинская Т.Г. учитель 4 «Б» кл).

10. Игра как универсальная форма и средство развития коммуникативных способностей школьников (Смирнова Е.Н. учитель 8 «Б» кл).

11. Игровые технологии как средство стимулирования развития речемыслительной и самостоятельной деятельности обучающихся с ТМНР (Сидоренко Н.В. учитель 4 «В»).

12. Оценка коммуникативных навыков и подбор альтернативных и дополнительных средств общения детям с ТМНР (Плахова А.Б., учитель 6 «Б»).

С 15.02.2019 по 20.02.2019 в рамках работы МО педагогов 1- 12 спец. классов была проведена тематическая неделя по внеклассной работе «Народная игрушка». Цель: формирование у детей интереса к народной культуре через знакомство с народными игрушками и играми.

Задачи:

– Познакомить детей с историей народной игрушки, с народными промыслами, раскрыть детям суть народной игрушки, закрепить в их сознании связь между игрушкой и бытом своего народа.

– Активизировать речь, обогащать словарь и коммуникативные навыки.

– Развивать декоративное-прикладное творчество детей, чувство прекрасного, побуждать желание создавать красоту своими руками.

– Воспитывать интерес к народному творчеству, уважение к труду народных мастеров, патриотические чувства.

– Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной творческой деятельности с детьми.

Педагогами были представлены конспекты и видеоуроки в соответствии с планом работы методического объединения. Активную работу вели и за пределами учреждения, педагоги делились наработками вне учреждения на семинарах, конференциях:

1. Международной научно-практической конференции "Ребенок с ОВЗ: в детском саду, школе и дома".

2. Городском конкурсе профессионального мастерства «Здоровьесберегающие технологии в специальном и инклюзивном образовании».

Были проведены мероприятия и акции:

– благотворительная акция «Детям-дети!»

– мероприятия, посвященные проблемам семей, воспитывающих детей с синдромом Дауна в режиме онлайн.

Высокий уровень профессионализма педагогов можно оценить по участию и количеству призовых мест воспитанников в региональных конкурсах и областных конкурсах: «Осенний калейдоскоп», «Новогодняя мастерская», «Лучики Надежды».

3.2. Анализ работы методического объединения учителей трудового обучения и дополнительного образования

Цель методического объединения: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области трудового обучения и дополнительного образования на основе внедрения в учебный процесс передовых педагогических технологий, адаптированных к условиям коррекционной школы. Реализация поставленной цели достигалась путём решения следующих задач:

– повышение профессиональной компетентности педагогов через обмен педагогическим опытом, проведение открытых уроков; участие в семинарах;

– совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;

– изучение и обобщение современных методических материалов, пособий об особенностях обучения и организации коррекционной работы на уроках трудового обучения в школе;

– мониторинг обученности по программе профессионально-трудового обучения и личностного развития.

– формирование мотивации обучающихся к учебной деятельности путем их участия в различных мероприятиях, общешкольных и региональных конкурсах.

Работа методического объединения велась на основе Положения о методических объединениях образовательного учреждения, плана работы школы, плана работы методического объединения учителей трудового обучения и дополнительного образования.

Для решения поставленных задач было проведено 5 заседаний методического объединения:

1. Планирование и организация методической работы учителей трудового обучения и дополнительного образования на 2021 – 2022 учебный год.

2. Особенности внедрения современных методов технологическом образовании обучающихся (с интеллектуальными нарушениями) по направлению: «Швейное дело».

3. Особенности внедрения современных методов в технологическом образовании обучающихся (с интеллектуальными нарушениями) по направлениям: «Слесарное дело», «Столярное дело».

4. Ознакомление с нормативной документацией, подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

5. Особенности внедрения современных методов в технологическом образовании учащихся (с интеллектуальными нарушениями) по направлению: «Картонажно-переплетного дела».

С 14 по 18 марта 2022 года учителями трудового обучения и педагогами дополнительного образования была проведена предметная неделя трудового обучения и дополнительного образования, девизом которой было «От маленьких умений к вершинам мастерства». В рамках Недели трудового обучения учителя трудового обучения и педагоги дополнительного образования в этом учебном году провели следующие открытые уроки и мероприятия:

- День открытых дверей в мастерской слесарного дела, полиграфической мастерской для обучающихся младших классов.
- Выбор рисунка для вышивки на швейной машине PFAFF (Павлова О.В.).
- Мастер-класс «Вышивание на швейно-вышивальной машине» (Павлова О.В.).
- Открытый урок «Изготовление перекидного блокнота с применением машинных технологий» (Кузнецова Н.И.).
- Урок-конкурс «Шьем красиво» (Баскаева В.М.).
- Тестирование. Степень готовности обучающихся к итоговой аттестации (Провоторов П.Н., Кузнецова Н.И.).

Педагоги Баскаева В.М. и Провоторов П.Н. приняли участие в заседаниях регионального методического объединения учителей трудового обучения с докладами «Особенности внедрения современных методов технологическом образовании обучающихся с интеллектуальными нарушениями по направлению «Швейное дело» и «Особенности внедрения современных методов технологическом образовании обучающихся с интеллектуальными нарушениями по направлению «Слесарное дело», «Столярное дело».

В марте 2022 года Коновалов С. и Алексеев П., обучающиеся столярному делу под руководством педагога Провоторова П.Н. и Липов А., обучающийся швейному делу под руководством Баскаевой В.М. приняли участие в региональном конкурсе «Творчество в будущей профессии». В апреле 2022 года обучающийся 8 А класса Колтунов Д. принял участие в конкурсе Абилимпикс в компетенции «Швея».

3.3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов

Тема МО начальных классов в 2021-2022 учебном году: «Формирование положительной мотивации учащихся начальной школы в условиях новой образовательной среды».

Цель: выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих эффективному образованию младшего школьника с ОВЗ.

Задачи:

1. продолжить работу по обучению и воспитанию детей разных образовательных возможностей;
2. применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его развития;
3. активизировать работу с детьми по участию в конкурсах школьного и районного значения;
4. осуществление психолого-педагогической поддержки школьников с ОВЗ;
5. повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, внедрение в учебный процесс инновационных технологий;
6. продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

Методическим объединением было проведено 5 заседаний по следующим темам:

1. «Нормативно-тематическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Утверждение плана работы методического объединения на учебный год».
2. «Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов. Адаптация первоклассников к школе».
3. «Повышение качества образования путем дифференцированного подхода к обучению».
4. «Учебно-познавательная деятельность учащихся начальных классов на уроке».
5. «Итоги работы методического объединения за год, планирование работы на следующий учебный год».

Члены МО подготовили и провели открытые уроки по следующим темам:

«Переместительное свойство умножения», «Построение окружности с помощью циркуля», «Занятия людей зимой. Правила поведения в зимний период», «Сон – лучшая профилактика усталости», «Различение твердых и мягких согласных», «Списывание предложений», «Работа с текстильными материалами. Косой стежок».

С 14.03.2022 г. по 18.03.2022г. в 1-4 классах была проведена Предметная неделя с целью:

- систематизировать, обобщить и расширить знания учащихся по предмету;
- корректировать и развивать память, мышление, внимание, восприятие, эмоционально-волевую сферу;
- воспитывать мотивацию и интерес к предмету, эмоциональную отзывчивость, потребность в общении.

Работа методического объединения включала в себя следующие мероприятия:

- участие в педагогических советах школы, методических семинарах;
- актуализация нормативных требований Сан.П и Н, охраны труда для всех участников образовательного процесса;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя начальных классов;
- внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс;
- изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию в начальных классах на 2021-2022 учебный год;
- изучение и систематизация программного обеспечения в начальных классах;
- изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ;
- подборка дидактического обеспечения учебных программ;
- разработка учебно-тематических планов, рабочих программ предметов в начальных классах;
- планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся;
- организация и проведение входного контроля знаний учащихся;
- организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам в начальных классах;
- анализ мониторинга обученности учащихся по предметам в начальных классах;
- организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам в начальных классах;
- создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности учащихся начальных классов.

Работа методического объединения в 2021-2022 учебном году была удовлетворительной. Все ошибки и недочеты будут учтены и исправлены в следующем учебном году.

3.4. Анализ работы методического объединения воспитателей классов с ТМНР

Целью работы МО воспитателей в 2021-2022 учебном году было совершенствование форм и методов работы воспитателя с учётом современных требований и новых стандартов; совершенствование методического уровня воспитателей, способствующего созданию условий для духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития личности учащихся.

Задачи методического объединения воспитателей:

1. Обеспечить высокий методический уровень проведения воспитательных занятий по всем направлениям в условиях реализации ФГОС.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство воспитателей, их эрудицию и компетентность средствами методической работы и самообразовательной деятельности.
3. Освоение и применение современных педагогических технологий в воспитательном процессе учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Продолжать использовать эффективные средства, методы и формы социально-педагогической поддержки, учащихся с интеллектуальными нарушениями, способствующих развитию адаптированной личности.

Задачи МО решались через проведения заседаний методического объединения, которые проходили в форме круглого стола, обмена опытом, работы по темам самообразования, проведение тематических конкурсов, выставок, диагностических исследований, индивидуальные консультации по организации и проведению воспитательских занятий.

В начале 2021-2022 уч.года каждым воспитателем был составлен и утвержден план воспитательной работы. В своем планировании воспитатели использовали различные формы работы, учитывая возрастные и психофизические особенности воспитанников.

Все программы способствуют формированию духовно - развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

В период между заседаниями МО , воспитатели разрабатывали сценарии мероприятий, групповых воспитательных занятий, некоторые из которых были представлены на обозрение благодарных зрителей. Так например, в рамках предметной недели по внеурочной деятельности «Мы живём в России» воспитатель Мартынец Т.М. в сотрудничестве с учителем Плаховой А.Б. показали открытое коррекционное занятие «Народные промыслы России». Воспитанников познакомили с богатой культурой России-народными промыслами. Ребята узнали как и где возникли эти промыслы, что они представляют собой и попытались зарисовать свою модель матрёшки.

Воспитателем Серенко А.В., учителем Соловьёвой Е.А, учителем Усковой Н.В. была представлена поучительная сказка об этикете «В гостях у Петрушки». Кукольное представление было представлено по принципу взаимопосещения детьми других групп. Это благотворно сказывается на развитии детей в воспитательной деятельности. Развивается сплоченность детей, взаимовыручка, дружеское отношение друг к другу.

Воспитатели выпускали совместно с детьми праздничные и тематические стенгазеты, изготавливали поделки к праздникам, принимали активное участие в конкурсах и выставках. Дети были награждены дипломами, грамотами:

– Файзулин Р., 12 кл – победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Символ Нового года», 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Светлое воскресенье-Пасха» (номинация «Пасхальное настроение»)/воспитатель Сугако О.Н.;

– Карпова М., 11кл – 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Светлое воскресенье-Пасха» (номинация «Пасхальное чудо!»)/воспитатель Федорова Т.В.;

– Сизиков А., 11 кл – призер Всероссийского конкурса «Новогодние Фантазии»/воспитатель Федорова Т.В.;

– Романов Г., 3 «Г» – 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Символ Нового года»/воспитатель Серенко А.В.;

– Аскольский М., 7 «В» – 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Светлое воскресенье-Пасха» (номинация «Пасхальное настроение»)/воспитатель Николаенко Е.В.;

– и другие.

Также ребята стали призёрами Международной интеллектуальной викторины «Лучики надежды-2021»:

– Папаня А., 11 кл – 2 место в Международной интеллектуальной викторине «Лучики надежды»/воспитатель Федорова Т.В.

– Файзулин Р., 1 кл – 2 место в Международной интеллектуальной викторине «Лучики надежды»/воспитатель Сугако О.Н. и другие.

В школе был оформлены тематические стенды, где ребята выставляли свои индивидуальные рисунки «Я рисую здоровье», «Я рисую свои права», «О маме», «Дети вне политики» и др.

Фото-выставка «Папа и я-лучшие друзья», посвящённая Международному дню отца привлекла всеобщее внимание. Ребята с удовольствием рассматривали фотографии и вспоминали интересные истории.

Выставка новогодних стенгазет «Серебром украшена земля» и творческих работ «Мастерская Деда Мороза», а также новогодний квест «В поисках шапки Деда Мороза» оставили положительные эмоции, незабываемые впечатления у ребят. Вместе с педагогами ребята отгадывали интересные загадки, проходили снежный лабиринт, выполняли задания Снеговика и находили шапку Деда Мороза, в которой был спрятан сюрприз.

Вся любовь к родной маме была выражена ребятами под руководством педагогов в выставке творческих работ и поздравительных адресов «Любимой маме».

Совместное участие взрослых и детей в праздниках, конкурсах, занятиях, выставках даёт положительные результаты и позитивный настрой, делают работу более плодотворной. Самое важное, что дети сумели раскрыть свой индивидуальный творческий потенциал.

В течение учебного года педагоги проходили онлайн курсы повышения квалификации и обучающие семинары:

1. «Воспитательная деятельность в общественной организации в каникулярное время» в объёме 36 академических часов от ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»;

2. «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» онлайн-форума ПЕДАГОГИ РОССИИ.РФ .

В конце 2021-2022 учебного года поступило на работу 2 специалиста на должность воспитателя. В связи с чем наша задача была – оказать педагогам помощь в совершенствовании педагогического мастерства. Для оказания методической и практической помощи использовались разнообразные формы работы: консультации, индивидуальные беседы, посещение педагогами воспитательских мероприятий проводимых коллегами, вовлечение в работу МО, привлечение к активному участию в общешкольных мероприятиях. Педагогам была оказана помощь в составлении плана воспитательной работы, в подготовке и проведении воспитательных часов, в заполнении журнала группы и групповой документации.

3.5. Анализ работы методического объединения классных руководителей и воспитателей коррекционных классов

Классными руководителями и воспитателями велась активная работа с родителями. Регулярно проводились родительские собрания в группах, а также, а также индивидуальная работа с родителями. На МО проводились изучения новых веяний в воспитании и обмен опытом, который у многих педагогов богат и разнообразен. Имело место активное включение классных руководителей в научно- методическую, инновационную, опытно- педагогическую деятельность. В плановом порядке был проведен ряд классных часов, таких как: «Развлечения и безопасность в интернете». Были освящены такие темы, как профилактика экстремизма и терроризма, профилактика жестокого обращения, профилактика суицидального поведения, профилактика половой неприкосновенности. Классный час в рамках месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности, Права ребёнка в семье, школе, социуме. Классный час в рамках международного дня ГО ЧС. Главными праздничными и, в то же время патриотичными и торжественными стали классные часы к Сталинградской битве и к 9 мая. Классные часы, посвящённые этим великим датам прошли во всех классах в торжественной обстановке, с применением средств ТСО и большим количеством наглядности.

Тема работы воспитателей, была изначально сформулирована на первом заседании МО, 2022 год - год народного искусства и нематериального культурного наследия .2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Важно помнить о нашем наследии, ведь Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своим искусством, традициями и обычаями. Народные промыслы многих регионов известны по всей стране и за ее пределами, а многие являются негласными символами России. На МО, Аксёнова О. И. выступила с докладом «Культурное наследие России». Провела ряд бесед в группе, таких как: «Азы медиа безопасности», в честь победы под Сталинградом

провела музыкальную гостиную «Я песнь пою величию Сталинграда». На МО показала мастер-класс «Хохломская роспись». Н. С. Долгая, провела интереснейшие КРЗ «Мужчина от слова «Мужество»» ко Дню Защитника Отечества, КРЗ «Мой дом – моя семья», «Фестиваль дружбы». На МО провела мастер-класс «Традиции народов мира», зачитала доклад «Культура России вчера и сегодня». Н. А. Власенко провела мастер-класс в рамках культурного наследия народов России «Знакомство с русскими народными традициями»; В группе провела квест - игры «Тайны народов России». Г. П. Писарева На МО Зачитала доклад «Фольклор в контексте современной культуры», показала мастер – класс «Народные обычаи народов севера», продемонстрировала проделки в духе северных народностей; проведены в группах такие мероприятия как: «Полезные привычки», «Скажем наркотикам нет!», в группе был проведён «Медвежий праздник» в духе народов Севера. Григоревская Т. Г. Зачитала на МО доклад «Дымковская игрушка», выступила с докладом о культурном наследии России. Провела в группе ряд бесед и викторин о вредных привычках, КРЗ «Все работы хороши – выбирай на вкус».

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг обучающихся, спланировали детские коллективы.

4.Коррекционно-развивающая работа

4.1. Отчет о работе учителя-дефектолога Е.Д. Мирошниченко

Дефектологическая работа строилась согласно на основе «Рабочих программ», а также на основе перспективного календарно-тематического планирования для детей со сложной структурой дефекта, согласно результатам проведенного первичного дефектологического обследования. Целью работы являлось создание коррекционно-развивающей среды. Систематическое воздействие, направленное на исправление недостатков учебно-познавательной деятельности, формирование коммуникативных посредством альтернативной коммуникации, опираясь на индивидуальные особенности каждого ребенка.

Исходя из общешкольных задач, намеченных годовым планом школы на 2021-2022 учебный год, были поставлены следующие задачи:

1. изучить уровень развития учебно-познавательной деятельности учащихся в 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4В, 4Б, 5Б, 6Б классах;
2. составить план коррекции для каждой группы, с учетом индивидуального подхода;
3. совершенствовать методы и формы дефектологической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов учебно-познавательной деятельности;
4. организовать комплексное коррекционное развитие учащихся, которое проводилось по направлениям на:
 - развитие сенсорных и моторных функций;
 - формирование пространственных представлений;
 - развитие мнемических процессов;
 - развитие межанализаторных систем;
 - развитие эмоционально-волевой сферы;
 - формирование связной речи учащихся;
 - развитие мелкой моторики и графомоторных навыков.

Первичное обследование школьников проводилось с 1 сентября по 15 сентября (Методика Л.Ф. Фатихова, использовался практически материал С.Д. Забрамная, О.В. Боровик).

Анализ заключений позволил наметить пути коррекционно-развивающей работы, обобщить все данные дефектологического обследования. На начало учебного года было обследовано 40 обучающихся.

Количество выявленных детей, нуждающихся в дефектологической помощи 24 человек. Среди них учащихся: 1А – 2 чел, 1Б – 2 чел, 2А – 2 чел, 2Б – 2 чел, 3А – 2 чел, 3Б – 2 чел, 3В – 2 чел, 3Г – 2 чел, 4В – 2 чел, 4Б – 2 чел, 5Б – 2 чел, 6Б – 2 чел.

Были сформированы подгруппы по классам, по признаку однородности дефекта развития.

В течение учебного года с детьми велась индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа. Продолжительность занятия составляла: индивидуального 15-20 минут, подгруппового 25-40 минут, в соответствии с коррекционно-дефектологической программой для обучающихся, воспитанников 1-6 классов С(к)ОУ VIII вида. Были составлены и рабочие программы. Составлено календарно-тематическое планирование индивидуальных занятий. Занятия в течение года проводились регулярно, согласно утвержденному расписанию, как система работы по коррекции и устранению различных форм нарушений. В 2021-2022 учебном году в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №4» вела работу по психолого-педагогическому сопровождению с детьми ОВЗ, имеющих познавательные нарушения.

Организационно-методическая работа:

1. Первичная диагностика (фронтальное обследование детей).
2. Изучение документации детей, вновь принятых на дефектологические занятия, были собраны анамнестические данные, проведены беседы с родителями.
3. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с познавательными нарушениями, проводимой педагогом-психологом и учителем-дефектологом.
4. Составление списков детей, имеющих учебно-познавательные нарушения.
5. Дефектологическое заключение на основе диагностики.
6. Составление списка детей, посещающих дефектологические занятия.
7. Составление расписания дефектологических занятий и согласование его с администрацией школы.

В течение года проводились консультации и индивидуальные обследования учащихся, имеющих трудности в обучении (по запросу учителей). Для этих учащихся разрабатывались индивидуальные рекомендации. Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

В результате коррекционно-дефектологической работы получены следующие результаты:

Классы	Количество учащихся	Положительная динамика	Минимальная динамика	Без динамики
1А	2	1	1	0
1Б	2	1	1	0
2 А	2	0	1	1
2 Б	2	0	2	0
3А	2	1	1	0
3Б	1	0	1	0
3В	2	1	1	0
3Г	3	2	1	0
4В	2	1	0	1
4Б	2	1	1	0
5Б	2	0	2	0
6Б	2	1	1	0

На 2022-2023 продолжать совершенствовать методы и приёмы своей работы. Улучшить формы взаимодействия учителя-дефектолога и родителей детей с нарушениями учебно-познавательной деятельности, с целью увеличить роль работы родителей и повысить результаты работы; проводить занятия, используя различные современные методы коррекционной дефектологической работы. Повышать квалификационный уровень через работу на сайтах коррекционной педагогики, через участие в методических объединениях, семинарах и конференциях по проблемам коррекционной педагогики и работе с детьми, имеющими ОВЗ.

4.2. Отчет о работе учителя-логопеда Е.А. Карасовой

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе разработанных «Программ коррекционно-развивающих занятий для детей с интеллектуальной недостаточностью», а также перспективного календарно-тематического планирования для обучающихся с системным нарушением речи, согласно результатам проведенного первичного логопедического обследования.

За данный период времени велась плановая работа по следующим направлениям:

- диагностическое;
- организационное;
- коррекционно-развивающее;
- консультативно-просветительское.

Диагностическая работа. В начале учебного года было проведено комплексное логопедическое обследование учащихся с 1 «Б» по 7 «В» классов в количестве 46 человек. Зачислено: 25 человек. Изучалось состояние устной и письменной речи, а также неречевых психических процессов. В конце учебного года было также проведено логопедическое обследование для изучения динамики коррекционно-логопедической работы.

Организационная работа. На логопедические занятия были зачислены 25 детей, из них: 1 «Б»-3 чел, 2 «Б» -3 чел, 3 «Г» -3 чел, 4 «Б» - 3 чел, 4 «В» - 3 чел, 5 «Б» -2 чел, 6 «Б» -3 чел, 7 «В» -2 чел, 7 «Б» -3 чел.

На каждого ребенка была оформлена вся необходимая документация: речевая карта, индивидуальный план развития, рабочая программа, календарно-тематическое планирование индивидуальных занятий. Логопедические занятия проводились систематически и регулярно, в соответствии с утвержденным расписанием, продолжительностью не менее 20 минут 2-3 раза в неделю с каждым ребенком.

Коррекционно-развивающая работа планировалась на основе результатов логопедического обследования в начале учебного года с учетом программного материала, индивидуальных особенностей обучающихся, а также зоны актуального и ближайшего развития детей.

На занятиях использовались дидактические игры и пособия для формирования импрессивной и экспрессивной речи у детей с ТМНР, для развития коммуникативных навыков, развития мелкой моторики и неречевых психических процессов.

По результатам проведенной коррекционно-логопедической работы выявлена незначительная волнообразная динамика у 8 обучающихся. Считаю целесообразным продолжить логопедические занятия с 20 обучающимися спец.классов.

Консультативно-просветительская работа:

- Консультирование родителей в службе по оказанию помощи семьям, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста;
- Дистанционные консультации в рамках «Онлайн школы первоклассного родителя» на базе ГКОУ «Волгоградской школы – интерната № 4»

Организационно-методическая работа:

- Выступление на областном семинаре – практикуме «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с ТМНР. Инновационные технологии – путь к качественному образованию» с темой «Использование инновационного оборудования в работе учителя-логопеда по формированию слухового восприятия у детей с ТМНР»;
- Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития педагога» в объеме 36 часов;
- Призер областного конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог года» (3 место).

Выводы:

1. Продолжать совершенствовать методы и приёмы своей работы;
2. Продолжать проводить занятия, используя различные современные методы коррекционной логопедической работы;

3. Повышать квалификационный уровень через работу на сайтах коррекционной педагогики, участие в методических объединениях, семинарах и конференциях по проблемам обучения и развития детей с ТМНР.

4.3. Отчет о работе учителя-логопеда И.В. Церковниковой

Логопедическая работа строилась согласно на основе «Рабочих программ», а также на основе перспективного календарно-тематического планирования для детей с системным нарушением речи, согласно результатам проведенного первичного логопедического обследования. Целью работы являлось создание коррекционно-развивающей среды. Систематическое воздействие, направленное на развитие речевых и неречевых процессов, а также на исправление недостатков устной и письменной речи, опираясь на индивидуальные особенности каждого ребенка, формирование коммуникативных навыков и речевых средств общения у школьников с системным недоразвитием речи легкой, средней (тяжелой) посредством альтернативной коммуникации.

Исходя из общешкольных задач, намеченных годовым планом школы на 2021-2022 учебный год, были поставлены следующие задачи:

- изучить уровень развития устной и письменной речи учащихся в 1А, 2А, 3А, 4А, 5А, 6А, 7А, классах, в том числе в 3Б, 3В классе;
- составить план коррекции для каждой группы, с учетом речевого дефекта;
- направить коррекционно-воспитательное воздействие на устную и письменную речь, неречевые функции и личность учащихся в процессе логопедических занятий;
- совершенствовать методы и формы логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи;
- организовать комплексное коррекционное развитие неречевых и речевых функций речи учащихся, проводилось по направлениям на:
 - развитие сенсорных и моторных функций;
 - формирование кинестетической основы артикуляторных движений;
 - развитие мимической мускулатуры;
 - развитие интеллектуальных функций;
 - развитие эмоционально-волевой сферы.
 - формирование правильного звукопроизношения;
 - обогащение и развитие словаря;
 - развитие грамматического строя речи;
 - формирование связной речи учащихся;
 - формирование связной речи;
 - развитие мелкой моторики и графомоторных навыков;
 - развитие фонематического слуха.

Первичное обследование школьников проводилось с 1 сентября по 15 сентября (Методика Фотековой, Корнева и Садовниковой, использовался альбом для логопеда О.Б. Иншаковой). Данные индивидуального обследования были внесены в речевой профиль, заполняемые на каждого обучающегося с нарушением речи.

Анализ заключений позволил по речевым картам наметить пути коррекционно-развивающей работы, обобщить все данные логопедического обследования. На начало учебного года было обследовано 60 обучающихся.

Количество выявленных детей, нуждающихся в логопедической помощи 40 человек. Среди них: 3Б класс – 3 чел, 3В класс – 4 чел, 2А класс – 5 чел, 3А класс – 8 чел, 4А класс – 9 чел, 5А класс – 5 чел, 6А класс – 4 чел, 7А класс – 6 чел. Были сформированы подгруппы по классам, по признаку однородности речевого дефекта.

В течение учебного года с детьми велась индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа. Продолжительность занятия составляла – индивидуального 15-20 минут, подгруппового 25-40 минут, в соответствии с образовательной программой по коррекции устной и письменной

речи у обучающихся, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-7 классов, под редакцией В.В. Воронковой, «Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2011, 2012 г. Были составлены и рабочие программы. Составлено календарно-тематическое планирование индивидуальных занятий. Составлены индивидуальные планы работы. Занятия в течение года проводились регулярно, согласно утвержденному расписанию, как система работы по коррекции и устранению различных форм речевых нарушений. В 2021-2022 учебном году в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №4» велась работа по психолого-педагогическому сопровождению с детьми ОВЗ, имеющих речевые нарушения, нарушения чтения и письма различной этиологии и степени выраженности: (дизартрия, ОНР – I, II, III уровня, дисграфия, дислексия).

В рамках консультативного пункта «Гармония», в течение учебного года проводились консультации для родителей по вопросам речевого развития и коммуникации детей.

Выводы: оставлено для продолжения коррекционно-логопедической работы на конец учебного года: 30 человек. На 2022-2023 продолжать совершенствовать методы и приемы своей работы. Улучшить формы взаимодействия учителя-логопеда и родителей детей с нарушением речи, с целью увеличить роль работы родителей и повысить результаты работы; проводить занятия, используя различные современные методы коррекционной логопедической работы. Повышать квалификационный уровень через работу на сайтах коррекционной педагогики, через участие в методических объединениях, семинарах и конференциях по проблемам коррекционной педагогики и работе с детьми, имеющими ОВЗ.

4.4. Отчет о работе педагога-психолога Н.В. Бекировой

Задачи педагога-психолога: сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей с учетом их потребностей.

Цели педагога-психолога: создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса.

1. Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование социальной адаптации детей и подростков.

Направления деятельности

Организационно-методическая работа: в течение учебного года была проведена организационно-методическая работа, в частности подготовка документов для ЦПМПК, школьных консилиумов, по запросам педагогов и родителей, составление программ индивидуальной и групповой развивающей работы с учащимися

Диагностическая работа: в течение учебного года проводился мониторинг и изучение эмоционального состояния обучающихся, так же проведение диагностики познавательной, эмоционально-волевой особенностей личности учащихся.

Психологическое просвещение: консультирование педагогических работников, родителей по проведению учебно-развивающей и коррекционной работы с обучающимися по психологическим проблемам, консультирование детей связанных с обучением, личностным развитием, взаимоотношением с родителями, педагогами, сверстниками.

Экспертная работа: в течение учебного года выявления актуального уровня развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа: в течение учебного года проводились групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, направленные на социально-психологическую адаптацию в новой системе взаимоотношений, развитию эмоционального и социального интеллекта, проводились занятия по развитию сенсорных процессов, коррекции эмоционально-волевой сферы, трудностей обучения, общения. Занятия с подростками направленные на коррекцию и профилактику девиантного поведения.

За 2021-2022 учебный год проведено для обучающихся с легкой умственной отсталостью – 205 занятий.

Основные задачи данных занятий следующие:

- развитие интеллектуальных способностей (мышления, памяти, внимания, воображения),
- развитие познавательной активности,
- развитие мелкой и крупной моторики,
- развитие сенсорного, зрительного и слухового восприятия,
- развитие тактильных ощущений,
- развития более точных двигательных навыков,
- развитие эмоциональной сферы.

1 «А»

Поставленные задачи были следующие: психологическое изучение готовности ребенка к школе; создание условий для формирования компонентов психологической готовности детей к школе; развитие интеллектуальных способностей (мышления, памяти, внимания, воображения); развитие мелкой и крупной моторики.

На основе проведенных занятий в течение года, можно сделать следующие выводы:

Было создано максимально комфортных условий для адаптации учащихся. В результате: дети научились использовать упражнения для снятия мышечного напряжения разных частей тела, дыхательные упражнения; дети стали более уверенно обращаться друг к другу с различными пожеланиями, выражать свое доброжелательное отношение посредством невербальных форм общения; отмечается более высокий уровень произвольности, самоконтроля в поведении школьников.

2 «А»

Занятия направлены на развитие и коррекцию познавательных процессов, развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью, что позволяет детям лучше усваивать и закреплять знания, полученные на уроках. Систематическая коррекционная работа проводилась в форме игр и упражнений, которые специально предназначены для активизации психических процессов, а также воспитания у детей наблюдательности, обучения приемам наглядно-образного мышления. 60% детей сравнивают предметы по основному признаку, 40% классифицируют, называют обобщающие понятия.

У учащихся увеличился объем памяти, повысился уровень произвольного и непроизвольного внимания, стабилизировалось эмоциональное состояние обучающихся.

7 «А»

Поставленные задачи на учебный год, были следующими: Формирование и развитие познавательной и эмоционально-волевой сфер. Коррекция и развитие нравственных и коммуникативных качеств.

По результатам проведенных занятий учащиеся научились установились положительные взаимоотношения между сверстниками. Повысился познавательный интерес. Некоторые трудности в работе с определенными детьми, связаны с повешенным интересом по отношению к противоположному полу. Эти обучающиеся на особом контроле и в следующем году с ними планируется проведение индивидуальной дополнительной работы.

Некоторые трудности в работе были из-за недостаточного формирования и развития познавательных процессов и интеллектуальной сферы.

8 «А»

Основными задачами психокоррекционных занятий были следующими: Формирование и развитие познавательной и эмоционально-волевой сфер. Коррекция и развитие нравственных и коммуникативных качеств.

В связи с проведенными занятиями, следуют выводы, о том что учащиеся установились положительные взаимоотношения со сверстниками.

Возникающие трудности были связаны с несформированностью и недоразвитием познавательной и эмоционально-волевой сферы.

9«А»

Поставленные задачи на учебный год, были следующими: Формирование и развитие познавательной и эмоционально-волевой сфер. Коррекция и развитие нравственных и коммуникативных качеств. Пропаганда здорового образа жизни. Помощь в профориентации.

По итогам проведенных занятий, обучающиеся научились устанавливать положительные взаимоотношения между сверстниками. Повысился познавательный интерес. Расширился кругозор при выборе профессии.

За 2021-2022 учебный год, с обучающимися, имеющие тяжелые множественные нарушения в развитии, проведено 480 подгрупповых занятий.

Задачами данных занятий были следующими:

- сформировать эмоциональный контакт с учащимися,
- сформировать представление о доступных сенсорных эталонах,
- развивать тактильно-осознательного восприятия,
- развивать сенсорно-моторных реакций и перцептивных действий,
- развивать представления о себе и окружающей среде,
- развивать коммуникативные навыки,
- развивать интеллектуальные способности (мышления, памяти, внимания, воображения),

На основе проведенных занятий в течение года, можно сделать следующие выводы: учащиеся адекватно реагируют на простые инструкции педагога, при общении используют тактильные прикосновения. Выделяют признаки формы, величины в предметах по подражанию тактильных действий, по образцу действий педагога. Выполняют простые упражнения на перемещение в пространстве; выполняют упражнения на соотношение, на последовательность действий, на сложение целого из разного количества частей, а так же упражнения на развитие памяти и внимания.

Особое внимание было направлено на обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении.

Сорбасова.Э. на начало учебного года и по окончании психо-коррекционных занятий наблюдалась положительная динамика, урегулировалась тревожность во время занятий, уменьшилась раскоординация движений, улучшился эмоциональный фон.

Тимофеева. С, за время проведенных психокоррекционных занятий, Соне удалось усвоить понятия формы, величины, свойства предметов. Наблюдается положительная динамика в общении с педагогами. Во время занятий уменьшались вокализации.

Всего проведено психокоррекционных занятий: 553 групповых, 57 индивидуальных занятий.

Выявленные проблемы: за 2021-2022 учебный год, у большинства учащихся был выявлен высокий уровень тревожности, связанный с различными факторами (взаимоотношения со сверстниками, детско-родительских отношений, адаптация к учебному процессу).

Задачи на следующий учебный год: в связи с выявленными проблемами за 2022-2023 учебный год, сделать акцент на психо-эмоциональное состояние учащихся, способствовать нормализации взаимоотношений в классах, проводить консультационные беседы с родителями на улучшение детско-родительских отношений.

Проведенные индивидуальные консультации за 2021-2022 учебный год:

В рамках Единой консультационной службы «Гармония» было оказано с 1 января 2021 по 25 мая 2021

- 50 консультаций.

В рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей от 0 до 18 лет» в период с 1 января 2021 по 25 мая 2021 оказано

- 20 консультаций.

Также были проведены консультации с родителями обучающихся и педагогами.

5. Работа ресурсного центра

Ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития продолжил свою работу с целью: научно-методическое обеспечение организации и проектирования образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обеспечения возможности эффективного функционирования системы комплексных медико-социальных, психолого-педагогических и методических ресурсов.

Для достижения поставленных целей, деятельность ресурсного центра в 2021-2022 году осуществлялась по нескольким направлениям, согласно составленному плану, а именно:

I. Информационно-аналитическая деятельность. Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и детей с ТМНР.

II. Методическое сопровождение реализации АООП в образовательных организациях

III. Консультирование педагогических работников и родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

IV. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов

Для осуществления информационно-аналитической деятельности РЦ в начале учебного года была создана информационная база контингента детей, курируемых общеобразовательных организаций и на конец 2022 года мы имеем информацию о 759 обучающихся с ОВЗ.

РЦ сотрудничает с 33 ОУ муниципальных районов, с общественными организациями и другими социальными партнерами на основании договоров о сотрудничестве, в 21-22 учебном году был заключен новый договор о сотрудничестве с МОУ ОШ № 59.

Педагоги общеобразовательных учреждений, реализующих АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), а также имеющих детей с ТМНР, получали методическую помощь по запросу:

- МОУ СОШ № 87
- МОУ ОШ № 59
- МОУ СШ № 100
- МОУ СШ № 129
- МОУ СШ № 54
- МОУ Детский сад № 8
- МДОУ ДС № 3
- МБОУ "Еланская СШ № 1»
- МКДОУ Быковский детский сад № 3 "Солнышко"

РЦ оказывал методическую помощь педагогам образовательных организаций в совершенствовании учебно-методического комплекса при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в работе с детьми с ТМНР. Помощь в проектировании АООП (АООП образования обучающихся с легкой УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2), АООП образования обучающихся с РАС (вариант 8.3, вариант 8.4).

В рамках методического сопровождения реализации АООП были организованы следующие мероприятия:

1. Областной конкурс детского рисунка «Осенняя палитра» для обучающихся с ОВЗ.
2. Областной семинар-практикум: «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с ТМНР. Инновационные технологии – путь к качественному образованию».
3. Акция «Солнце светит для всех!», посвященная Международному Дню детей с синдромом Дауна.
4. Акция «Зажги синим», посвященная Международному Дню детей с РАС.
5. Акция «Будь Здоров», приуроченная ко Всемирному дню здоровья.
6. Конкурс по ранней профессиональной ориентации среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью "Беби-Абилимпикс".

6. Работа социально-педагогической службы

В 2021-2022 учебном году социально-педагогическая служба продолжила профилактическую, воспитательную, коррекционно-развивающую, профориентационную и консультативно-методическую работу.

На 01.06.2022 г. на внутришкольном учете находится 5 обучающихся (на 01.06.2021 г. – 2 уч., на 01.06.2020 г. – 10 обучающихся, на 01.06.2019 г. – 4 детей). За 2021 - 2022 учебный год поставлены на учет 3 обучающихся (Морозов С., Ткачев Е., Гетьман Д.). В сентябре 2022 года будет снят с внутришкольного учета 1 обучающийся (Ткачев Е.) в связи с окончанием обучения.

На 01.06.2022 г. на внутришкольном учете состоит 9 семей (на 01.06.20 г. – 6 семей, на 01.06.20 г. – 11, на 01.09.19 г. – 13 семьи). За учебный год поставлены на учет 4 семьи – Федорова Д., Гетьман, Бабошиной А., Сафонова С. Семья Носачева Р. снята с ВШУ в связи с постановкой на учет в районный банк данных. В июне будет снята семья Ткачева Е. в связи с лишением родителей родительских прав и установлением предварительной опеки.

В районном банке данных на 01.06.2022 г. состоит 1 семья (Носачева Р.), где основным субъектом профилактики является школа - интернат (на 01.06.21 г. – 1 (Кипаева) семья, на 01.06.19 г. – 0, на 01.06.18 г. – 0 семей). В региональном банке данных состоит на учете 6 семьи, чьи дети обучаются в нашем образовательном учреждении (2 семьи — Кировский район, 4 — Советский). Во всех четырех семьях, школа является субъектом, оказывающим содействие, и эти семьи в образовательном учреждении состоят на внутришкольном учете.

На учете в ПДН состоит 5 обучающихся (за 2021-2022 учебный год были поставлены 3 несовершеннолетних - Морозов, Ткачев, Гетьман Д.

На 01.06.2021 г. в нашем учреждении обучается 17 воспитанников, находящихся под опекой лиц (01.06.21 г. – 17, на 01.06.20 г. – 18 уч., на 01.06.19 г. – 19). В этом учебном году прибыли – Каменская А., Понизник К., Коваленко И., Онькин Н. В конце мая 2022 года выбыли четыре обучающихся Канорин С, Пальгов А., Галискаров М., Ионов Д. в связи с окончанием обучения.

Согласно поставленным задачам на 2021-2022 учебный год социально-педагогическая служба продолжила профилактическую, воспитательную, коррекционно-развивающую, профориентационную работу с обучающимися.

За учебный год по графику были проведены:

- акция «Собери ребенка в школу» (с 23.08. по 01.09.2021 г.)
- операция «Безнадзорник» (с 01.09. по 01.10.2021 г.),
- день трезвости (10.09.2021 г.)
- месячник по профилактике употребления ПАВ, ВИЧ, СПИДа, ИППП, негативных явлений, пропаганде безопасного и здорового образа жизни (с 01.10 по 01.11.2021 г.),
- день правовой помощи (20.11.2021 г.),
- неделя психологии и социальной активности по профилактике суицидального поведения, жестокого обращения, нарушений половой неприкосновенности среди обучающихся «С улыбкой по жизни» (с 06.12 по 10.12.2021 г.),
- родительское собрание «Семья и школа: воспитание законопослушного гражданина». (16.12.2021 г., дистанционно),
- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ\СПИД» (23.11.— 01.12.2021 г., 12.05 — 19.05.2022 г.),
- Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» (14.03.-25.03.2022 г.)
- Дни здоровья (07.04.2022 г.),
- оперативно-профилактические мероприятия «Твой выбор» (14.04-22.04.2022 г.),
- месячник по профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового и безопасного образа жизни (01.04-30.04.2022),
- операция «Дети России» (с 04.04.-13.04.2022 г.),
- Всероссийская акция «Минута детского телефона доверия», «Говорящие окна» (17.05.2022 г.)

- Общешкольное родительское собрание «ЗОЖ рождается в семье: роль семейного воспитания в формировании жизненных ценностей» (16.05.2022 г.),
- Акция «Мои безопасные каникулы» (31.05-05.06.2022 г.).

В этом учебном году была продолжена работа с обучающимися по профилактике пропусков занятий без уважительной причины. На 01.06.2022 г. проведено 12 заседаний Координационного Совета по профилактике бродяжничества, правонарушений среди несовершеннолетних. На них рассмотрено 30 общепрофилактических вопросов, и 11 индивидуальных вопросов по семьям (вызывались семьи Бабошина А. (2р), Гетьман (2р), Сафонов, Канорин и т.д.).

За учебный год было проведено 110 (в прошлом году - 115) посещений, в 50 (в прошлом году 45) семей. Посещали семьи педагоги-наставники, социальный педагог. Посещались семьи, состоящие на различных видах учета, находящиеся на контроле школы и семьи, чьи дети систематически пропускают занятия без уважительной причины. Наибольшее количество посещений в таких семьях: Башаров (6 р), Носачев (7 р), Конаковы (8р.), Гетьман (6 р.)

За учебный год было проведен 3 рейда в семью Гетьман (совместные рейды специалистами ГКУ СО «СЦСОН» - 12.11.2021г., 24.02.2022 г., 23.05.2022 г.)

За 2021-2022 учебный год написано 50 писем, из них по привлечению к обучению 7:

1. Кировский район – 2 (Носачева);
2. Советский район – 3 (Ткачев);
3. Красноармейский – 2 (Морозов).

Направлено различным субъектам профилактики (КДНиЗП, опека, районные ЦСОН, ПДН города и области и т.д.) 43 письма: 18 – информации о проделанной работе с семьей Гетьман, Бабошиной А., Белика Д., Ткачева Е., Конаковых, Носачева, 5 — информации об успеваемости и посещаемости, ситуации в семье Морозова С., 10 - информации о случаях самовольных уходов, кражи имущества (ПДН, прокуратура), 6 — о ситуации в семье Бабошиной А. В целях защиты прав и контроля условий проживания воспитанников, находящихся под опекой, в соответствующие организации районов Волгоградской области написано 4 письма о направлении в наш адрес актов жилищно-бытовых условий и сохранности жилья (Сизиков, Слабышева Н., Коваленко И., Каменская А.)

Вызваны на районные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – 8 семей (14 протоколов):

- Кировский район – 4(Носачева (2р), Башарова, Липовы, Катренко (2р));
- Советский район – 3 (Белик (2), Ткачев (3), Гетьман (2));
- Красноармейский – 1 (Морозов).

Социально-педагогической службой уделяется особое внимание постинтернатному сопровождению выпускников. Так из 22 выпускников (9а, 9б): 9 обучающихся планируют продолжить обучение в профессиональных образовательных организациях, 11 обучающихся, из категории детей-инвалидов организованы по линии соцзащиты, 2 — трудоустройство (Гетьман, Ткачев), 1 – воспитание ребенка.

С детьми и их законными представителями проводятся беседы о необходимости соблюдения правил для обучающихся, режимных моментов, недопустимости пропусков занятий без уважительной причины и так далее. Социально-педагогической службой за учебный год проведено 58 (в прошлом году – 45) бесед с родителями, 84 индивидуальных бесед, 11 групповых бесед с обучающимися (в прошлом году индивидуальных -63, групповых – 2).

Также же за этот учебный год социальным педагогом проведено 110 консультаций Единой консультационной службы Гармония в рамках национального проекта «Образование».

Одно из главных направлений работы социально-педагогической службы – отдых и оздоровление учащихся в период летних каникул. В июне 2022 года в образовательном проекте с дневным пребыванием детей «Лукоморье» отдыхали 24 обучающихся.

Социально-педагогической службой уделяется внимание методической работе.

Совместно с педагогом-психологом участвует в областных научно-практических семинарах среди специалистов служб сопровождения. Социальный педагог приняла участие в областном

конкурсе «Лучшая профориентационная работа в образовательной организации», в межмуниципальном дистанционном конкурсе фотографий «Профессия в кадре». Социальный педагог совместно с педагогом-психологом поделились опытом работы в рамках фестиваля мастер-классов «Дороги, которые мы выбираем». Педагоги представили вниманию мастер-класс «Деловая игра - как форма профессионального самообразования обучающихся с ОВЗ».

Задачи на 2022 - 2023 учебный год:

- Продолжить профилактическую, воспитательную, коррекционно-развивающую, профориентационную работу с обучающимися.
- Продолжить просветительскую, консультативную, методическую работу с родителями (законными представителями) по вопросам развития, воспитания, обучения несовершеннолетних от 0 и до 18 лет.
- Активизировать работу с отделами полиции в части информирования их о противоправных действиях в отношении несовершеннолетних.

7. Деятельность психолого-педагогического консилиума

Деятельность психолого-педагогического консилиума ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №4» в 2021-2022 учебном году строилась на основании следующих нормативных документов:

- распоряжение Минпросвещения РФ от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- приказ от 28.10.2019г. № 242/1 «Об утверждении Положения о психолого-педагогическом консилиуме»;
- приказ от 01.09.2021 г. №141 «О работе психолого-педагогического консилиума в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Волгоградская школа-интернат №4».

Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В ППк в 2021-2022 учебном году велась следующая документация:

- график проведения плановых и внеплановых заседаний психолого-педагогического консилиума на 2021-2022 учебный год;
- журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших психолого-педагогический консилиум;
- журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума;
- протоколы заседаний психолого-педагогического консилиума;
- карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение;
- журнал направлений обучающихся на ПМПк.

Согласно графика проведения школьного ППк на 2020-2021 учебный год было проведено 27 заседаний, из них:

- 7 плановых заседаний по темам:
 1. комплектование классов согласно заключениям ЦППМК и заявлений родителей на начало учебного года и организация их психолого-педагогического сопровождения; разработка и утверждение индивидуальных учебных планов для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому;
 2. экспертиза специальных индивидуальных программ развития (СИПР) для обучающихся 1-10 классов; составление и утверждение индивидуальных программ психолого-социально-педагогического сопровождения обучающихся (Карт развития) на 2021-2022 учебный год;
 3. результаты диагностики адаптации обучающихся 1-х классов и выявление причин школьной дезадаптации обучающихся 5-х классов; промежуточный мониторинг реализации

индивидуальных программ сопровождения учащихся, стоящих на контроле ППк; эффективность реализации индивидуальных программ сопровождения учащихся, стоящих на контроле ППк (по данным итогового мониторинга);

4. самоопределение в системе профессионального обучения выпускников 9-го класса; реабилитационная работа с детьми – инвалидами, имеющими ИПРА (оценка динамики и результатов обучения, воспитания);

– 20 внеплановых заседаний по темам:

1. экспертиза индивидуальных программ сопровождения семьи и развития ребенка в рамках программы «Лекотека»;

2. распределение вновь поступивших обучающихся по классам и организация их психолого-педагогического сопровождения;

3. состояние реабилитационной работы с детьми-инвалидами, имеющими ИПРА (тактика сопровождения, разработка и внесение изменений в индивидуальную программу сопровождения);

4. определение образовательного маршрута обучения обучающихся после прохождения ЦПМПк;

5. перевод учащихся на индивидуальные маршруты; изменение образовательного маршрута обучения;

6. экспертиза и утверждение индивидуальных программ сопровождения семьи и развития ребенка в рамках программы «Лекотека»;

7. консультирование педагогов по корректировке программ психолого-педагогического сопровождения детей; подготовка документов на ЦПМПк.

Обследование ребёнка специалистами ППк осуществлялось по инициативе родителей или педагогов учреждения с согласия родителей на основании договора между образовательным учреждением и родителями обучающихся, воспитанников.

Прошли обследование специалистами ППк -104 обучающихся, воспитанников, из них:

Дошкольники – 7 человек;

1 - 4 классы – 62 человек;

5 - 12 классы –35 человек.

Решаемая проблема	Ранний и дошкольный возраст	1-4 классы	5-12 классы	Всего
Определение образовательного маршрута обучения для вновь прибывших обучающихся	-	26	4	30
Утверждение индивидуальных учебных планов для обучающихся	-	1	4	5
Утверждение плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации и (или) абилитации, предусмотренных ИПРА детей-инвалидов	-	22	14	36
Экспертиза содержания индивидуальной программы сопровождения семей и развития ребенка в рамках программы «Лекотека»	7	-	-	7
Сопровождение и динамический контроль за обучающимися с диагностическим сроком обучения	-	-	-	-
Уточнение образовательного маршрута обучения	-	9	4	13
Изменение образовательного маршрута обучения	-	2	-	2
Самоопределение в системе профессионального обучения	-	-	9	9
Всего:	7	62	35	
Итого:		104		

Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения, учитывая индивидуальные и психофизические особенности развития обучающегося, намечали перспективные направления работы с ним. Учителя составляли индивидуальный образовательный маршрут, намечая при этом направления работы в соответствии с образовательной программой, где отмечается наличие конкретных навыков ("отсутствие навыка", "формирование навыка" или "навык сформирован"). Направления педагогической коррекции выстраивались с учетом последовательности формирования той или иной функции в онтогенезе.

По результатам обследования специалистами ППк 12 обучающихся были отправлены на ЦПМПК (Волков Владислав, Минаева Виктория -2-а класс – изменение образовательного маршрута обучения; Геворгян Мариам, 5-б класс- окончание обучения по АООП НОО ОВЗ, вариант 6.4; обучающиеся 9-х классов – 9 человек – определение программы профессионального самоопределения).

Специалистами ППк были даны рекомендации педагогам: постоянный индивидуализированный контроль, включение звуковых, тактильных опор; учет индивидуально-типологических особенностей ребенка при организации учебно-воспитательного процесса, использование различных форм взаимопомощи, поддерживающих мотивацию достижений успеха обучающегося. Члены консилиума вели постоянный контроль над реализацией индивидуальных коррекционных программ, проводили консультации с педагогами и родителями.

8. Выводы об учебной и методической работе

Учебно-воспитательную и методическую работу в ГКОУ «Волгоградская школа – интернат №4» можно считать удовлетворительной. Педагогическим коллективом учреждения, в основном, созданы условия для получения учащимися доступного качественного обучения в соответствии с психофизическими возможностями каждого ученика. Педагоги учреждения повышали свой профессионализм путём прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участвовали в работе методических объединений. В плановом режиме проведена аттестация педагогических работников. Учащимся были представлены возможности для всестороннего развития через участие в творческих конкурсах, школьных внеурочных мероприятиях, а также в школьных объединениях дополнительного образования.

II. Анализ коррекционно-воспитательной работы в ГКОУ "Волгоградская школа – интернат № 4" за 2021-2022 учебный год

При составлении плана коррекционно-воспитательной работы на 2021-2022 учебный год педагогическим коллективом были учтены все виды деятельности воспитательной работы:

- духовно-нравственное
- гражданско-патриотическое
- трудовое
- эстетическое
- культурно-просветительное
- физкультурно-оздоровительное
- профилактическое

Школа помогала ребёнку на каждом возрастном этапе через различные формы и виды учебно-воспитательной деятельности реализовать проблему, решая задачи в пяти основных сферах жизнедеятельности:

- сфере познания (знания, информационная учёба);
- сфере практической деятельности (трудовая деятельность, умения, навыки, участие в различных мероприятиях);
- сфере игры (игровая активность, реализация творческих и природных возможностей и способностей);

- сфере физического развития (развитие физических возможностей через уроки физкультуры, группы здоровья и внеурочное время);
- сфере отношений (познай себя, людей, взаимодействуй с ними).

Для решения поставленных задач воспитательная деятельность в школе проводится в соответствии с планом по следующим пяти разделам:

- организационно – деятельностная работа;
- воспитательная работа по профилактике правонарушений, девиантного поведения учащихся, организация работы с семьями СОП;
- мероприятия по гражданско – патриотическому воспитанию, формированию общечеловеческих ценностей, развитию способностей к толерантному общению, конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их вероисповедания и мировоззрения;
- пропаганда и профилактика здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- развитие художественно – эстетической культуры, индивидуальных творческих способностей обучающихся.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методических объединений, творческих групп, администрации.

Разделы плана воспитательной работы выполнены в полном объёме. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей, выработку теоретических знаний и убеждений о здоровом образе жизни, формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в школе является формирование патриотизма и гражданственности, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии чувств патриотизма и национальных святынь, укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость. Во время образовательного процесса первой и второй половины дня классными руководителями и воспитателями проводились мероприятия, способствующие воспитанию в учащихся уважения к правам и свободам других людей, ответственности перед собой и своей семьёй, обществом за свои действия и поступки. Это уроки Мужества, родительские собрания в группах, воспитательные беседы и тематические классные часы заданной тематики.

В музее систематизирован накопленный опыт гражданско-патриотического воспитания в нашей школе, на основе которого проводятся мероприятия, направленные на формирование нравственной культуры учащихся и родителей, пожилых и молодых, взрослых и юных. При планировании бесед были учтены и такие важные целевые ориентации, как:

- приобщение обучающихся к сохранению природы и истории своей страны, самобытности, неповторимости и индивидуальности природы и человека, взаимодействия людей друг с другом;
- развитие понимания значения труда в жизни человека и его результатов на благо себе и других людей, культуры трудовой деятельности и трудового участия.

На общешкольных мероприятиях, посвящённых годовщине Сталинградской битвы и дню Победы воспитанники приобщались к историческому прошлому героев Великой Отечественной войны.

Дополнительное образование в интернате является логическим продолжением образовательного процесса и позволяет расширить поле свободного выбора обучающихся в соответствии с их потребностями и интересами, приобрести социальный опыт. Программа дополнительного образования включает следующие направления (в соответствии с лицензированием их три):

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

В 2021 – 2022 учебном году работу осуществляли творческие объединения:

1. «Улыбка» (вокально-хоровое) – руководитель Власенко О. П.

2. «Весёлые нотки» (игра на музыкальных инструментах) – руководитель Шептала Н. Г.
3. «Мастерица» (декоративно-прикладное) – руководитель Баскаева В. М.
4. «Фантазёры» (декоративно-прикладное) – руководитель Палаткина И. П.
5. «Рукодельница» (декоративно-прикладное) – руководитель Павлова О.В.
6. «Звездочки» (танцевальное) – руководитель Кислюк Н.Р.

Услугами дополнительного образования охвачено 78,9% от общего числа обучающихся.

Работа руководителей творческих объединений направлена на развитие способностей каждого ребёнка, ориентирована на воспитание трудолюбия, высокие нравственные ценности, социальную адаптацию и подготовку к жизни в современном обществе.

Руководителем МО педагогов дополнительного образования и классных руководителей Павловой О.В. в соответствии с планом 2021 – 2022 учебного года проведено 4 заседания методического объединения, на которых рассматривались итоги работы по улучшению наполняемости групп, привлечению к творческим мероприятиям обучающихся из семей СОП, компенсации ограничений жизнедеятельности детей с особыми образовательными способностями.

Воспитательная работа школы - интерната не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. Администрация координирует воспитательные возможности отдельных процессов, в том числе влияние родителей на основе предъявления единых требований к обучающимся, учёта их индивидуальных особенностей. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

В 2021 – 2022 учебном году прошло два общешкольных родительских собрания для родителей обучающихся 1-9 классов:

- «Безопасность и интернет. Суицидальные риски» (декабрь – 2021) ; «Безопасность на каждый день» (апрель - 2022) «Здоровая семья – здоровый ребенок»; в рамках регионального проекта «Родители детей с ОВЗ и педагоги – на базе школы-интерната продолжил работу всеобуч для родителей обучающихся спец.классов «Мы - разные! Мы - вместе!», отчетными мероприятиями явились общешкольные родительские собрания, мастер-классы по окончании каждой учебной четверти. Своими педагогическими наработками на классных родительских собраниях делились учителя-дефектологи, работающие в 1-12 классах обучающихся со сложной структурой дефекта: Санкина Т.В., Лозинская Т.Г., Смирнова Е.Н., Выгловская И.В., Плахова А.Б., Штангруд О.А., Венецианов И.А.

Педагогами-психологами учреждения для родителей проводились индивидуальные консультации по возникающим проблемам в детско-родительских отношениях: агрессивности, нарушении школьной дисциплины и поведения в общественных местах. Коррекция этих состояний начинается с задачи продиагностировать, а затем устранить всё, что вредно отражается на нервно-психическом уровне воспитанника, что является основной функцией психолога – специалиста, создающего условия, способствующие обеспечению эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса. Педагогом-психологом в прошедшем учебном году уделялось особое внимание профилактике предотвращения негативных ситуаций, связанных с интернет – пространством: запрещенные сайты, пропагандирующие суицид среди подростков изучены, принимались меры исчерпывающего характера по половой неприкосновенности, этике подростковых взаимоотношений индивидуально и коллективно с обучающимися, с родительской общественностью.

В школе-интернате воспитательный процесс базируется на трёх основных подходах:

- системном
- деятельном

- личностно-ориентированном, что учитывается при планировании заседаний МО воспитателей и классных руководителей под руководством Плаховой А.Б.

Проводится активизация творчества воспитателей по следующим видам деятельности обучающихся: познавательной, игровой, коммуникативной, досуговой, допрофессиональной. Особое внимание уделялось вопросам организации и планирования в соответствии с

требованиями ФГОС, составлению и разработке рабочих программ по внеурочной деятельности. Планирование коррекционно-воспитательной работы версталось с учётом указанных выше подходов и видов деятельности в соответствии с возрастными категориями обучающихся воспитанников.

Результатом работы педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году стали следующие показатели:

- в работе - Программа воспитания в государственном казенном общеобразовательном учреждении "Волгоградская школа – интернат № 4" (далее – школа, школа – интернат), являющаяся обязательной частью адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Один из результатов реализации программы - приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания школы-интерната включает в себя четыре основных раздела: раздел «Особенности организуемого в школе-интернате воспитательного процесса», раздел «Цель и задачи воспитания», раздел «Виды, формы и содержание деятельности», раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», раздел «Виды, формы и содержание деятельности» представлен инвариативными модулями «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профориентация».

- Подготовка и участие в городских, областных, региональных творческих конкурсах:
- Международная интеллектуальная викторина «Лучики надежды» (1,2,3-е места);
- Участие в международном конкурсе «Педагогический марафон» (1,2,3-е места);
- Всероссийский конкурс «Весенняя капель»;
- Всероссийский конкурс «Тебе решать»;
- Всероссийский конкурс «Новогодний калейдоскоп».

- На хорошем методическом уровне проведено 18 общешкольных мероприятий. Основной составляющей воспитательной работы в школе-интернате является участие групп во всех общешкольных мероприятиях, что позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе-интернате, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом;
- участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю и воспитателю заполнить досуг школьников интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел:

Традиционные общешкольные мероприятия:

1 и 2 сентября классными руководителями 1С–11С классов и 1А–9А классов были проведены мероприятия, посвященные:

– 76-летию Победы;

– Всероссийскому уроку безопасности жизнедеятельности и Всероссийскому открытому уроку «Будь здоров», основная задача которых заключалась в том, чтобы понять, как важно беречь здоровье и соблюдать все меры безопасности в повседневной жизни.

- В школе-интернате прошли трудовые десанты на пришкольном участке, цель которых формирование трудового навыка, бережного и заботливого отношения к природе, воспитание доброжелательных взаимоотношений между детьми.

- в рамках мероприятий в честь 76-летия Великой Победы обучающиеся 6А класса с воспитателем Долгой Н. С. посетили памятники воинам-освободителям в Капустной Балке.

- 10.09.2020 классные руководители, воспитатели 1–11 классов провели мероприятия, посвященные Всероссийскому дню трезвости, для ранней профилактики алкоголизма среди школьников. Цель проводимых мероприятий – способствовать воспитанию у детей здорового образа жизни и формированию умения противостоять пагубным привычкам.

- В рамках Всероссийского Дня трезвости в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 4» состоялся конкурс детского рисунка на асфальте «Слоган ЗОЖ» с целью предоставить детям возможность выразить свое отношение к здоровому образу жизни без вредных и пагубных привычек.

- В 11С классе прошел урок из «Краски осени» на свежем воздухе под руководством учителя Венецианова И. А. с целью расширить представления обучающихся о многообразии и красоте окружающего мира, яркого осеннего пейзажа, который не только радует глаз, но и вызывает гамму светлых чувств – душевный комфорт и хорошее настроение.

- В воскресной группе под руководством Вилковой Н. М. прошел конкурс для обучающихся «Лучший букет» с целью формирования бережного отношения к природе, развития экологической культуры и воспитания чувства прекрасного.

- В рамках месячника по пропаганде ЗОЖ воспитателями 1-9 классов была проведена беседа на тему "Здоровый образ жизни в большом городе", в ходе которой были закреплены знания о необходимости ЗОЖ в жизни человека, в частности, побудить обучающихся к замене физической активностью многих сидячих форм пассивного отдыха (телевидение и гаджеты), способствовать привитию гигиенических навыков и т. п.

- С 30.11 по 04.12 классными руководителями и воспитателями проведены классные часы и беседы, посвященные правилам безопасности на железной дороге, цель которых закрепить у обучающихся знание правил поведения на объектах железнодорожной инфраструктуры и привить детям навыки правильного и безопасного поведения.

- 3 декабря 2020 года в учреждении состоялось СоБытие "Планета детства", приуроченное ко Дню инвалида, в рамках которого прошли разные мероприятия:

- фотовыставка "Родители и я - здоровая семья";

- выставка декоративно-прикладного творчества обучающихся 1-9А классов и 1-11С классов;

- мастер-класс "Использование 3D-ручек при изготовлении новогоднего сувенира";

- мастер-класс по робототехнике и 3D- моделированию.

- конкурс команд на знание географических особенностей Волгоградской области (провела депутат городской Думы).

- С 01.11.20 по 03.12.20 обучающиеся нашего учреждения приняли участие в Международном онлайн - фестивале детского и молодежного творчества "Мы - вместе!", организованное факультетом специальной и коррекционной педагогики ВГСПУ. Ректором ВГСПУ объявлена благодарность руководителям творческих объединений. Наши достижения:

- в номинации «Инструментальное творчество» (руководитель Шептала Н. Г., ТО "Веселые нотки") 1-е место;

- в номинации "Вокальное творчество" (ТО "Улыбка" под руководством Власенко О. П.) Беловолова Светлана, обучающаяся 7С класса, 2-е место.

В рамках коллективно - творческого дела «А у нас - Новый год! Елка в гости нас зовёт!» стартовала новогодняя акция «Нарядим окна».

- 3 декабря 2020 года в учреждении состоялось СоБытие "Планета детства", приуроченное ко Дню инвалида, в рамках которого прошли разные мероприятия:

- фотовыставка "Родители и я - здоровая семья";

- выставка декоративно-прикладного творчества обучающихся 1-9А классов и 1-12С классов;

- мастер-класс "Использование 3D-ручек при изготовлении новогоднего сувенира";

- мастер-класс по робототехнике и 3D- моделированию.

- С 18.01 по 22.01 в рамках недели по профилактике суицидального поведения были проведены воспитательские часы «Если добрый ты - это хорошо» для 1С-11С классов и «Сделай мир счастливее» для 2А-9А классов с целью расширить знания обучающихся о вежливых и добрых словах и их применении в жизненных ситуациях.

-30.01.21. в учреждении прошёл флешмоб «Мы вместе с заботой», направленный на информирование обучающихся о пользе вакцинации от коронавирусной инфекции.

В рамках СоБытия «Сталинградской победы немеркнущий свет» в учреждении прошли классные часы и воспитательские беседы, посвящённые 78-й годовщине Сталинградской битвы.

- в учреждении прошли мероприятия, посвящённые празднику Масленицы. Учителями и воспитателями проведены классные часы и занятия, целью которых было знакомство обучающихся с историей и основными традициями празднования одного из первых весенних праздников весны.

- В учреждении подготовлен цикл мероприятий для обучающихся «Путь к звёздам открыт», посвящённый 12 апреля – Дню космонавтики (классные часы и беседы о Ю. А. Гагарине «Помните, каким он парнем был») с целью познакомить детей с историей праздника, воспитать чувство гордости за свою страну.

- Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» объявило благодарность: учителям, педагогам ГКОУ «Волгоградская школа - интернат №4» Венецианову И.А., Кузнецовой Е.Е., Федоровой Т.В.,

Белицкой А.Н., Краснощеченко А.С., Орищенко Г.Р. , Сугако О.Н., Чермашенцевой О.В., Аксеновой Н.Г., за помощь в организации и проведении Областного конкурса детских творческих работ, посвященного празднованию 60 – летия полета Ю.А.Гагарина в космос «Путешествие к звездам»;

- успешно проведена Акция «Поехали» с записью видеоролика (отв. Е.В. Чуканова);

- участие во Всероссийской акции «Мечты о космосе» по инициативе Федерального агентства по делам молодежи в формате « Космический кавер» спели гимн космонавтов с записью видеоролика «Трава у дома»;

- челлендж «Космический рецепт» (отв. Санкина Т.В.);

- обучающиеся воспитанники руководителей ТО «Улыбка» и «Вернисаж» в творческих стали участниками Пифийских игр, организованных по инициативе Правительства Хабаровского края.

- В учреждении прошло КТД «Ты хочешь мира?- Помни о войне», посвящённой 76-летию Великой Победы, в ходе которого обучающиеся выучили и исполнили знаменитую песню «День Победы».

- 13 мая 2021 года команда обучающихся 7А, 8А, 9А приняла участие в программе областной Спартакиады, посвященной 76-й годовщине Великой Победы, и в Акции «Лента памяти». В личном зачете обучающийся 8А класса Ткачев Евгений занял первое место;

- 28 мая для выпускников общеобразовательных учреждений Волгоградской области прозвенел «Последний звонок». Для обучающихся нашей школы-интерната № 4 этот праздничный день стал ярким и запоминающимся событием, включившим в себя:

- классные часы и беседы;

- традиционную торжественную линейку, которая продолжилась для выпускников лекцией в мобильном планетарии - звездный купол был развернут в холле учреждения, присутствие съемочной команды корреспондентов телеканала МТВ.

- В учреждении прошел Всероссийский урок Арктики для обучающихся 5А-6А классов (отв. Долгая Н. С.).

- 25.05.2022г. прошёл выпускной у обучающихся 4А класса, который стал ярким и праздничным событием в их жизни, ознаменовавшим переход из начальной школы в среднюю (отв. Белицкая А.Н., Егорова Л.В.).

- 26.05.2021г. обучающиеся 6А класса (воспитатель Долгая Н. С.) в ходе пешей экскурсии по Капустной балке посетили памятник воинам 64-й Армии.

- Обучающиеся трудового профиля "Швейное дело" под руководством учителя В. М. Баскаевой приняли участие в областном конкурсе "Экофартук", организованном по инициативе ВОУНБ им. М. Горького совместно с Волгоградской школой-интернатом «Созвездие» и Волгоградским отделением Российского детского фонда.

- 28.05.22 г. в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 4» успешно прошла итоговая государственная аттестация обучающихся 9А класса. На торжественной церемонии вручения свидетельств об окончании учебного заведения – 2022 ребята были отмечены грамотами и благодарностями, выпускников проводили напутственными словами педагогов, родителей, поздравлениями администрации. Прощай, школа! В добрый путь, выпускники!

- 30.06.2022 г. состоялось традиционное открытие нашего пришкольного лагеря «ЛУКОМОРЬЕ-22»! Как в волшебной пушкинской стране, наших воспитанников ждет здесь мир фантазий и сказок, затейливых мероприятий и задорных игр!

- Ежегодно 6 июня в России отмечается Пушкинский день. И в нашем сказочном «Лукоморье» в этот день все виды творчества детей были связаны с именем великого поэта и замечательными сюжетами его произведений.

Воспитанники нашего лагеря совершили увлекательную экскурсию в библиотеку им. Короленко, а также состоялась творческая встреча с поисковиком-краеведом Вразовой Дзэй Григорьевной у памятной доски лётчика С. Селищева.

- 12 июня вся наша огромная страна отмечала замечательный праздник – День России! В преддверии праздника 11.06.2022 учителем истории Белицкой А. Н. проведён Урок России, посвящённый этой знаменательной дате.

- Интереснейшая экскурсия на станцию юных натуралистов ребят из нашего лагеря, сердца которых просто переполняет любовь к трогательным "братьям нашим меньшим".

- Наши любознательные «лукоморцы», побывав на незабываемой экскурсии в пожарной части и познакомившись с работой тех, кто первым спешит на помощь при пожаре, пообещали соблюдать все правила пожарной безопасности дома и на природе.

- организована работа в Навигаторе системы дополнительного образования, в том числе, в пришкольном лагере (отв. библиотекать Краснощеченко А.Н.).

- Выполнена работа над составлением программы воспитания на 2022-2025 г.г. пришкольного лагеря для всех возрастных категорий обучающихся, направленной на формирование у детей положительной мотивации к сотрудничеству с социумом. Так же в работе - образовательный проект «Страна чудесных превращений» (Аксенова Н.Г., Чермашенцева О.В.)

- Большое внимание уделялось организации и проведению трудовых десантов на пришкольной территории. Проводились работы по благоустройству: спил сухостоя, уборка территории от листвы и зимнего мусора, разбивка и облагораживание клумб. Общими усилиями сотрудников, обучающихся, 28000м² выглядят ухоженно, эстетично оформлено.

- В течение учебного года проводилась разъяснительная работа, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях среди обучающихся, воспитанников и сотрудников школы-интерната.

- Проведены учения по эвакуации из зданий по команде «Пожар» в соответствии с годовым календарным планом учебных тренировок и внеплановое мероприятие по отработке действий при захвате заложников по команде «Угроза террористического акта»,

- утверждены планы взаимодействия со специализированными организациями, осуществляющими пожарную безопасность и антитеррористическую защищенность образовательного учреждения.

- Организована спортивная работа с обучающимися (отв. Кислюк Н.Р.): проведены спортивные соревнования по бадминтону, теннису, весной и осенью легкоатлетические кроссы, День здоровья, Веселые старты к 23-му февраля.

- В различных формах обучающиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений; регулярно проводятся мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними (отв. Землянская Г. В.).

- Медицинским персоналом во главе с врачом-педиатром Гамага Е. В. по плану осуществляется диспансеризация обучающихся, большинство из которых обследованы и в соответствии с медицинскими показателями получили различные рекомендации. Медработники совместно с администрацией, педагогическим коллективом проводят работу по созданию условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья детей, а также оказывают содействие в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни таких необходимых в условиях пандемии коронавируса COVID – 19.

- Музыкальное оформление всех мероприятий обеспечивали звукорежиссёр Шептала Н. Г. и учитель музыки, руководитель творческого объединения «Улыбка» Власенко О. П.

- Все общешкольные мероприятия украшала оформительская служба в лице Фёдоровой Т. В., Венецианова И.А., Сугако О.Н. Организованы фотозоны на Новый год, 1-е сентября, оформлялись выставки к праздникам, общешкольным и региональным мероприятиям.

- Воспитатели воскресной группы Вилкова Н. М., Грячченко А.В., Долгая Н.С. в выходные дни организовывали комфортное пребывание воспитанников, лишённых возможности находиться в домашних условиях. А праздники у детей в воскресной группе проходят лучше, чем дома благодаря стараниям воспитателей. С Вилковой Н.М. дети посетили зоопарк «Рица», игровую площадку у к/т «Авангард», обошли все памятные места Кировского района, сходили в поход к памятнику солдатам 64-ой Армии, совершили, ставший традиционным, лыжный забег в Капустной Балке. За весь учебный год – ни одного случая грубого нарушения дисциплины и порядка, что является хорошим показателем качества работы педагогов и верным решением администрации по закреплению фронта работы за вышеуказанными педагогами.

- Педагоги – организаторы Белицкая А.Н., Гончарова Т.Н. успешно справляются со своим функционалом: задор, фантазия, занятость и заинтересованность обучающихся – основная направленность данных специалистов, которые все делают безотлагательно, качественно и в команде.

- Отдельных слов заслуживают педагоги – участники общешкольных творческих мероприятий: Орищенко Г.Р., Соловьва Е.Н., Венецианов И.А., Мирошниченко Е.Д.,Сонина Е.П.,Гончарова Т.Н., Федорова Т.В., Санкина Т.В., Лозинская Т.Г., Выгловская И.В.,Плахова А.Б., Штангруд О.А., Провоторов П.Н.,Шептала Н.Г., Сугако О.Н., Долгая Н.С.,Писарева Л.Д., Смирнова Е.Н., Ускова Н.В., Аксенова О.И., Выгловская И.В., Коровина Г.П., Власенко Н.А.); и сами – в творчестве, и обучающимся – пример.

- Систематически выполнялись мероприятия комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области:

- проведен экологический урок (отв. Землянская Г.В., Белицкая А.Н.);

- проведены мероприятия, посвященные Дню ГО,

- акции «Добрая суббота»;

-региональная выставка детских творческих работ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, «Путешествие к звездам» (отв. Венецианов И.А.).

- Особое внимание уделялось профилактической работе по предотвращению случаев суицидального поведения. Проведены информационные мероприятия с обучающимися и их родителями, педагогами по безопасности в сети Интернет.

- Сборная команда обучающихся 4-9 классов в составе: Конакова Константина (6А), Конаковой Анастасии (8А), Рыжкова Максима(6А), Ткачева Евгения (9А), Канорина Семена (9А) Софиной Ангелины(8А) стали участниками областной спартакиады – 2022, посвященной 76-ой

годовщине Великой Победы, регионального спортивного праздника в рамках реализации проекта «Каждый ребёнок достоин пьедестала!», организованного Фондом Елены Исимбаевой.

Спартакиада – 2022(13.05.22г.) в Средней Ахтубе.

Аюпова Софья(7А), Конаков Константин(6А), Конакова Анастасия(7А), Арлахова Анастасия(6А), Софина Ангелина(8А), Атанов Влад(8А), Подкопаев Денис(9А).

- В учреждении в рамках КТД «Новый год у ворот» прошли новогодние представления: «В гостях у сказки», «Новый год отметим вместе - танцем, играми и песней!»; « В снежном тереме»; «Голубой огонек», в ходе которых педагоги, родители, обучающиеся 1-9, 1Б-12 классов организовали и провели праздничные новогодние мероприятия в соответствии с возрастными категориями.

- Лучшие обучающиеся школы - интерната№4 в составе школьной делегации посетили губернаторскую елку (отв. Гончарова Т.Н.)

- Воспитателями и классными руководителями проводились мероприятия здоровьесберегающей тематики:

по профилактике ДДТТ:

- викторина «Найди безопасный путь»;

- тематические игры: «Угадай по описанию», «Внимание: дорога!», «Дорожный лабиринт»;

- написана Программа по организации работы ЮИД (отв. Гончарова Т.Н., Белицкая А.Н.);

- беседы о правилах поведения на объектах железнодорожного транспорта;

- классные часы и воспитательные беседы. Обновлено уголки безопасности в бытовых

комнатах;

профилактике ВИЧ, СПИДа;

профилактике немедицинского употребления наркотических веществ.

- Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми:

- групповые беседы с обучающимися 1 – 4 классов на тему «Я и моя семья»,

- с обучающимися 5 –9 классов «Я и мой мир».

- Особое внимание педагогами уделялось пропаганде толерантности:

- организован и проведен День солидарности в борьбе с терроризмом;

- уроки гражданственности « Будущее без терроризма, терроризм без будущего»;

- практический лекторий « Скажи терроризму – нет!»;

- уроки доброты «Разные возможности – равные права».

Участниками акции стали обучающиеся совместно с родителями, педагоги ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 4».

Творческие работы присылались по WhatsApp или Viber (фото участника с работой):

- Для того, чтобы сделать жизнь человека чуть легче, сотрудники учреждения общаются с подшефными ветеранами по телефону и лично, соблюдая правила безопасности. В непростое время самоизоляции не остались без внимания сотрудников и обучающихся школы – интерната №4 подшефные ветераны труда, дети Сталинграда. Педагоги поздравили с 77-летием Победы: Шайдакову С.А., Вразову Д.Г., Рябову Л.П., вручили подарки от детей и взрослых, предложили помощь.

- за прошедший учебный год проводилась работа по профилактике и предупреждению экстремистских и террористических проявлений среди обучающихся, что включило в себя: разработку плана, формирование методического материала, мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся школы-интерната, диагностическую работу с целью выяснения интересов и потребностей класса, изучение национального состава, выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, склонных к участию в неформальных молодежных группировках .Оформлены информационные наглядные материалы, стенд антиэкстремистской направленности «Мир без насилия».

- Информация о творческих мероприятиях школы-интерната по пропаганде толерантного отношения в коллективе обучающихся размещена на сайте учреждения: ознакомление обучающихся 1-х классов с правилами поведения в школе-интернате. Повторное проведение инструктажей для обучающихся 2-9 классов правил поведения в школе-интернате, проведена

неделя психологии и социальной активности «Знай свои права», месячник по профилактике правонарушений, профилактические беседы на темы толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности с учетом возрастных, психологических, познавательных возможностей детей с ОВЗ;

- проведены воспитательские часы с примерами истории дружбы и товарищества, оказания посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию; проводилась индивидуальная работа с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников; организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по графику КДН и ЗП); воспитательные мероприятия по формированию законопослушного, толерантного поведения обучающихся: уроки гражданственности, «Будущее без терроризма», практический лекторий «Скажи терроризму – нет!», «Что такое экстремизм?», «Что такое толерантность?», «Терроризм и экстремизм – зло против человечества», акции и КТД «Творчество народов мира». Проведена работа с родителями: консультации, родительское собрание общешкольное «Основы здоровьесбережения детей среднего школьного возраста», рассмотрение вопросов на классных родительских собраниях, связанных с противодействием терроризму и экстремизму.

- Проведены экскурсии на природе, в музее, на выставках художественного творчества. Они введены в общешкольный план коррекционно-воспитательной работы школы-интерната и отражены в планах классных руководителей, воспитателей, тематическом планировании учебных предметов в классах. Это:

- Библиотека им. Короленко.
- Музей истории Кировского района.
- Музей «Россия – моя история»
- ЦКЗ (губернаторская елка).
- Техникум кадровых ресурсов.
- Посещение памятных мест боевой Славы Кировского района (пешие и автобусные экскурсии).

- Технопарк «Кванториум», Детская железная дорога.
- Мамаев Курган.
- Музей – пантеон Панорама «Сталинградская битва».
- Техникум кадровых ресурсов.
- Посещение планетария.
- Библиотека им. Горького: участие в творческих выставках.

Диаграмма роста процентного содержания охвата обучающихся экскурсионной работой за три учебных года: **2021 – 2022 учебный год 71 %**, что указывает на рост интереса обучающихся к экскурсионному процессу и активное участие педагогов в педагогической работе данного направления.

- ЦКЗ, Губернаторская елка.
- поездка на детскую оперу «Сказка о царе Салтане», педагогический университет.
- участие Светланы Беловой, 8Б класс, рук-ль Власенко О.П., в творческих мероприятиях регионального и всероссийского уровня.

Следует отметить активных классных руководителей:

Рогачеву Наталию Владимировну 3Б, Смольякову Ольгу Николаевну 3В, Лозинскую Татьяну Гертовну 4Б, Выгловскую Ирину Васильевну 5Б, Петровскую Елену Сергеевну 7В, Власенко О.П. 7 А кл, Провоторова Павла Николаевича 8 А кл, Смирнову Екатерину Николаевну 8 Б кл, Плотникову Елену Викторовну 9 А кл, Штангруд Оксану Алексеевну 10 Б кл, Павлову Ольгу Викторовну 6А, Санкину Т.В. 11 Б, Венецианова Игоря Анатольевича 12 класс;

- воспитатели Долгая Н.С., Писарева Л.Д. возложили цветы к памятникам воинов 64-ой Армии, могиле Неизвестного Солдата в честь 77-летия Великой Победы.

- На базе учреждения продолжил работу ресурсный центр по работе с детьми с РАС и ТМНР.

- Привлечены спонсорские средства для успешного развития учреждения.
- Все мероприятия и События своевременно отражаются на школьном сайте учреждения (отв. Новокщенова С.Н., Паршина М.С.).

Исходя из вышеизложенного, делаем вывод о том, что поставленные задачи в 2021– 2022 учебном году выполнены, а в 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив продолжит работу над проблемой школы, решая следующие задачи:

1. Воспитание потребности в здоровом образе жизни, к ответственности за своё здоровье у каждого обучающегося.
2. Формирование общекультурных умений и навыков, способностей и склонности к общению, ценностного отношения к личности, к окружающему миру, ответственного отношения к жизни.
- 3.Продолжение работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

Таблица проведенных мероприятий за 2021-2022 учебный год.

Мероприятия						
Классы	Викторина по правилам дорожного движения «Вежливый водитель, вежливый пешеход»	УП спортивный праздник Е.Исинбаевой «Каждый ребенок достоин пьедестала»	Дни профилактики правонарушений, правовой помощи	Ко Дню инвалида «Планета детства»	Ко Дню толерантности «Право быть другим»	Неделя психологии и социальной активности «Дороги, которые мы выбираем».
1«А»	+	+	+	+	+	+
2«А»	+	+	+	+	+	+
3«А»	+	+	+	+	+	+
4«А»	+	+	+	+	+	+
5«А»	+	+	+	+	+	+
6«А»	+	+	+	+	+	+
7«А»	+	+	+	+	+	+
8«А»	+	+	+	+	+	+
9«А»	+	+	+	+	+	+

Далее – в соответствии с общешкольным планом коррекционно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.

III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Проблема школы

«Создание системы условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями с учетом требований ФГОС».

Задачи на 2022 – 2023 учебный год

1. Обеспечить качество реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) посредством внедрения современных образовательных технологий, а также новых методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов посредством внедрения в образовательную деятельность инновационных педагогических технологий, активного участия педагогов в конкурсах, мастер-классах, семинарах, вебинарах и т.д.

3. Развитие познавательных интересов, потребности познания культурно-исторических ценности, развития творческой активности.

2. Организация деятельности ГКОУ "Волгоградская школа - интернат № 4"

В целях выполнения Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Провести учёт детей Кировского, Советского и Красноармейского и других районов, прошедших центральную психолого-медико-педагогическую комиссию	август	Зам. директора по УВР
2	Оснащение мастерских, спортивного зала, кабинетов психолога, дефектолога, логопеда, ИКТ, ИЗО студии, хореографии оборудованием в рамках Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».	август сентябрь	Директор Зам. директора по АХР Педагоги Специалисты
3	Проверить личные дела вновь поступивших обучающихся на наличие необходимых документов, завести личные дела на первоклассников	август	Зам. директора по УВР
4	Всех поступивших обучающихся занести в алфавитную книгу с присвоением номера и литеры	сентябрь	Зам. директора по УВР
5	Проверить списочный состав обучающихся по классам	сентябрь	Зам. директора по УВР
6	Проверить обеспеченность учебниками обучающихся 1–9,10 - 11 классов	сентябрь	Библиотекарь Зам. директора по УВР
7	Провести организационное родительское собрание в 1-х классах	сентябрь	Классные руководители
8	Укомплектовать группы обучающихся 1-9, 10 - 11 классов, распределить за ними спальные и бытовые комнаты.	сентябрь	Зам. директора по УВР
9	Приём обучающихся в ГКОУ «Волгоградская школа - интернат № 4» вести через медицинский осмотр с наличием медицинской карты и страхового полиса	сентябрь	Зам. директора по УВР Врач-педиатр
10	Вести строгий контроль за посещаемостью учащимися занятий. Своевременно информировать администрацию об отсутствующих по неуважительной причине обучающихся	ежедневно	Зам. директора по УВР Соц.педагог
11	Проводить обследование детей, следить за их здоровьем и вести профилактическую работу по предупреждению заболеваний, пропаганде ЗОЖ и половому воспитанию	еженедельно	Медицинская служба
12	Осуществлять контроль за нормами питания,	ежедневно	Диет. сестра

	качеством и калорийностью блюд		Шеф-повар
13	Проверить работу с учащимися, состоящими на всех видах учёта и семьями СОП: а) пополнение банка данных на обучающихся девиантного поведения и семей СОП б) проводить индивидуальные беседы с учащимися и их родителями в) обследовать жилищные условия воспитанников из семей СОП г) контролировать посещаемость, успеваемость, поведение обучающихся, состоящих на всех видах учёта д) контролировать посещаемость учащимися спортивных секций и творческих объединений е) участие во внеклассных мероприятиях	Сентябрь-октябрь По необходимости 1 раз в четверть в течение года в течение года	Зам. директора по ВР; Соц. педагог Зам.директора по ВР; Соц.педагог Соц.педагог; Педагогический наставники Зам. директора по УВР; Соц.педагог Зам.директора по ВР; соц.педагог
14	Вести журнал учёта посещаемости педагогами семей, дети из которых систематически пропускают занятия	В течение года	Классные руководители
15	Владеть информацией о материально-бытовых условиях каждой семьи воспитанников интерната	В течение года	Педагогический наставники Соц.педагог
16	Вести разъяснительную работу среди воспитанников школы и их родителей по выполнению Федерального закона от 29.12.2012 года №273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»	В течение года	Администрация педагоги
17	Оформить страницы здоровья в классных журналах	сентябрь	Врач-педиатр
18	Провести обследование обучающихся психоневрологом, педагогом – психологом школы – интерната.	По графику	Психоневролог Психолог
19	Организовать контроль за своевременным и качественным проведением занятий с обучающимися, а также, находящимися на индивидуальном обучении на дому.	В течение года	Зам. директора по УВР Психоневролог
20	Организовать консультацию специалистами психолого-педагогической комиссии (ППК).	По показаниям	Зам.директора по УВР
21	Ориентировать обучающихся 9-х классов на дальнейшее продолжение профессионально-трудовой подготовки и обучение в техникумах кадровых ресурсов города и области	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог

3. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестации

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Знакомство с новыми моделями предоставления итогов результативности профессиональной деятельности педагогических работников с целью установления	август - сентябрь	Зам. директора по УВР

	квалификационных категорий, включающей в себя элементы тестирования и рефлексивного анализа.		
2	Анализ методической работы школы за 2021-2022 учебный год, задачи и основные направления работы на 2022-2023 учебный год	август	Зам. директора по УВР
3	Проведение учёта пед. работников ГКОУ «Волгоградская школа – интернат № 4» по состоянию на 01.09.2022 г.	август-сентябрь	Директор
4	Утверждение плана работы методического Совета школы на 2022 – 2023 учебный год	сентябрь	Председатель МС
5	Утверждение приказом по учреждению состава аттестационной комиссии на 2022-2023 учебный год для аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	сентябрь	Директор
6	Формирование методических объединений, творческих групп педагогов	октябрь	Зам. директора по УВР
7	Формирование Координационного Совета школы и психолого-педагогического консилиума, определение задач работы	сентябрь	Зам. директора по УВР Секретарь консилиума
8	Планирование спортивно-оздоровительной работы на 2022-2023 учебный год	сентябрь	Зам. директора по ВР, УВР; учитель физкультуры
9	Организация учёбы педагогов по ГО и ЧС для защиты здоровья и жизни сотрудников и обучающихся	согласно графика	директор
10	Организация работы пед. всеобуча по вопросу оказания методической помощи молодым специалистам	в течение года	Руководители м/о
11	Оперативное установление контактов и взаимосвязанных форм работы с субъектами профилактики	сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР; соц.педагог
13	Утверждение графиков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий	октябрь	Зам. директора по УВР
14	Посещение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности	октябрь	Зам. директора по УВР, ВР
14	Проведение административных контрольных работ и контрольных срезов	в течение года	Зам. директора по УВР; Педагоги
15	Педагогический всеобуч для родителей	октябрь	Зам. директора по ВР
16	Работа ресурсного центра	в течение года	Методист Педагоги Специалисты
17	Единый день образования	в течение года	Администрация

18	Проведение предметных недель: - классы со сложной структурой дефекта - учителей - предметников - учителей начальных классов - профильное обучение, дополнительное образование - социальной активности и психологии - воспитателей	по графику	Руководители м/о
19	Заседание методического совета школы (по плану)	в течение года	Зам. директора по УВР
20	Заседания методических объединений школы – интерната	в течение года	Зам. директора по УВР и ВР, Руководители м/о
21	Педагогический совет «Адаптация обучающихся 1, 5 классов в образовательном пространстве школы - интерната».	октябрь	Зам. директора по УВР
22	Проведение педагогического всеобуча	по графику	Зам. директора по УВР
23	Заседание методических объединений	по графику	Руководители м/о
24	Межсекционная работа	по графику	Руководители м/о педагогов
25	Педагогический совет «Эмоциональное выгорание педагогов и способы его преодоления»	декабрь	Зам. директора по УВР Учителя трудового обучения
26	Информационный обзор новинок методической литературы	в течение года	библиотекарь
27	Проведение смотра-конкурса учебных кабинетов и мастерских	март	Администрация
28	Педагогический совет «Что мешает классному быть классным?»	март	Зам. директора по УВР Специалисты Педагоги классов ССД
29	Педагогическая копилка (изготовление дидактического демонстрационного и раздаточного материала)	в течение года	Педагоги
30	Собеседование с учителями по итогам учебных четвертей и года	в течение года	Зам.директора по УВР
31	Охрана труда педагогов и обучающихся. Безопасность жизнедеятельности воспитанников школы и сотрудников (цикл бесед)	в течение года	Уполномоченный по ОТ и ТБ

4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Провести психолого–педагогическое обследование	сентябрь	Председатель

	вновь прибывших обучающихся		ППк
2	Изучить нормативные документы, инструктивно-методические рекомендации Министерства просвещения, санитарно-гигиенических служб, ФРЦ	В течение года	Руководители м/о
3	Продолжить работу над внедрением в образовательных процессах коррекционно-развивающих технологий по развитию высших психических функций	В течение года	Зам.директора по УВР; педагоги
4	Постоянно изучать олигофренопедагогику и олигофренопсихологию, оригинальные методики преподавания учебных дисциплин в коррекционной школе	В течение года	Зам.директора по УВР руководители м/о
5	Обеспечить коррекционно-развивающую направленность процесса обучения и воспитания в школе-интернате, применяя методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ОВЗ.	В течение года	Руководители м/о педагоги
6	Составить календарно-тематические планы согласно новому учебному плану, требованиям и формам планирования	сентябрь	Педагоги
7	Продолжать изучать содержание АООП (вариант 1, вариант 2, вариант 8.3, вариант 8.4, вариант 6.3, вариант 6.4)	В течение года	Руководители м/о педагоги
8	Реализовать систему профилактической работы с учащимися, состоящими на всех видах учёта (ПДН, ВУ, СОП)	В течение года	Субъекты профилактики; соц. педагог
9	Совершенствовать социально педагогическую деятельность по охране прав детства	В течение года	Зам.директора по ВР соц.педагог
10	Утвердить график дежурства педагогов по учебному корпусу	сентябрь	Администрация
11	Осуществлять психолого – педагогическую поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями, способствующих их самореализации и выбору правильного жизненного пути	В течение года	Председатель ПМПк педагоги
12	Изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт педагогов – дефектологов школы – интерната № 4 и интернатов города и области	В течение года	Зам.директора по УВР педагоги
13	Формировать у обучающихся умение работать с учебником, с научной и художественной литературой, словарями и энциклопедиями	В течение года	Зав.библиотекой педагоги
14	Продолжить комплексное наблюдение педагогов за динамикой психофизического и личностного развития обучающихся	В течение года	Педагоги
15	Учителям начальных классов, русского языка и чтения продолжить работу над совершенствованием техники чтения, развитием устной монологической и диалогической речи,	В течение года	Руководители м/о педагоги

	выработкой навыков грамотного письма и каллиграфии		
16	На уроках математики корректировать мыслительную деятельность, развивать пространственное воображение, совершенствовать вычислительные и геометрические навыки	В течение года	Руководитель м/о; учителя математики
17	На уроках истории, географии, природоведения, биологии продолжать реализовать краеведческий принцип	В течение года	Педагоги
18	На уроках обществознания на основе сведений о государстве и праве, правах и обязанностях граждан формировать у школьников с особыми образовательными потребностями нравственные и правовые нормы жизни в обществе	В течение года	Учитель обществоведения
19	Учителям-логопедам совершенствовать методы, приёмы и средства коррекционной работы при исправлении дефектов фонетико - фонематической и лексико-грамматической сторон речевой деятельности	В течение года	Учитель-логопед
20	Способствовать практической направленности уроков социально-бытовой ориентировки, формированию и совершенствованию необходимых навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении	В течение года	Учителя СБО
21	На уроках музыки, ритмики, ИЗО корректировать музыкальный слух, развивать чувство ритма и художественный вкус	В течение года	Педагоги изо, музыки, ритмики
22	На уроках физкультуры, ритмики, ЛФК осуществлять коррекцию недостатков двигательной сферы, развивать пространственную ориентацию и физические способности	В течение года	Педагоги
23	Усилить работу по профориентационному направлению на уроках трудового обучения, активизировать работу школьных мастерских	В течение года	Педагоги трудового обучения
24	Продолжить обучение детей со сложной структурой дефекта по овладению необходимыми для жизни навыками социального поведения и общения с окружающими, навыками самообслуживания	В течение года	Педагоги спец. классов
25	На всех занятиях соблюдать санитарно-гигиенические требования, использовать здоровьесберегающие технологии (физминутки, цветовая терапия, биоэнергетические зарядки и т.д.)	В течение года	Педагоги Врач-педиатр
26	Совершенствовать и активизировать работу учебных кабинетов, мастерских и спортивного модуля с целью: - повышения результативности обучения по предметам; - систематизации дидактического и раздаточного материала;	В течение года	Администрация; руководители м/о; педагоги

	- проведения внеклассных мероприятий, предметных недель и праздников труда		
--	---	--	--

5. Работа с родителями и общественностью

1. Укреплять связь с семьями воспитанников, активно использовать возможности общественных структур, родительского комитета и педагогов школы для социальной адаптации и реабилитации обучающихся.

2. Изучать и пропагандировать опыт семейного благополучия и эффективных методов семейного воспитания.

3. Сотрудничать с родителями в решении вопросов посещаемости занятий, организации досуга, оздоровления и психического становления личности ребёнка; привлекать родителей к оказанию посильной помощи в совершенствовании материально-технической базы учреждения, в благоустройстве его помещений и территории.

4. Способствовать созданию атмосферы доверия и уважения родителей к учреждению; систематически информировать родителей о жизни школы и успехах детей через родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, уголок потребителя.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организовать предварительный сбор поступивших обучающихся и их родителей для знакомства с условиями обучения и проживания воспитанников	Август	Администрация
2.	Сбор и анализ информации, её систематизации для оформления учётно-регистрационной карточки на обучающихся, их семьи	В течение года	Администрация; Педагоги
3.	Оформление информационного стенда для родителей	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УР и ВР
4.	Систематическое осуществление социального патронажа в семье для осуществления комплексной и конкретной помощи	В течение года	Педагоги; Соц. педагог
5.	Продолжить опыт наставничества по предупреждению бродяжничества и аморального образа жизни воспитанников школы	В течение года	Педагоги-наставники
6.	Обозначить в режиме работы учреждения дни консультаций для родителей – пятница	В течение года	Администрация
7.	Организовать досуг детей, внеклассной и спортивной работой силами педагогов школы	В течение года	Администрация
8.	Проводить классные родительские собрания	В течение года	Педагоги
9.	Проводить общешкольные родительские собрания	Сентябрь-май	Администрация
10.	Изучать и систематизировать информацию о круге общения обучающихся с девиантным и деликвентным поведением	В течение года	Педагоги
11.	Организовать рейды в семьи детей с отклонениями поведенческого характера	В течение года	Педагоги
12.	Поддерживать связь со специалистами психиатрической и наркологической служб, РОВД и КДН по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, табакокурения и т.д.	В течение года	Администрация; Педагоги; Субъекты профилактики

	через «Дни профилактики» в школе с приглашением родителей		
13.	Осуществлять совместные рейды педагогов с представителями субъектов профилактики в семьи СОП	В течение года	Администрация; Субъекты профилактики
14.	Организовать медицинский осмотр обучающихся, профилактическую работу инфекционных и других заболеваний	В течение года	Врач-педиатр
15.	Осуществлять консультации психоневрологического диспансера в помощь родителям и педагогам в вопросах негативного поведения детей и подростков	В течение года	Врач-педиатр
16.	Принимать участие в решении вопросов по лишению родительских прав и назначении опекунов	По фактам	Администрация; соц.педагог; педагоги
17.	Организовать полезную занятость детей и контроль за их пребыванием в период каникул по месту жительства	В течение года	Педагоги
18.	Организовать заседания координационного совета по профилактической работе с учащимися с привлечением родительской общественности	1 раз в месяц	Председатель координационного совета
19.	Организовать экскурсии, походы, концерты, дискотеки, вечера, встречи с интересными людьми и т.д.	В течение года	Администрация
20.	Организовать деятельность психолого–педагогического консилиума	В течение года	Председатель консилиума
21.	Осуществлять индивидуальную профилактическую работу с учащимися	В течение года	Администрация; Педагоги
22.	Регулярно информировать администрацию и родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся, систематически пропускающих занятия	В течение года	Классные руководители
23.	Осуществлять профориентационную работу с учащимися выпускных классов	В течение года	Администрация; Педагоги
24.	Собрать предварительную информацию о занятости воспитанников школы в летний период	Март	Администрация
25.	Утвердить план мероприятий на трудовую практику	апрель	Администрация
26.	Проводить факультативные курсы по профориентации и ОБЖ	В течение года	Педагоги
27.	Создать трудовые бригады из воспитанников школы по благоустройству школьного двора и территории, прилегающей к ней	В течение года	Администрация
28.	Контролировать внешний вид обучающихся, состояние их здоровья и санитарно-гигиеническое состояние помещений, где проживают воспитанники	В течение года	Врач-педиатр Педагоги
29.	Осуществлять контроль за охраной труда обучающихся во всех видах деятельности	В течение года	Инспектор по охране труда

6. Система внутришкольного контроля

Цель: совершенствование образовательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их потенциала развития, учитывая индивидуальные особенности, интересы, возможности, состояние здоровья каждого ребенка.

Задачи:

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности обучающихся.
2. Создание для обучающихся с ОВЗ условий для реализации ими права на образование.
3. Реализация образовательного потенциала обучающихся с ОВЗ.
4. Соблюдение единых норм и требований при ведении школьной документации.
5. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.
6. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса и требований охраны труда.

№ п/п	Объект контроля	классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кто проверяет	Где слушается
АВГУСТ							
I. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА							
1	Готовность кабинетов, мастерских и других помещений школы-интерната к приему обучающихся		Состояние учебных кабинетов, спортивного зала, спортивной площадки	Выявление степени готовности к новому учебному году	фронтальный	Администрация, врач-педиатр, зам. директора по АХР, председатель ПК	Совещание при директоре
СЕНТЯБРЬ							
1.1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА							
1	Обучающиеся, не приступившие к занятиям.	1 - 12	Посещаемость занятий обучающимися, выявление обучающихся не приступившим к занятиям	Выявить причины не посещаемости учебных занятий обучающимися	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР
2	Индивидуальное обучение обучающихся, обучение по СИПР	1 - 12	Наличие комплекта документов для организации индивидуального обучения; выполнение требований к организации индивидуального обучения	Выполнение требований к организации индивидуального обучения	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директоре по УВР
1.2. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ							
1	Организация воспитательной работы в учреждении	1 - 12	Выполнение режимных моментов воспитанниками	Чёткая выработка требований к организации и проведению режимных моментов и функциональных обязанностей	фронтальный	Зам. директора по ВР	Совещание при зам. директора по ВР
2	Организация экскурсий в сентябре 2022 -2023 учебного года.	1-12	Уровень проведения. эффективность и результативность.	Форма внеурочной деятельности ориентированная на создание условий для расширения опыта поведения,	тематический	Зам. директора по ВР	Совещание при зам. директоре по ВР

				деятельности и общения			
1.3. КОНТРОЛЬ ЗА ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ							
1	Личные дела вновь прибывших обучающихся	1 - 12	Состояние личных дел обучающихся	Соблюдение единых правил оформления личных дел вновь прибывших обучающихся	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при завуче
2	Рабочие программы по учебным предметам, коррекционным курсам, внеурочной деятельности.	1 - 12	Проверка разработки рабочих программ.	Качество составления программ на новый учебный год	Тематический	Зам. директора по УВР; руководители м/о	Совещание при завуче
1.4. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УО (ИН)							
1	Обучающиеся 1-х классов.	1	Стартовая диагностика для первоклассников.	Определение уровня готовности первоклассников к обучению по АООП (вариант1, вариант2)	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при завуче
2	Обучающиеся 5-х классов	5	Входной мониторинг достижений предметных результатов.	Определение уровня БУД на начало учебного года.	Класно - обобщающий	Зам. директора по УВР	Совещание при завуче
II. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ СТОЛОВОЙ							
1	Организация питания. Ведение табеля, назначение ответственных педагогов.	-	Организация питания.	Качество приготовления блюд	Фронтальный	Директор, зам. директора по ВР, бухгалтерия	Совещание при директоре
ОКТАБРЬ							
1.1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА							
1	Социальный паспорт учреждения.	1-12	Изучение семей обучающихся	Правильность составления социального паспорта	Тематический	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре

				класса			
НОЯБРЬ							
1.1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА							
1	Санитарно-гигиенический режим	1 – 12	Проверка подготовки школы к зиме	Организация и соблюдение теплового, воздушного и светового режимов	Тематический	Зам. директора по АХЧ	Совещание при директоре
2	Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1-12	Проверить эффективность форм и методов работы соц. пед. службы	Качество профилактической работы	Персональный	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Совещание при директоре
1.3. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬННОЙ РАБОТЫ							
1	Организация системы работы творческих объединений в учреждении	1 – 12	Творческие объединения	Качество работы творческих объединений	Тематический	Зам. директора по ВР	Совещание при зам.директора по ВР
2	Проверка документации воспитателей планирующего характера	1 - 12	Планирование на 2022 -2023 учебный год	Выполнение рекомендаций по составлению планов воспитательной работы на учебный год.	Тематический	Зам. директора по ВР	Совещание при зам.директора по ВР
3	Методическая неделя воспитателей: цель, задачи, методы проведения.	1 - 12	Проведение предметной недели воспитателей в рамках мо воспитателей	Качество подготовки и проведения недели	Тематический	Зам. директора по ВР	Совещание при зам.директора по ВР
1.4. КОНТРОЛЬ ЗА ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ							
1	Проверка контрольных и рабочих тетрадей обучающихся 5 классов	5	Контрольные и рабочие тетради обучающихся 5 классов	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при завуче
1.5. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ОХРАНЫ ТРУДА							
1	ГО и ЧС	-	Мероприятия проводимые в учреждении по ГО и ЧС	Выявление степени готовности сотрудников и обучающихся к	фронтальный	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре

				действиям при ЧС			
ДЕКАБРЬ							
1.1. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ							
1	Обучающиеся, состоящие на ВШУ, СОП	1-9	Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета	Ведение документации, планы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета	Обзорный	Зам. директора по ВР	Совещание при зам. директора по ВР
1.2. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ							
1	Учителя, аттестующиеся в 2021 -2022 учебном году	-	Персональный контроль подготовки учителя	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при завуче
1.3. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УО (ИН)							
1	Работа учителей 2 – 4 классов	1 - 4	Работа педагогов по формированию БУД в начальной школе	Анализ активных методов обучения обучающихся на уроках в начальной школе с точки зрения формирования БУД	Тестирование	Зам. директора по УВР	Совещание при завуче
2	Занятия внеурочной деятельности для 1 – 4 классов	1 - 4	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержания целям и задачам ФГОС	Тематический	Зам. директора по ВР	Совещание при зам. директора по ВР
1.4. КОНТРОЛЬ ЗА ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ							
1	Журналы индивидуальных занятий	1 - 12	Проверка журналов	Накопляемость отметок	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при завуче
1.5 КОНТРОЛЬ ЗА СОХРАНЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ							

1	Организация работы по защите прав несовершеннолетних из числа детей, находящихся под опекой.	1-9	Обследование жилищно-бытовых условий, составление актов	Контроль за воспитанием и содержанием	Фронтальный	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Совещание при директоре
1.6 КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ОХРАНЫ ТРУДА							
1	О результатах административного общественного контроля состояния охраны труда в учреждении	-	О результатах административно-общественного контроля состояния ОТ в учреждении	Выявить недостатки	Фронтальный	Уполномоченный по охране труда	Совещание при директоре
ЯНВАРЬ							
1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА							
1	Проверка электронных классных журналов. Успеваемость обучающихся во II четверти (I полугодии).	1 - 12	Мониторинг успеваемости по итогам II четверти (I полугодия)	Итоги II четверти, Результативность работы учителей.	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при зам.директоре по УВР
2	Посещаемость занятий обучающимися в первом полугодии	1-12	Проверка посещаемости занятий учащимися	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям	Тематический	соц. педагог	Совещание при директоре
2. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ							
1	Проверка проведения коррекционных занятий	1 - 12	Коррекционные занятия в рамках учебного плана		Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при завуче
ФЕВРАЛЬ							
1.1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА							
1	Документация на вновь прибывших учеников		Организация приема и выбытия обучающихся	Анализ документации классного руководителя. Своевременность записей приказов о приеме или выбытии в	Обзорный	Зам. директора по УВР	Совещание при завуче

				журналах, приказах			
1.2. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ							
1	Посещение уроков русского языка и математики.	5 - 9	Образовательный процесс в классах.	Проверка состояния преподавания учебного материала на уроках русского языка и математики	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при завуче
1.3. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ							
1	Педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов, учителя классов ССД	1-12	Организация и проведение внеурочной деятельности во время зимних каникул.	Организация и проведение внеурочной деятельности во время зимних каникул; занятость обучающихся во время зимних каникул	Тематический	Зам. директора по ВР, соц. педагог.	Совещание при директоре
2	Организация физкультурно-оздоровительной работы в учреждении	-	Работа ТО, проведение мероприятий ЗОЖ - тематики	Приобщение к спорту, здоровому образу жизни	Тематический	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
1.4. КОНТРОЛЬ ЗА ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ							
1	Журналы внеурочной деятельности	1-12	Ведение журналов внеурочной деятельности	Контроль за выполнением программы, своевременность заполнения.	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при завуче
МАРТ							
1.1. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ							
1	Классные руководители, воспитатели	5-11	Работа классных руководителей, воспитателей с родителями обучающихся	Тематика и качество проведения родительских собраний	Тематический	Зам. директора по ВР	Совещание при зам.директора по ВР
1.2. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ							

1	Подготовка обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации	9	Проверка уровня подготовленности выпускников	Изучение результативности	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
1.3. КОНТРОЛЬ ЗА ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ							
1	Журналы	1-12	Проверка электронных журналов и журналов индивидуального обучения	Предварительная успеваемость обучающихся. Организация учета и контроля знаний.	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при завуче
II. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ОХРАНЫ ТРУДА							
1	Организация питьевого режима в учреждении	-	Проверка условий питьевого режима	Выявить недостатки	Тематический	Ответственный по охране труда	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ							
1.1. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ							
1	Посещение уроков предметной области «Естествознание»	5 - 9	Образовательный процесс в классах	Проверка состояния преподавания учебного материала, посещаемости	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при завуче
1.2. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ							
1	Успеваемость обучающихся 9а класса	9	Результативность обучения	Анализ уровня обученности по русскому языку, математике	Тест	Зам. директора по УВР	Совещание при завуче
II. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ							
	Социальный педагог, педагоги-психологи, педагог-организатор	5-12	Организация и проведение работы с обучающимися по профилактике правонарушений, употребления ПАВ и других асоциальных явлений	Организация и проведение общешкольного Дня профилактики	Тематический	Социально-педагогическая служба, зам. директора по ВР	Совещание при зам. директора по ВР

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся, воспитанников в летний период	1-9	Работы педагогов по профилактики безнадзорности и правонарушений	Качество проводимой профилактической работы	Фронтальный	Зам. директора по ВР, соц. педагог.	Совещание при директоре
МАЙ						
1.1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА						
Организация предэкзаменационного повторения, выполнение учебных программ	4 - 9	Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации	Готовность обучающихся к сдаче экзаменов	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при завуче
1.2. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ						
Организация работы по профориентации	9	Сотрудничество учреждения с ПУ района, города	Профессиональное самоопределение обучающихся	Тематический	Зам. директора по ВР, соц. педагогическая служба	Совещание при директоре
1.3. КОНТРОЛЬ ЗА ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ						
Выполнение учебных программ	1 - 12	Документация	Выполнение учебных программ	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при завуче
Организация работы образовательного проекта «Лукоморье – 2023»	1-12	Работа руководителя проекта, педагогов с документацией	Наличие необходимой документации в соответствии с СанПин	Тематический	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
II. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ						
Прогноз летней занятости воспитанников «группы риска»	1-12	Анализ занятости обучающихся в летний период	Выяснить занятость обучающихся	Тематический	Соц. пед. служба	Совещание при директоре

7. Укрепление материально-технической базы и ремонт учреждения

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Приобретение мебели для кабинетов и жилых помещений	В течение года	Аксёнова Н.В.
2	Частичная замена радиаторов и стояков отопления	Май-август	Аксёнова Н.В.
3	Капитальный ремонт учебных классов	Июнь-август	Аксёнова Н.В.
4	Косметический ремонт спортивного зала (окраска внутренних стен и потолка зала; штукатурка и окраска стен раздевалок)	Август	Аксёнова Н. В.
5	Приобретение оборудование в кабинеты психолога, логопеда, дефектолога; швейную мастерскую, полиграфическую, столярную, слесарную мастерские. ИЗО-студию, кабинет хореографии.	Февраль - июнь	Аксёнова Н. В.
6	Капитальный ремонт мастерских и кабинетов специалистов (логопеда, психолога, дефектолога, дополнительного образования).	Август – октябрь	Аксенова Н.В.

8. Организационно-педагогические мероприятия

№ п/п	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1	Внести коррективы в учебный план	август	Администрация
2	Осуществить набор обучающихся на 2022 – 2023 учебный год	постоянно	Администрация
3	Проверить личные дела поступивших обучающихся	август	Зам. директора по УВР
4	Проверить обеспеченность обучающихся учебниками, учебными принадлежностями и предметами первой необходимости	август	Библиотекарь; Зам. директора
5	Провести предварительную встречу с учащимися и их родителями, распределить детей по классам-группам. Предупредить родителей о взаимной ответственности и обеспечении безопасности детей по пути в школу и домой	август	Администрация; Педагоги
6	Проверить готовность кабинетов, мастерских и жилых помещений к началу учебного года	август	Администрация
7	Проверить готовность столовой, продовольственных складов к организации питания детей	август	Директор; Зам. директора по АХР
8	Рассмотреть и утвердить план работы школы, методических объединений, календарно-тематические планы учителей, планы работы кружков, планы коррекционно-воспитательной работы	Август сентябрь	Администрация
9	Рассмотреть и утвердить графики работы сотрудников и обслуживающего персонала ГКОУ "Волгоградская школа-интернат № 4"	Август сентябрь	Директор
10	Обеспечить контроль за нормами питания, за калорийностью и вкусовыми качествами приготовленных блюд	В течение года	Директор Врач
11	Проверить технику безопасности в кабинетах, в мастерских и в жилых помещениях	август	Инспектор по охране труда
12	Согласно справкам ВК определить списочный состав школьников обучающихся индивидуально в домашних условиях по состоянию здоровья и издать приказ о закреплении за учащимися педагогов	сентябрь	Зам. директора по УВР
13	Скомплектовать трудовые группы из обучающихся 5-ых классов по профилям: швейное дело, картонажно-переплётное дело	сентябрь	Зам. директора по УВР
14	Провести инструктаж с детьми, педагогами, сотрудниками по правилам пожарной безопасности в ГКОУ "Волгоградская школа - интернат № 4", ознакомить с планом эвакуации на случай ЧС	сентябрь	Директор, Педагоги
15	Составить статистическую отчётность ОО -1.	До 20 сентября	Зам. директора по УВР

16	Заполнить журнал катанеза на выпускников 9-х классов	сентябрь	Кл. руководители 9-х классов
17	Информировать обучающихся о правилах безопасного поведения в школе и за её пределами, на дороге, на воде, в транспорте, в общении с незнакомыми людьми, животными, взрывоопасными предметами, ядовитыми веществами и растениями, о необходимости сдержанности в общении друг с другом, в играх	До 05 сентября	Учитель ОБЖ Педагоги Воспитатели
18	Составить расписание уроков, внеурочных коррекционных занятий, занятий творческих объединений и спортивных секций	сентябрь	Зам. директора по УВР
19	Изучить пояснительные записки к учебным программам, методические письма и другие нормативные документы	В течение года	Администрация Педагоги
20	Вести журнал учёта посещаемости обучающихся школы, оперативно привлекать к занятиям отсутствующих по неуважительной причине	В течение года	Администрация Педагоги
21	Продолжить опыт «наставничества». Каждую четверть на административных совещаниях заслушивать отчёты педагогов-наставников о проделанной работе с учащимися, нуждающимися в помощи педагогов	В течение года	Администрация Педагоги-наставники
22	Вести журнал учёта посещений педагогами семей обучающихся систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	В течение года	Администрация Педагоги
23	Продолжить работу с учащимися девиантного поведения. Проводить «Дни профилактики» с привлечением субъектов профилактики	В течение года	Администрация
24	Проводить углубленный медицинский осмотр обучающихся	2 раза в год	Врач
25	Еженедельно проводить медицинский осмотр обучающихся на предмет выявления педикулёза, инфекционных и кожных заболеваний	В течение года	Врач
26	В соответствии с приказом МО РФ от 27.02.95 г. № 92 «О службе охраны труда», «Положением о службе охраны труда в системе МО РФ» обеспечить здоровые и безопасные условия образовательного процесса. Перед началом учебных занятий провести вводный инструктаж по охране с вновь поступившими сотрудниками, инструктаж на рабочем месте со всеми сотрудниками школы, оформить проведение инструктажа в журнале ТБ, заключить с профкомом соглашение по охране труда, назначить приказом ответственное лицо за соблюдение требований охраны труда. Обеспечить выполнение директивных и нормативных документов по охране труда, должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для всего коллектива школы	сентябрь	Администрация Уполномоченный по ОТ и ТБ
27	Специальным приказом возложить ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса на педагогов, которые его осуществляют	сентябрь	Директор
28	Закрепить за учащимися классов и групп учебные и жилые помещения для самообслуживания во время дежурства. Закрепить за учащимися классов и групп участки школьного двора и прилегающей территории для выполнения санитарных требований по благоустройству территории	сентябрь	Администрация
29	Утвердить председателя методического совета школы	сентябрь	Директор
30	Уточнить должностные обязанности и содержание общественной работы всех педагогов и сотрудников школы-интерната, ознакомить каждого с должностной инструкцией, правилами внутреннего трудового распорядка дежурства в интернате; издать приказ о распределении учебной и воспитательной нагрузки на новый учебный год	сентябрь	Директор Зам. директора по УВР и ВР
31	Укомплектовать на 2022-2023 учебный год классы, назначить в них классных руководителей	сентябрь	Администрация
32	Укомплектовать на 2022-2023 учебный год группы, назначить в них воспитателей	сентябрь	Администрация
33	Назначить ночных воспитателей	сентябрь	Администрация
34	Назначить воспитателей в выходные и праздничные дни	сентябрь	Администрация
35	Назначить педагогов дополнительного образования	сентябрь	Директор

36	Утвердить руководителями методических объединений: 1. Учителей начальных классов – Паршину М.С. 2. Учителей 1-9 спец. классов – Петровскую Е. С. 3. Учителей - предметников – Плотникову Е.В. 4. Учителей трудового обучения и ПДО – Павлову О.В. 5. Воспитателей и классных руководителей – Плахову А.Б. 6. Воспитателей спец. классов – Федорову Т.В.	сентябрь	Директор
37	Назначить заведующими кабинетами, мастерскими, служебными помещениями, территорией и возложить на них ответственность за их содержание, правильное использование оборудования, средств обучения, инвентаря, за ТБ и пожарную безопасность.	сентябрь	Директор
38	Организовать работу в образовательном проекте «Страна чудесных превращений»	В течение года	Зам. директора по ВР
39	Утвердить план работы консультативно – методического центра помощи семье и детям	сентябрь	директор
40	Утвердить режим дня	сентябрь	директор

1Б – 4 Б классы / 5Б – 11 Б классы	1А – 4А классы / 5А – 9А классы
<p>7.00. – подъём</p> <p>7.00 – 7.15. – утренняя зарядка</p> <p>7.15. – 8.15. – санитарно-гигиенические мероприятия</p> <p>8.15. – 8.30. – завтрак</p> <p>8.30. – 12.15. – учебные занятия</p> <p>12.15. – 12.35. – обед</p> <p>12.35. – 13.30. – коррекционные занятия</p> <p>13.30. – 15.00. – дневной сон / внеурочная деятельность</p> <p>15.00 – 15.30 – прогулка, игры на свежем воздухе</p> <p>15.30. – 15.40 - полдник</p> <p>15.40. – 17.00. – занятия в творческих объединениях</p> <p>17.00. – 18.00. – самоподготовка</p> <p>18.00. – 18.30. – занятия по интересам, прогулка</p> <p>18.30. – 19.00. – ужин</p> <p>19.00. – 20.00. – занятия по интересам, прогулка</p> <p>20.00. – 20.15. – второй ужин</p> <p>20.15. – 21.00. - санитарно-гигиенические процедуры, подготовка ко сну</p> <p>21.00. – отбой</p>	<p>7.00. – подъём</p> <p>7.00. – 7.15. – утренняя зарядка</p> <p>7.15. – 7.50. – санитарно-гигиенические мероприятия</p> <p>7.50. – 8.10. – завтрак</p> <p>8.10. – 8.20. – подготовка к учебным занятиям</p> <p>8.20. – 11.40/8.20 – 14.20 – учебные занятия</p> <p>11.40. – 12.00. – обед</p> <p>12.00. – 13.30. /13.50. – 15.30. – внеурочная деятельность/факультативы, занятия со специалистами</p> <p>13.30 – 15.00 – дневной сон/коррекционные занятия</p> <p>15.30. – 15.40. - полдник</p> <p>15.40. – 17.00. - занятия в творческих объединениях</p> <p>17.00. – 18.00. – самоподготовка</p> <p>18.00 – 18.30 – прогулка, занятия по интересам</p> <p>18.30. – 19.00. – ужин</p> <p>19.00. – 20.00. – занятия по интересам, прогулка</p> <p>20.00. – 20.15. – второй ужин</p> <p>20.15. – 21.00. – бытового час, гигиенические процедуры, подготовка ко сну</p> <p>21.00. – отбой</p>

IV. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. План коррекционно-воспитательной работы

Направления общешкольного коррекционно-воспитательного планирования

- духовно-нравственное
- социальное
- спортивно - оздоровительное
- трудовое
- коррекционно - развивающее

Цель работы:

создание условий для:

- реализации интересов и потребностей обучающихся в различных видах творческой деятельности;
- развития личности ребенка через организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в школе-интернате;
- самоопределения, саморазвития и самореализации личности обучающегося через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- организация и проведение традиционных коллективно - творческой дел, Событий, мероприятий, способствующих развитию творческого мышления обучающихся, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;
- организация и проведение общешкольных мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений с учетом индивидуальных способностей и потребностей школьников;
- осуществление педагогических действий, мотивирующих обучающихся к формированию активной жизненной позиции, лидерских и организаторских качеств.

Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные, субъекты профилактики
Организация дежурства по школе, спальному корпусу, столовой.	5 А - 9 А	До 10 сентября	Зам. дир. по ВР Чермашенцева О.В.
Мероприятия ко Дню знаний: -Урок, посвященный Году народного и нематериального культурного наследия России; - урок по безопасности жизнедеятельности; - урок, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I; - участие в акции «Соберем ребенка в школу»; - торжественная линейка, посвященная новому учебному году «День знаний».	1 А - 9 А 1 А -9 А 1Б -12 Б	 01.09	Зам. дир. по ВР Чермашенцева О. В. Белицкая А.Н., Гончарова Т.Н., Власенко О.П. Воспитатели, классные руководители

Всероссийский урок здоровья – 2022	1 Б -12 Б 1А-9А	02.09	Классные руководители
Классный час «Разговоры о важном»	1 Б -12 Б 1А-9А	По понедельникам в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели
Классные часы, внеурочные занятия по финансовой грамотности обучающихся 2-4 классов	2 А -4 А	в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели
Проведение инструктажей по порядку действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, по соблюдению требований пожарной безопасности с тренировочной эвакуацией по команде «Пожар» в рамках областного месячника «Пожарная безопасность».	1 А -9 А	01.09-30.09	Классные руководители, администрация
Открытые беседы по технике безопасности; выполнение плана мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни: - проверка маршрутных листов; - оформление уголков безопасности в группах; - выпуск школьной стенгазеты «Знать и выполнять!».	1 А - 9 А	Сентябрь- май (по плану)	Зам. дир. по ВР Чермашенцева О. В., уполномоченный по охране труда Павлова О.В., педагоги – организаторы
Рейд по проверке содержания школьного гардероба: - наличие у обучающихся сменной обуви; - качество ухода за верхней одеждой.	1 А -9 А	22.09	Врач – педиатр, администрация, классные руководители
Групповая беседа с обучающимися «Дружбой сильны».	5 А -9 А	24.09	Классные руководители, воспитатели 5 А -9 А кл.
Классные часы для обучающихся 1А-9А классов «Развлечения и безопасность в интернете», 1Б-12Б классов «Вред интернет а».	1 Б -12 Б	Сентябрь, по графику	Классные руководители
Ко Дню гражданской обороны: мероприятие в рамках ГО и ЧС, открытые уроки: - «Основы безопасности жизнедеятельности»; - «История создания Гражданской обороны»; - месячник по пожарной безопасности.	1 А -9 А	Сентябрь-май	Воспитатели, классные руководители. Зам. дир.по ВР Чермашенцева О.В.
Классные часы и воспитательные беседы: - «Доброта и милосердие»; - «Будь непримирим к черствости и грубости»; - «Спешите делать добро»; - «Еже ли вы вежливы»; - «Поговорим о доброте»; - «Поведение в конфликтной ситуации»; - «Мои плохие и хорошие поступки»; - «Ты и твои друзья» .	5 А -9 А	22.10	Классные руководители 5 А -9 А кл.

<p>Классные часы: 1А-9А кл.«Кто наши враги?», 1Б-12Б кл.«Правила ЗОЖ»; - беседы «Нет терроризму и жестокости»; - беседа «Безнадзорность — путь вникуда» - конкурс рисунков «Молодежь против пива»</p>	1 А -9 А	октябрь	Социальный педагог Классные руководители Воспитатели Соцпедагог Педагоги-организаторы ОПДН ОУ и ПДН ОП №7, Кировского района города Волгограда КДН и ЗП Отдел опеки и попечительства
<p>Беседы : - «Зачем нужна дружба?»; - «Зачем и в каких случаях необходимо соблюдать осторожность?»; -«Режим дня школьника и профилактика интернет зависимости»; классные часы для обучающихся 1А-9А кл.: -«Терроризм - угроза касается каждого», -«Права ребенка» для обучающихся 1Б-12 Б кл.; -конкурс рисунков «Доброта спасет мир! ».</p>	1 А -9 А	11.11-18.11	Соцпедагог Педагог – психолог Медперсонал Классные руководители, Воспитатели 1 А -9 А кл.,
<p>Мероприятия ко Дню отказа от курения - демонстрация видеофильма; - выставка стенгазет «Взросление без курения»; - классные часы; - занятия в библиотеке.</p>	1 А -9 А	27.11	Соц.пед. Землянская Г. В. Библиотекарь Краснощеченко А.С.
<p>- классный час «Конституция – основной закон государства»; - беседы в группах «Конституция – Закон, по нему мы все живем!»; - конкурс рисунков и плакатов "Я рисую свои права"; - воспитательные часы ко Дню Героев Отечества.</p>	1 А -9 А	12.12	Классные руководители 1 А - А 9 кл., воспитатели 1 А -9 А кл.
<p>-классный час «Вежливый пешеход - вежливый водитель»; - «СПИД, ВИЧ – глобальная проблема человечества».</p>	1 А -9 А	01.12-27.12	Врач – педиатр; педагоги – организаторы, классные руководители 5А-9Акл., воспитатели 1А-9Акл., соц. педагог Землянская Г. В., библиотекарь Краснощеченко А.С.
<p>- классные часы для обучающихся 1А-9А кл. «Урок милосердия и доброты», 1Б-12 Бкл. «Час доброты»; - беседа «Не скрывай своих чувств».</p>	1 А -9 А	Декабрь. По графику	Классные руководители Воспитатели

- классные часы для обучающихся 1А-9А классов "Как научиться жить без ссор?", 1Б-12Б спец. классов "Учимся быть дружными"; - занятие «Преступления против половой неприкосновенности»; - беседы «Азы медиа безопасности».	1 А - 9 А	Январь. По графику	Классные руководители Социальный педагог Воспитатели
- тематические классные часы и воспитательные беседы; - викторина «Районы областного центра»; - виртуальная экскурсия по заповедным местам Волгоградской области; - работа тематической книжной выставки.	1 А -9 А	февраль	Классные руководители, воспитатели, библиотекарь Краснощеченко А.С.
Классные часы: -для обучающихся 1А-9А классов " Семья, традиции, обычаи»; - 1Б-12Б спец. классов «Дружная семья»; - беседы: «Простые радости», «Я и моя семья», «Мир без насилия, тревог и слез».	1 А -9 А 1 Б -12 Б 1 А -4 А 5 А -9 А	Март. По графику	Классные руководители 1А-9Акл., классные руководители 1Б-12Б кл., Педагог-психолог воспитатели 1А-4А кл., воспитатели 5А-9Акл.
Мероприятия ко дню людей - с расстройством аутистического спектра, - с синдромом Дауна « Мы – дети солнца!».	1Б -12 Б	21.03	Классные руководители, воспитатели 1Б – 12Бкл. Смирнова Е.Н. Выгловская И.В.
Неделя охраны труда и здоровья обучающихся и сотрудников: -путешествие - игра по районам города «Здоровейск-2023»; - тематический урок ОБЖ ко Дню пожарной охраны.	1 А -9 А	07.04. 27.04.	Уполномоченный по охране труда Павлова О. В. Зам. дир. по ВР Чермашенцева О.В., педагоги – организаторы Белицкая А.Н., Гончарова Т.Н, воспитатели 1А-9 А классов, педагог – психолог Бекирова Н.В.
Выпускные мероприятия «Последний звонок»	4А,9 А,12кл.	25мая	Воспитатели, кл. руководители, педагогов- организаторы, администраторы, родительская общественность.
Административный рейд по проверке качества выполнения домашнего задания.	1 А - 9 А	апрель	Администрация
Мероприятия ко Дню семьи	1 А -9 А	15.05	Воспитатели, кл. руководители
Подготовка педагогов, обучающихся, родителей к работе в проекте «Лукоморье – 2023» по организации летнего оздоровительного отдыха на базе образовательной площадки учреждения.	1 А -8 А	май	Администрация, педагогический коллектив

Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Урок «Разговор о важном» Всероссийский урок здоровья – 2022	1 Б -12 Б 1А-9А 1 Б -12 Б 1А-9А	По понедельникам в течение года 02.09	Классные руководители Воспитатели Учитель физкультуры Кислюк Н.Р.
День солидарности в борьбе с терроризмом: - уроки гражданственности « Будущее без терроризма, терроризм без будущего»; - практический лекторий « Скажи терроризму – нет!»; - уроки доброты «Разные возможности – равные права»; - физкультурно – спортивное мероприятие.	1 А -9 А	03.09	Землянская Г. В., соцпедагог Белицкая А.Н., Гончарова Т.Н. педагоги-организаторы Кислюк Н.Р., учитель физической культуры
Участие во Всероссийских конкурсах социально активных технологий воспитания обучающихся: - «Растим гражданина», - «Рождественская елка ».	1 А -9 А	Сентябрь-май	Воспитатели, классные руководители 1А-9Акл., педагоги-организаторы
Классные часы для обучающихся 1А-9 А классов «Развлечения и безопасность в интернете», 1Б-12Б классов «Вред интернета».	1 Б -12 Б	Сентябрь. По графику.	Классные руководители
Ко Дню гражданской обороны: мероприятие в рамках ГО и ЧС, открытые уроки: - «Основы безопасности жизнедеятельности»; - «История создания Гражданской обороны»; - месячник по пожарной безопасности.	1 А -9 А	Сентябрь-май.	Воспитатели, классные руководители. Зам. дир.по ВР Чермашенцева О.В.
Классные часы и воспитательные беседы: - «Доброта и милосердие»; - «Будь непримирим к черствости и грубости»; - «Будь добрым человеком»; - «Как со всеми подружиться?»; - «Спешите делать добро»; - «Еже ли вы вежливы»; - «Поговорим о доброте»; - «Поведение в конфликтной ситуации»; - «Мои плохие и хорошие поступки»; - «Ты и твои друзья» .	5 А -9 А	22.10	Классные руководители 5А-9Акл.

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	4 А -9 А	18.10	Педагоги-организаторы, воспитатели
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1 А -9 А	28-31.10	Педагоги-организаторы
Классные часы: - для обучающихся 1А-9 А классов " Семья, традиции, обычаи); - 1Б-12Б классов «Не бойтесь добротой делиться»; - беседы: «Сбереги себя», «Я и моя семья», «Мир без насилия, тревог и слез».	1 А -9 А 1 Б - 12 Б 1 А -4 А 5 А -9 А	Март. По графику.	Классные руководители 1А-9Акл., классные руководители 1Б-12Б кл., Педагог-психолог воспитатели 1А-4А кл., воспитатели 5А-9Акл.
День Героев Отечества : « Родина-это как вторая мать, Ее не выбирают и не губят, А просто берегут и любят...»	1 А -9 А 1 Б - 12 Б	9 декабря	Классные руководители 1А-9Акл., классные руководители 1Б-12Б кл.,
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	1 А -9 А 1 Б - 12 Б	2 февраля	Классные руководители, воспитатели
Экологический урок «Сделаем вместе!»: - классный час «Землянам - чистую планету»; - конкурс рисунков «Береги свою планету!».	1 А -9 А	27.04	Кл.руководители, воспитатели, педагоги-организаторы Белицкая А.Н., Гончарова Т.Н.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Мероприятие – знакомство с образовательным проектом «Страна чудесных превращений».	1 А – 9 А	В теч. месяца	Зам. дир. по ВР Чермашенцева О.В., педагоги - организаторы
В рамках международного дня школьных библиотек: - посещение книжной выставки «О том, как жили люди и как они живут, все книга нам расскажет – она наш верный друг», «Библиотека-мудрый дом души». - проведение экологической познавательной викторины к Всемирному дню защиты животных).	1 А -9 А 1 А -4 А	октябрь	Библиотекарь Краснощеченко А.С.
Соревнование по пионерболу.	6 А -8 А	26.11	Учитель физкультуры Кислюк Н.Р.
Подготовка команды к 9-му спортивному празднику, организованному благотворительным фондом Е. Исинбаевой «Каждый ребенок достоин пьедестала!».	1 А -9 А	В теч. II-III четверти	Учитель физкультуры Кислюк Н.Р.
Общешкольное мероприятие «Планета детства» ко Дню инвалида; День добра. Участие в акциях «Добрая суббота».	1 Б -12 Б	06.12	Педагоги – организаторы , педагоги 1А- 9А классов

Участие в городских, областных, региональных выставках прикладного творчества, музыкальных конкурсах.	6 А -9 А	Сентябрь-май	Учителя трудового обучения, педагоги доп. образования, воспитатели 1А-9А кл.
Участие: - в районном фестивале детского творчества «Детские фантазии-2023».	2 А – 9 А 5 А -9 А	В теч. II полугод.	Зам. дир. по ВР Чермашенцева О. В., педагоги доп. образования Учитель физической культуры Кислюк Н.Р., учитель Вилкова Н.М., педагоги-организаторы
Организационные мероприятия по: - подготовке к «Последнему звонку»; - подготовке к участию школьной команды обучающихся в областной спартакиаде.	9 А 5 А -8 А	В теч. II полугод.	Зам. дир. по ВР Чермашенцева О. В., кл. руководители, воспитатели 5А-9А кл, педагоги – организаторы
Соревнования по бадминтону.	6 А -9 А	20.10	Учитель физкультуры Кислюк Н.Р.
Весенний легкоатлетический кросс - 2023, посвященный Дню Победы.	2 А -9 А	15.05.	Учитель физической культуры Кислюк Н.Р.
Работа творческих объединений системы дополнительного образования учреждения.	1 А -9 А 1 Б -12 Б	сентябрь-май	Педагоги дополнительного образования
Работа творческих объединений воспитателей учреждения, работа педагогов в соответствии с программами внеурочной деятельности.	1 А -9 А 1 Б -12 Б	сентябрь-май	воспитатели
Мероприятия для детей и молодежи на 2022-2023 учебный год, реализуемых в том числе, детскими и молодежными общественными объединениями в соответствии с Перечнем Министерства Просвещения РФ (Приложение к Примерному календарному плану воспитательной работы на 2022-2023 учебный год).	1 А -9 А 1 Б -12 Б	сентябрь-май	Педагогический коллектив

Модуль «Работа с родителями»

Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Тематические родительские собрания в классах (по плану классных руководителей).	1 А -9 А	Неделя перед каникулами	Классные руководители 1А-9А кл.
Общешкольное родительское собрание «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных проявлений» (профилактика правонарушений, самовольных уходов, выработка навыков правомерного и безопасного поведения) .	1 А -9 А	16.12	Соц.педагог Землянская Г.В., администрация Социально-педагогическая служба учреждения ГКУСО «Кировский центр социального обслуживания населения»

Родительские собрания в группах: - «Родители – за безопасность движения»; - «Опасная беспечность»; - «Улица полна неожиданностей».	5 А - 7 А 8 А - 9 А 1 А - 4 А	Последняя неделя III-ей четверти	Кл. руководители, воспитатели
Общешкольное родительское собрание «Семья и школа – партнеры в воспитании здорового и счастливого школьника».	1 А - 9 А	29.04	Соц.педагог Землянская Г.В., администрация Социально-педагогическая служба учреждения
Подготовка педагогов, обучающихся, родителей к работе в проекте «Лукоморье – 2023» по организации летнего оздоровительного отдыха на базе образовательной площадки учреждения.	1 А - 8 А	май	Администрация, педагогический коллектив
Общешкольные родительские собрания в рамках проекта «Мы- разные, мы- вместе!» ,организованном совместно с кафедрой СКПП ВГПИ для родителей обучающихся 1Б-12Б,Вклассов(детей с ТМНР).	1 Б -12 Б	Октябрь, Декабрь, март, май	Социально-педагогическая служба учреждения ГКУСО «Кировский центр социального обслуживания населения»
День отца.	1 А - 9 А 1 Б -12 Б	16.10	Кл. руководители, воспитатели
День матери.	1 А - 9 А 1 Б -12 Б	27.11	Кл. руководители, воспитатели

Модуль «Школьные медиа»

Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Выпуск школьной стенгазеты «Знать и выполнять!».	1 А - 9 А	Сентябрь-май	Зам. дир. по ВР Чермашенцева О. В., педагоги - организаторы
Участие во Всероссийских конкурсах социально активных технологий воспитания обучающихся: - «Растим гражданина», - «Рождественская елка – казачий круг» - «Пифийские игры».	1 А - 9 А	Сентябрь-май	Воспитатели, классные руководители 1А-9Акл., педагоги-организаторы
Конкурс «Самый спортивный класс».	1 А - 9 А	Сентябрь-май	Учитель физкультуры Кислюк Н.Р.
Общешкольное мероприятие «Планета детства» ко Дню инвалида; День добра, участие в акциях «Добрая суббота».	1 Б -12 Б	06.12	Педагоги – организаторы , педагоги 1А- 9А спец.классов

Трансляция участия: - в районном фестивале детского творчества «Детские фантазии-2023»;	2 А – 9 А 5 А -9 А	В теч. II-го полугодия	Зам. дир. по ВР Чермашенцева О. В., педагоги доп. образования Учитель физической культуры Кислюк Н.Р., учитель Вилкова Н.М., педагоги-организаторы
Акция «Частицу сердца – в добрые дела» по оказанию посильной помощи ветеранам, поздравление с 2 февраля «Сталинградской победе – 79».	1 А - 9 А	23.01-27.01	Зам. дир. по ВР Чермашенцева О. В., воспитатели 1А-9А кл, педагоги – организаторы Белицкая А.Н, Гончарова Т.Н..
Трансляция организационных мероприятий по: - подготовке к «Последнему звонку»; - подготовке к участию школьной команды обучающихся в областной спартакиаде.	9 А 5 А -8 А	В теч. II-го полугодия	Зам. дир. по ВР Чермашенцева О. В., кл. руководители, воспитатели 5А-9 Акл, педагоги – организаторы

Модуль «Экскурсии, походы»

Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Мероприятия к 433-летию города Волгограда: - экскурсия в музей истории Кировского района на выставку « Ты – кировчанин».	1 А -9 А	10.09 сентябрь	Педагоги-организаторы Белицкая А.Н., Гончарова Т.Н., кл. руководители, воспитатели
Занятие в музее «Мирное небо – ваша заслуга», посвященное участникам ВОВ – жителям Кировского района.	6 А -9 А	май	Белицкая А.Н., руководитель музея
Мероприятия, посвящённые годовщине контрнаступления войск под Сталинградом: - автобусная обзорная экскурсия по Кировскому району с посещением музея истории Кировского района; - участие в акции «Вахта памяти»: возложение цветов к памятной доске М.С.Шумилова; - занятие в школьном музее «На боевом посту»; - виртуальная экскурсия по районам города – героя.	1 А -9 А 5 А -6 А	19.11	Зам.дир. по ВР Чермашенцева О. В. Педагоги – организаторы Белицкая А.Н., Гончарова Т.Н. Воспитатели 5А-9А кл. Рук-ль музея Белицкая А.Н

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Трудовые десанты на пришкольной территории.	1 А -9 А	октябрь	Зам.дир. по ВР Чермашенцева О. В., воспитатели, классные руководители
Санитарные часы по уборке помещений спального и учебного корпусов.	1 А -9 А	Неделя перед каникулами	Воспитатели 1А-9А кл.

Модуль «Профорентация»

Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
-------------	--------	------	---------------

Экскурсия в техникум кадровых ресурсов на День открытых дверей.	8 А -9 А	Октябрь, апрель	Зам. директора по УР Аксёнова Н. Г, учителя трудового обучения 8А-9А кл.
Проориентационные занятия « В мире профессий». Мероприятие ЗОЖ - тематики: - встреча обучающихся со специалистами кож.вен. диспансера, наркологического кабинета , беседа «Горькие плоды сладкой жизни»; - профилактика детского ДДТТ: просмотр видеофильма «Внимание: дорога!»; - викторина по правилам дорожного движения;	8 А -9 А	Сентябрь-май	учителя трудового обучения 8А-9А кл.
Участие старшеклассников в национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс».	5 А -9 А	сентябрь	учителя трудового обучения 8А-9А кл.

Модуль «Коллективно-творческие дела, События»

Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
КТД « Дом там, где твое сердце »(в рамках предметной недели воспитателей): - тематическая линейка – открытие недели; - открытые КРЗ в группах «Фестиваль дружбы»; - выставка тематических стенгазет «Традиции народов мира »; -фестиваль народного творчества «От сердца к сердцу».	1 А -9 А	11.11.-15.11	Зам.дир. по ВР Чермашенцева О. В., муз.рук. Власенко О. П, педагог доп. образования Евсеенко Е.М. Педагоги – организаторы Белицкая А.Н., Гончарова Т.Н., Воспитатели 1А-9А кл.
Событие ко дню учителя «Осенний вальс» - выставка тематических стенгазет; - концертная программа «Букет из самых нежных чувств»	1 А - 9 А	05.10	Зам.дир. по ВР Чермашенцева О. В., муз.рук. Власенко О. П, педагог доп. образования Евсеенко Е.М. Педагоги – организаторы Белицкая А.Н., Гончарова Т.Н., Воспитатели 1А-9А кл.
КТД « День прав человека» (ко Дню Конституции Российской Федерации): - классный час «Конституция - главная книга страны»; - беседы в группах «Конституция – Закон, по нему мы все живем!»; - конкурс рисунков и плакатов "Я рисую свои права"; - воспитательные часы ко Дню Героев Отечества.	1 А - 9 А	12.12	Классные руководители 1А-9А кл., воспитатели 1А-9А кл.

<p>КТД « Елка исполнения желаний»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка рисунков «Зимняя сказка»; - новогодние праздники в группах «Наш веселый Новый год»; - общешкольное музыкальное мероприятие «Сказка - для вас!»; - работа творческой мастерской воскресной группы «Новогодние фантазии». - квест «Волшебный сундучок» 	<p>1 А - 9 А воскр. гр. 1Б -12Б</p>	<p>Вторая половина декабря</p>	<p>Педагоги – организаторы Белицкая А.Н., Гончарова Т.Н., педагоги доп. образования Евсеенко Е.М., муз.руководитель Власенко О. П., воспитатели 1А-9А кл., воспитатели воскресной группы Федорова Т.В., руководитель МО</p>
<p>КТД «Непокоренный Сталинград ...»</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в районном митинге; - урок мужества в рамках События «Здесь орден Мужества падет на грудь земли»; - музыкальная гостиная «Я песню пою величию Сталинграда...»; - тематическая выставка книг в школьной библиотеке «Операция «Уран»; - акция « Частицу сердца – в добрые дела»; - выпуск боевого листка « И в каждом сердце не забыты герои павших имена». 	<p>1 А -9 А</p>	<p>30.01.</p>	<p>Зам.дир. по ВР Чермашенцева О.В., педагоги-организаторы Белицкая А.Н., Гончарова Т.Н муз.рук. Власенко О.П., Евсеенко Е.М., библиотекарь Краснощеченко А.С. , рук-ль музея Белицкая А.Н.</p>
<p>Праздник «Без труда не проживешь!».</p>	<p>1 А -9 А</p>	<p>14.02</p>	<p>Учитель Павлова О.В. Воспитатели 1А-9А кл.</p>
<p>СоБытие ко Дню защитника Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпуск боевого листка «И песня воевала...»; - уроки мужества «Герои нашего времени»; - музыкальная гостиная «Спойте, друзья!» - спортивные мероприятия. 	<p>2 А -9 А</p>	<p>февраль</p>	<p>Педагоги – организаторы Белицкая А.Н., Гончарова Т.Н воспитатели 1А-9 А кл., педагоги доп. образования Власенко О. П., Евсеенко Е.М.</p>
<p>Событие по экологическому воспитанию «Моя малая родина - Волгоградская область»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы и воспитательные беседы; - викторина «Районы областного центра»; - виртуальная экскурсия по заповедным местам Волгоградской области; - работа тематической книжной выставки, - выставка книг «С тобой, мой край, всем сердцем я» <p>Мероприятия ко Дню космонавтики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация видеофильма «День космонавтики», - выставка рисунков творческого объединения «Вернисаж», - воспитательные беседы. 	<p>1 А -9 А</p>	<p>Февраль Март Апрель</p>	<p>Классные руководители, воспитатели, Библиотекарь Краснощеченко А.С.</p>

КТД «Восьмое чудо света»: - праздничные мероприятия в группах; - выставка поздравительных адресов «Если в сердце живет весна...»; - работа творческой мастерской воскресной группы «Букет из самых нежных чувств». -концерт «О, женщины, вам имя-совершенство!»	1 А -9 А, воскр. Группа 1 Б -12 Б	07.03	Педагог – организатор Белицкая А.Н., воспитатели 1А-9А кл., педагоги доп. образования Власенко О. П., Евсеенко Е.М., воспитатели воскресной группы Федорова Т.В., руководитель МО
Событие «Хоровод веселых книжек для девчонок и мальчишек» (к Неделе детской и юношеской книги).	1 А - 9 А	Март-апрель	Библиотекарь Краснощеченко А.С. , педагоги – организаторы, воспитатели 1А-9А кл., учителя - предметники
СоБытие ко Дню Победы «Пусть солнце лучистое всем нам сияет, а войн никогда и нигде не бывает!» - концертная программа, встреча и чествование ветеранов ВОВ и труда; - трудовая вахта памяти по благоустройству памятников воинам Гражданской войны, воинам 64 Армии; -смотр строя и песни «Солдатушки-бравые ребятушки»; - беседа «Как хорошо на свете без войны!»; - выставка плакатов «Славе – не меркнуть, традициям – жить!»; - книжно-иллюстрированная выставка ко Дню Победы «Матушка-земля, белая березонька, для меня - Святая Русь, для других - занозонька» .	1 А -9 А	май	Педагоги дополнительного образования Власенко О. П., Евсеенко Е.М., администрация, педагоги – организаторы Белицкая А.Н., Гончарова Т.Н., воспитатели, 1А-9Акл., классные руководители 1А-9 Акл.
Событие «День воспитателя – 22»	1 А -9 А	27.09	Воспитатели, педагоги-организаторы

Модуль «Профилактическая работа»

Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Профилактические мероприятия в рамках Всероссийского Дня трезвости: -информационный час «Я и безопасность»; - беседы «Как воспитать в себе полезные привычки?»; - беседа «Курение и гигиена жилья»; - конкурс рисунков на асфальте «Азбука здоровья».	1 А -9 А 1 А -9 А	 10.09	Землянская Г.В., соцпедагог, классные руководители, администрация ОПДН ОУ и ПДН ОП №7, Кировского района города Волгограда Социально-педагогическая служба учреждения
Организационный сбор отряда ЮИД, знакомство с планом работы на год. Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Знай правила движения, как таблицу умножения».	1 А -9 А	сентябрь	Педагог-организатор Гончарова Т.Н.

Профилактические мероприятия к международному Дню толерантности. Беседы : - «Зачем нужна дружба?»; - «Зачем нужно быть осторожной?»; -«Режим дня школьника и профилактика интернет зависимости»; классные часы для обучающихся 1А-9А кл.: -«Терроризм - угроза касается каждого», -«Права ребенка» для обучающихся 1Б-12Б кл.; -конкурс рисунков «Доброта спасет мир! ».	1 А -9 А	16.11	Соцпедагог Педагог – психолог Медперсонал Классные руководители, Воспитатели 1А-9А кл., ОПДН ОУ и ПДН ОП №7, Кировского района города Волгограда Социально-педагогическая служба учреждения
Открытые профилактические беседы по технике безопасности; выполнение плана мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни: - проверка маршрутных листов; - оформление уголков безопасности в группах; - выпуск школьной стенгазеты «Знать и выполнять!».	1 А – 9 А	Сентябрь-май (по плану).	Зам. дир. по ВР Чермашенцева О. В., уполномоченный по охране труда Павлова О.В., педагоги - организаторы
Профилактика жестокого обращения с детьми			
Операция «Безнадзорник»	1 А -9 А	01.09-01.10	Землянская Г. В., соцпедагог ОПДН ОУ и ПДН ОП №7, Кировского района города Волгограда Социально-педагогическая служба учреждения
Профилактика терроризма и экстримизма			
День солидарности в борьбе с терроризмом: - уроки гражданственности « Будущее без терроризма, терроризм без будущего»; - практический лекторий « Скажи терроризму – нет!»; - уроки доброты «Разные возможности – равные права»; - физкультурно – спортивное мероприятие.	1 А -9 А	03.09	Землянская Г. В., соцпедагог Белицкая А.Н., Гончарова Т.Н. педагоги- организаторы Кислюк Н.Р., учитель физической культуры ОПДН ОУ и ПДН ОП №7, Кировского района города Волгограда Социально-педагогическая служба учреждения
Ко Дню гражданской обороны: мероприятие в рамках ГО и ЧС, открытые уроки: - «Основы безопасности жизнедеятельности»; - «История создания Гражданской обороны»; - месячник по пожарной безопасности.	1 А -9 А	Сентябрь-май	Воспитатели, классные руководители. Зам. дир. по ВР Чермашенцева О.В.
Профилактика суицидального поведения			
Неделя психологии и социальной активности «Жизнь – это здорово!».	1 А -9 А	октябрь	педагоги-психологи Социальный педагог Землянская Г.В.

<p>Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и СПИД: Классные часы: 1А-9А кл. «Кто наши враги?», 1Б-12Б кл. «Правила ЗОЖ»; - беседы «Нет терроризму и жестокости»; - беседа «Безнадзорность — путь в никуда» - конкурс рисунков «Молодежь против пива»</p>	1 А -9 А	октябрь	<p>Социальный педагог Классные руководители Воспитатели Медицинский кабинет профилактической работы с населением Кировского района г. Волгограда Социально-педагогическая служба учреждения</p>
Профилактика наркомании, токсикомании и табакокурения			
<p>Мероприятия ко Дню отказа от курения - демонстрация видеофильма; - выставка стенгазет; - классные часы; - занятия в библиотеке.</p>	1 А -9 А	27.11	<p>Соц.пед. Землянская Г. В. Библиотекарь Краснощеченко А.С.</p>
Профилактика правонарушений и безнадзорности			
<p>Дни: - профилактики правонарушений; - правовой помощи.</p>	1 А -9 А	Сентябрь-май	<p>Социально-педагогическая служба, Воспитатели ОПДН ОУ и ПДН ОП №7, Кировского района города Волгограда Социально-педагогическая служба учреждения</p>
<p>Организация тренировочных занятий по эвакуации обучающихся и сотрудников из зданий образовательного учреждения.</p>	1 А - 9 А	Сентябрь-май	<p>Зам. дир. по ВР О. В. Чермашенцева Зам. дир. по УВР Н.Г.Аксенова Зам. дир. по АХР Н. В. Аксёнова</p>
<p>Мероприятие ЗОЖ - тематики: - встреча обучающихся со специалистами кож.вен. диспансера, наркологического кабинета; - профилактика детского ДДТТ: просмотр видеофильма «Внимание: дорога!»; - викторина по правилам дорожного движения; -классный час «Вежливый пешеход - вежливый водитель»; - «СПИД, ВИЧ – глобальная проблема человечества».</p>	1 А -9 А	Сентябрь-май	<p>Врач- педиатр, педагоги – организаторы, классные руководители 5А-9Акл., воспитатели 1А-9Акл., соц. педагог Землянская Г. В., библиотекарь Краснощеченко А.С.</p>
<p>Рейд по проверке санитарно-гигиенического состояния бытовых комнат и спален.</p>	1 А – 9 А	Сентябрь-май	<p>Врач- педиатр., администрация</p>

Мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1 А -9 А	Декадник, декабрь	Соцпедагог ОПДН ОУ и ПДН ОП №7, Кировского района города Волгограда Социально-педагогическая служба учреждения
Профилактика половой неприкосновенности			
Профилактические мероприятия: - классные часы для обучающихся 1А-9А кл. «Урок милосердия и доброты», 1Б-12Б кл. «Час доброты»; - беседа «Не скрывай своих чувств».	1 А -9 А	Декабрь. По графику.	Классные руководители Воспитатели Социально-педагогическая служба учреждения
Профилактические мероприятия: - классные часы для обучающихся 1А-9А классов "Как научиться жить без ссор?", 1Б-12 Б спец. классов "Учимся быть дружными»; - занятие «Преступления против половой неприкосновенности»; - беседы «Азы медиа безопасности».	1 А -9 А	Декабрь. По графику.	Классные руководители Социальный педагог Воспитатели
Профилактика безопасного поведения, в интернет - пространстве, в том числе			
Беседы: «Остерегайтесь угроз в интернете», «Как избежать конфликта, драки?» «Все мы разные».	1 А -9 А	февраль	Учитель ОБЖ Педагог-психолог Воспитатели 1Б-12 Бкл.
Мероприятия по профилактике ДДТТ «Азбука пешехода» - викторина «Найди безопасный путь»; - тематические игры: «Угадай по описанию», «Внимание: дорога!», «Дорожный лабиринт»; - беседы о правилах поведения на объектах железнодорожного транспорта.	1 А -9 А	март	Педагоги – организаторы Белицкая А.Н., Гончарова Т.Н, И.П., воспитатели 1 А -9А кл.
Неделя охраны труда и здоровья обучающихся и сотрудников: - эвакуационное мероприятие по команде «Пожар»; - путешествие - игра по районам города «Здоровейск-2023»; - конкурс рисунков «Чтоб здоровье сохранить надо всем его ценить!»; - тематический урок ОБЖ ко Дню пожарной охраны.	1 А -9 А	07.04. 27.04.	Уполномоченный по охране труда Павлова О. В. Зам. дир. по ВР Чермашенцева О.В., педагоги – организаторы Белицкая А.Н., Гончарова Т.Н, воспитатели 1А-9 А классов, педагоги – психологи.
Административный рейд по проверке качества выполнения домашнего задания.	1 А - 9 А	апрель	Администрация
Мероприятия, посвященные памяти жертв СПИДа: - беседа «Поколение без ВИЧ начинается с тебя». - беседа «Последствия вредных привычек».	5 А - 9 А	май	Соц. педагог Землянская Г.В., врач-педиатр.

Профилактические мероприятия: - Международный день телефона Доверия: - КРЗ «Информационная безопасность»; - беседа «Хорошо быть добрым и отзывчивым»	1 А - 9 А	17 .05	Педагоги-организаторы Педагог-психолог Социальный педагог ОПДН ОУ и ПДН ОП №7, Кировского района города Волгограда Социально-педагогическая служба учреждения
---	-----------	--------	--

2. План работы школьной библиотеки

Задачи школьной библиотеки:

- Обеспечение участникам учебно-воспитательного процесса – обучающимся, воспитанникам, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы-интерната;
- Формирование и развитие у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, содействие в социализации обучающихся, развитие их творческого потенциала;
- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.
- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Основные функции библиотечно-информационного центра библиотеки

1. *Образовательная* – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы-интерната и школьной программы.
2. *Информационная* – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
3. *Культурная* – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
4. *Социальная* – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
5. *Просветительская* библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Работа с учителями и родителями:

- обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы;
- отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки;
- информационные обзоры на заданные темы;
- индивидуальная работа с педагогами;
- пополнение банка педагогической информации;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из библиотечно-информационного центра школьной библиотеки.

Работа с библиотечным фондом

№ пп	Содержание работы	Срок исполнения
<i>1. Работа с фондом учебной литературы</i>		
1	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы-интерната учебниками и учебными пособиями в новом учебном году	Сентябрь–октябрь
2	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: • работа с перспективными библиографическими изданиями (прайс-листами, каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, и региональным комплектом учебников);	Ноябрь–февраль

	<ul style="list-style-type: none"> • составление совместно с учителями заказа на учебники; • формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний курирующих заместителей директора школы и руководителей методических объединений, а также итогов инвентаризации; • подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году; 	
	• осуществление контроля выполнения сделанного заказа;	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> • прием и обработка поступившей литературы: <ul style="list-style-type: none"> - оформление накладных, - запись в книгу суммарного учета, - штемпелевание, - оформление картотеки. 	По мере поступления
3	Диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой	Сентябрь-октябрь
4	Прием и выдача учебников	Сентябрь, май, по мере необходимости
5	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий	По мере поступления
6	Оформление выставки новых поступлений учебников	По мере поступления
7	Списание фонда с учетом ветхости и смены учебных программ	В течение года
<i>2. Работа с фондом художественной литературы</i>		
1	Своевременное проведение обработки и регистрации изданий.	В течение года по мере поступления
2	Обеспечение свободного доступа: <ul style="list-style-type: none"> • к художественному фонду (для всех учащихся и сотрудников); • к фонду периодики (для всех учащихся и сотрудников) 	В течение года
3	Выдача изданий читателям	В течение года
4	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	В течение года
5	Контроль за своевременным возвратом в фонд выданных изданий	В течение года
6	Ведение работы по сохранности фонда	В течение года
7	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей	В течение года
8	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся	По необходимости
9	Периодическое списание фонда с учетом ветхости	По необходимости
10	Оформление новых разделителей: <ul style="list-style-type: none"> • в зоне открытого доступа; • полочные разделители по темам и классам; • по новым отделам, по алфавиту с портретами писателей 	В течение года
<i>3. Комплектование фонда периодики</i>		
1	Оформление подписки на периодические издания на I и II полугодия 2023г. (при наличии финансирования)	Октябрь 2022 г, май 2023г

Работа с читателями

№ пп	Содержание работы	Срок исполнения
<i>Индивидуальная работа</i>		
1	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, родителей,	В течение года

	сотрудников учреждения	
2	Рекомендательные беседы при выдаче книг	В течение года
3	Беседы со школьниками о прочитанном	В течение года
4	Рекомендательные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку	По мере поступления
5	Выставка новых поступлений	По мере поступления
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>		
1	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах	Периодически (на педсовете и МО)
2	Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей	В течение года
3	Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий (подбор материалов, разработок)	В течение года
<i>Работа с учащимися школы</i>		
1	Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки	В течение года
2	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников.	Один раз в месяц
3	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотечно-информационном центре школьной библиотеки, о культуре чтения книг и журнальной периодики	В течение года
4	Подготовка рекомендаций для читателей в соответствии с возрастными категориями	В течение года
<i>Массовая работа</i>		
1	Выставка учебных изданий к предметным неделям «Методическая копилка»	По предметным неделям
2	Выставки книг к юбилейным датам русских и зарубежных писателей	В течение года
3	Выставки книг-юбиляров	В течение года
4	«Литературный калейдоскоп» (постоянно действующие книжно – иллюстрированные выставки к юбилейным датам русских и зарубежных писателей) для всех	Сентябрь – май
5	«Возьмём под защиту» (Экологическая познавательная викторина к Всемирному дню защиты животных) Для 1- 4 классов.	Октябрь
6	«Это вечное слово - мама» (Книжно – иллюстрированная выставка - посвящение ко Дню матери) (для всех);	Ноябрь
7	Подготовка к Новому году (оказание помощи педагогам в подборе литературы по организации новогодних праздников)	Декабрь
8	Конкурс рисунков «Любимые с детства стихи», по произведениям Агнии Львовны Барто	Февраль
9	К неделе детской и юношеской книги: книжно - иллюстрированная выставка «Хоровод веселых книжек для девочек и мальчиков.	Конец марта - начало апреля
10	<ul style="list-style-type: none"> • «Космос». Выставка и обсуждение представленных книг о космосе и авиации, просмотр видеофильма. • Демонстрация видеофильма. 	Апрель
11	«В книжной памяти мгновения войны ...»(Книжно - иллюстрированная выставка ко Дню Победы)	Май
<i>Патриотическое воспитание</i>		
1	• книжная выставка, чтение книг, просмотр художественных и	Февраль

	документальных фильмов о Сталинградской битве.	
2	<ul style="list-style-type: none"> • книжно - иллюстрированная выставка ко Дню Победы «Не уйдет из памяти война» • подбор материалов для классных часов • демонстрация видеофильма «День победы» 	Май
<i>Нравственное воспитание</i>		
1	Тематические книжные полки «Мир наших увлечений»	По мере требования
2	Книжно-журнальная выставка «Мир, в котором тебя любят»	В течение года
<i>Экологическое воспитание</i>		
1	«Моя малая родина Волгоградская область» (Иллюстрированная выставка – рисунок) Тематическая книжная выставка «С тобой мой край всем сердцем Я..»	Февраль
<i>Здоровый образ жизни</i>		
1	«Выбери жизнь без табачного дыма!» (тематическая беседа, просмотр видеофильма)	Ноябрь
2	«СПИД, ВИЧ – глобальная проблема человечества» (тематические беседы, выставка)	Декабрь
3	Выставка литературы «Хочешь быть здоровым – будь им!»	Апрель

V. Информационная работа

- Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:
 - совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы;
 - обзоры новых поступлений;
 - подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий;
 - помощь в подборе документов для подготовки педсоветов, заседаний методических объединений и т.д.
- Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием обучающихся:
 - на абонементе;
 - по предварительному заказу;
 - по подбор литературы для написания рефератов, докладов и т.д.;
 - помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям;
 - проведение индивидуальных и групповых библиотечных занятий.
- Информационное обслуживание родителей (или иных законных представителей) обучающихся:
 - информирование о пользовании библиотекой их детьми;
 - оформление выставок документов для родителей на актуальные темы;
 - индивидуальная работа по подбору дополнительного материала для обучающихся начальной школы.

VI. Повышение квалификации

п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
	Работа по самообразованию: <ul style="list-style-type: none"> - освоение информации из профессиональных изданий, - использование опыта лучших библиотекарей, - посещение семинаров, участие в конкурсах, присутствие на открытых мероприятиях, индивидуальные консультации. 	В течение года
	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.	

Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей, создание видеотеки, аудиотеки и т.д.

3. План работы социально-педагогической службы

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Контроль
<i>1. Социально-исследовательская работа</i>			
1	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь и в течение года	Список СОП
2.	Составление паспортов классов	Сентябрь	«Соцпаспорт»
3	Уточнение банка данных, ВШУ, ПДН, детей-инвалидов	Сентябрь	«Соцпаспорт»
4	Сверка обучающихся, состоящих на различных видах учета со специалистами КДН, ПДН.	Сентябрь	Учет ПДН,КДН
5	Выявление обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической поддержке	В течение года	Журнал бесед
6	Обновление паспорта школы	Сентябрь	«Соцпаспорт»
7	Составление анализа работы, плана на год	август	Анализ, план
<i>2. Коррекционно-профилактическая работа</i>			
1	Индивидуальная и групповая работа с детьми и родителями по вопросам воспитания, обучения, социальной адаптации.	По мере необходимости	Журнал консультаций
2	Организация встреч с работниками ОПДН ОУУП и ПДН ОП-7	По мере необходимости	План работы
3	Составление совместного плана профилактических мероприятий ПДН ОП-7 и школы	сентябрь	Соцпаспорт
4	Проведение бесед с обучающимися по вопросам профилактики безнадзорности, систематических пропусков, негативного поведения.	В течение года	Журнал бесед
5.	Участие в работе Координационного Совета	По плану	Протоколы КС
6.	План работы по профилактике правонарушений, безнадзорности	сентябрь	план
7	Проведение месячников по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, ВИЧ, пропаганде здорового образа жизни	01.10. - 31.10.2022 01.04. - 30.04.2023	План и отчет по месячнику
8	Организация и проведение акции по мониторингу подготовки детей к школе «Собери ребенка в школу»	Август 2022 г.	План и отчет по акции
9	Проведение дней профилактики	По графику КДН	План, отчет
10	Организация и проведение операции «Безнадзорник»	01.09-01.10.2022	План и отчет
11	Участие в рейдах совместно с субъектами профилактики	По графику КДН	Журнал посещений
12	Проведение рейдов по проверке занятости	каникулы	Журнал посещений

	обучающихся, состоящих на различных видах учета в период каникул		
13	Мероприятия к Всемирному дню правовой помощи	22.11.2022 г.	План и отчет
14	Проведение недели психологии и социальной активности «Семья, жизнь, счастье»	17.10-22.10.2022	План и отчет
15	Контроль посещаемости	ежедневно	Журнал посещаемости
16	Контроль успеваемости	1р. в четверть	Табель успеваемости
17	Коррекция индивидуальных особенностей ребенка через консультативную помощь специалистов, медицинскую поддержку	По мере обращения	Журнал бесед
18	Посещение и участие в заседаниях КДНиЗП	По графику	Журнал КДН
19	Кризисное сопровождение детей и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	По запросу и по необходимости	
20	Анализ профилактической работы по итогам года	Январь 2023 г.	Папка профилактической работы
21	Аналитическая работа по итогам учебного года	Август 2023 г.	анализ
22	Помощь в организации отдыха детей в летний период	Май - август	
<i>3. Консультативная и просветительская деятельность</i>			
1	Педсовет «Влияние образовательной среды на качество жизни школьника».	По плану	План педсовета
2	Работа в школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме	По плану ПМПк	Протоколы заседания ПМПк
3	Организация встречи обучающихся 8-9 классов со специалистами профессиональных техникумов	Март-май 2022г.	
4	Выступление на классных родительских собраниях	По запросу кл.руководителей	папки кл.руководителей
5	Выступление на общешкольном родительском собрании: «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных проявлений» «Семья и школа - партнеры в воспитании здорового и счастливого школьника»	Декабрь 2022 г. Апрель 2023 г.	План коррекционно-воспитательной работы
<i>4. Охранно-защитная деятельность</i>			
1	Помощь в ведении личных дел обучающихся	В течение учебного года	Личные дела обучающихся
2	Оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	По мере необходимости	Журнал бесед с родителями
3	Обмен информацией и сотрудничество с субъектами профилактики по вопросам безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, защите их прав	По мере необходимости	
4	Оказание педагогической, психолого-		

	педагогической помощи обучающимся в рамках правоприменительных процедур и на основании закона Волгоградской области от 22.10.2015 г. №178-ОД «О некоторых вопросах защиты прав детей, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры»	По запросу	Журнал по правоприменительным процедурам
5	Контрольное обследование условий жизни опекаемого и сохранности жилья	Весной и осенью	Акты
6	Посредничество между обучающимся и педагогом в решении конфликтных ситуаций	По мере необходимости	Докладная
<i>5. Организационно-методическая деятельность</i>			
1	Участие в областном МО специалистов сопровождения коррекционных образовательных учреждений	По плану МО	Протоколы МО службы сопровождения
2	Организация телефонных консультаций по вопросам оказания социально-правовой, медицинской коррекционно-развивающей помощи	По запросу	Журнал телефонных звонков
3	Защита прав детей в органах опеки и попечительства, КДН, ПДН	По необходимости	Отчет
4	Культурно-досуговая работа по вовлечению обучающихся, состоящих на различных видах учета, в социально-значимую и творческую деятельность	По плану работы школы	Списки творческих объединений

4. План спортивно-оздоровительной работы

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Участники	Ответственный
1	Осенний легкоатлетический кросс	Сентябрь	5А - 9А классы	Кислюк Н.Р. Белицкая А.Н. Гончарова Т.Н. Землянская Г.В.
2	Тестирование по общей физической подготовке	Октябрь	3А – 9А классы	Кислюк Н.Р.
3	Соревнования «Дартс»	Ноябрь	3А – 7А классы	Кислюк Н.Р. воспитатели
4	Выставка стенгазет на тему: «Зимние виды спорта»	Декабрь	1А – 9А классы	Кислюк Н.Р. Воспитатели
5	Праздник эстафет	Январь	3А – 6А классы	Кислюк Н.Р. Воспитатели 3-6 классов
6	Военно-спортивные игры	Февраль	5А – 9А классы	Кислюк Н.Р. Воспитатели
7	Мама, папа, я — спортивная семья!	Март	3А – 7А классы	Кислюк Н.Р. Классные руководители и воспитатели 3-7 классов
8	«День здоровья»	Апрель	1А – 9А	Кислюк Н.Р.

			классы	
9	Весенний легкоатлетический кросс	Апрель	4А – 9А классы	Кислюк Н.Р. Вилкова Н.М. Белицкая А.Н.
10	Участие школьной команды в областной спартакиаде	Май	5А – 9А классы	Кислюк. Н.Р. Белицкая А.Н. Гончарова Т.Н.

5. План работы школьного музея

Цель:

- духовно-нравственное
- социальное
- спортивно - оздоровительное
- трудовое
- коррекционно - развивающее

Задачи:

- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного края, истории ВОВ;
- сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину, за свой народ;
- формирование у обучающихся желания стать частью истории своего народа;
- пополнение музейных фондов подлинными предметами старины;
- создание и оформление стендов и экспозиций по истории школы, краеведению;
- продолжение поисковых работ по истории школы, по истории г. Волгограда.

№	Содержание работы	Сроки	Классы	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1	Составление плана работы на учебный год	1-10 сентября		Руководитель музея
2	Утверждение плана работы музея	10-15 сентября		Руководитель музея
3	Выборы Совета музея, актива учащихся, распределение обязанностей	сентябрь		Руководитель музея
4	Мероприятия ко Дню города.	сентябрь 2022		Руководитель музея
5	Заседание Совета музея	по необходимости		Руководитель музея
6	Работа с документацией, с архивами	постоянно		Руководитель музея
7	Изучение опыта работы музеев школ города, района	в течение года		Руководитель музея Совет музея
8	Участие на семинарах, совещаниях, заседаниях Совета музея	В течение года		Руководитель музея
9	Подготовка лекторов и экскурсоводов	сентябрь, октябрь		Руководитель музея
10	Шефство над ветеранами войны и труда	в течение года	1-9	Классные руководители

11	Сбор материалов о войнах локальных воин «Вы – сила и опора России»	февраль	1-9	Классные руководители
12	Проведение «Вахты памяти»	май	1-9	Руководитель музея, зам. директора по ВР
13	Цикл бесед «За Волю к жизни»	май	1-9	
14	Составление отчета по проделанной работе за 2022-2023 учебный год	до 31 мая 2023		Руководитель музея
2. Поисковая работа				
1	Сбор вещей и письменных материалов для музея	в течение года	1-9	Классные руководители Совет музея
2	Сотрудничество с поисковым Домом Д.Г. Вразовой.	до февраля	1-9	Совет музея
3. Фондовая работа				
1	Учет и хранение имеющихся экспонатов музея	в течение года		Руководитель музея
2	Инвентаризация музейных фондов	в течение года		Руководитель музея
3	Работа по сбору подлинных старинных предметов	в течение года	1-9	Классные руководители воспитатели
4	Сохранность и реставрация фотографий учителей, выпускников школы, школьной жизни	в течение года	9 классы	Руководитель музея
5	Сбор материалов об учителях, выпускниках, по краеведению, о ВОВ в Кировском районе.	в течение года	9	Руководитель музея Совет музея
4. Просветительская работа				
1	Классные часы "К празднику Кировского района "	до 18.09	1-9	Классные руководители
2	Тематическая линейка «4 ноября – День согласия и примирения»	07.11.22	1-9	Педагоги организаторы
3	Классные часы: «Защитникам Отечества – Слава!»	22.02.23	1-9	Классные руководители
4	Общешкольное мероприятие «Родники вдохновения - 2023» (литературная гостиная)	апрель	9	Учитель русского языка и чтения
5	Торжественная линейка, посвященная Победе ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто»	по плану ВР	1-9	Учитель русского языка и чтения
6	Тематическая линейка «18 мая – День музеев»	по плану ВР	1-9	Руководитель музея Совет музея
7	Оформление стенда «Знаменательные даты»	ежемесячно		Руководитель музея

5. Организация экскурсий в музей школы				
1	Экскурсия в музей	по плану ВР	5-9	Руководитель музея, воспитатели
2	Устный журнал «Моя родная улица»	ноябрь	1-9	Руководитель музея, воспитатели
3	Клубные часы «Моя малая Родина – родной Волгоград»	март	6-9	Руководитель музея, воспитатели
4	Посещение краеведческого музея с последующим обсуждением к Победе в ВОВ	январь-февраль	1-9	Руководитель музея, классные руководители
5	Виртуальные экскурсии по городам героям.	В течение года	1-9	Руководитель музея
6	История школы «Ты нас растила, ты нас учила Родину любить»	май	1-9	Руководитель музея
6. Выставки				
1	Оформление книжной выставки, посвященной Дню Победы	до 01.05.2023		Библиотекарь
2	Выставка рисунков «Я - будущий солдат»	до 20.02.2023	1-9	Воспитатели
7. Мероприятия, встречи				
1	Встреча с ветеранами педагогического труда ко Дню пожилых людей «День памяти учителей»	октябрь	1-9	Совет музея
2	Тематическая линейка «4 ноября. День согласия и примирения»	07.11.2022	1-9	Зам. директора по ВР
3	Тематическая линейка «День Конституции РФ»	12.12.2022	1-9	Руководитель музея
4	Вахта памяти	май	1-9	Классные руководители, воспитатели
8. Акции («Милосердие», «Забота», поздравительные и другие).				
1	Поздравление ветеранов труда и войны ко Дню пожилых людей, к памятным датам, ко дню рождения	в течение года	1-9	Совет музея, профком
2	Акция «Книга - школе»	по плану ВР	1-9	Совет музея Классные руководители

6. План оздоровительно-лечебных мероприятий медицинского пункта

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
<i>1. Лечебно-оздоровительная работа</i>		
1	Приём заболевших и травмированных детей	Постоянно
2	Углубленный мед. осмотр 2 раза в год с осмотром узких специалистов, анализами.	Осень Весна
3	Лечебно-профилактические мероприятия диспансерной группы больных (взятие вновь прибывших на «Д» учёт, профилактическое	Осень Весна

	лечение)	
4	Профилактические прививки согласно календаря прививок	По плану
5	Детям со сколиозом, нарушением осанки проводить ЛФК, массаж на базе школы-интерната, центра «Семья», ПВЛ № 1.	В течение учебного года
6	Консультативные осмотры врача-психиатра 1 раз в неделю, проведение противорецидивного амбулаторного лечения	
7	Витамино-профилактика для детей, находящихся под опекой	Осень Весна
8	Орошение зева ингалиптом больным с хроническим тонзиллитом	Осень Весна
<i>II. Санитарно-гигиеническая работа</i>		
1	Наружный осмотр обучающихся на педикулёз и кожные заболевания	1 раз в неделю
2	Контроль за санитарным состоянием пищеблока, мытьём посуды, качеством приготовленной пищи	Постоянно
3	Контроль за санитарным состоянием классов, спален, бытовых комнат, туалетов	Постоянно
4	Контроль за санитарным состоянием школьного двора	Постоянно
5	Контроль за прохождением мед.осмотра сотрудниками школы	По графику
6	Проводить беседы с воспитателями школы по вопросам санитарно-гигиенического воспитания школьников	1 раз в квартал
7	Проводить своевременную вакцинацию вновь принятых сотрудников против дифтерии и столбняка	Постоянно
<i>III. Санитарно-просветительная работа</i>		
1	Проводить беседы с учащимися о личной гигиене	Постоянно
2	Беседы и лекции о профилактике острых кишечных и паразитарных заболеваний	Сентябрь Октябрь Апрель
3	Проводить беседы и лекции о профилактике простудных заболеваний	Ноябрь Декабрь
4	Лекции и беседы о половом воспитании и заболеваниях передающихся половым путём	Октябрь Февраль
5	Беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании.	Октябрь Февраль

7. План работы педагога-организатора

Направления общешкольного коррекционно-воспитательного планирования

- духовно-нравственное
- социальное
- спортивно - оздоровительное
- трудовое
- коррекционно - развивающее

Цель работы:

- создание условий для реализации интересов и потребностей воспитанников в различных видах творческой деятельности;
- создать условия для развития личности ребенка через организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в школе;
- создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- организация и проведение традиционных коллективно - творческой деятельности, способствующих развитию творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;

- организация и проведение общешкольных мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений с учетом индивидуальных способностей и потребностей школьников;

- осуществление школьного самоуправления, мотивирующего учащихся к формированию активной жизненной позиции, лидерских и организаторских качеств.

Организационная работа

№ п\п	Содержание	Сроки	Привлекаются
1	Организация и проведение линеек.	В течение учебного года	Воспитатели, классные руководители.
2	Ведение и оформление необходимой документации	В течение учебного года	Воспитатели, классные руководители.
3	Участие в планерках, педсоветах	В течение учебного года	Воспитатели, классные руководители.
4	Посещение семинаров и совещаний	В течение учебного года	Воспитатели, классные руководители.
5	Написание сценариев	В течение учебного года	Воспитатели, классные руководители.
6	Организация участия школьников в конкурсах, фестивалях, слётах, проектной деятельности	В течение учебного года	Воспитатели, классные руководители.
7	Организации и проведении бесед, лекторий, анкетирование	В течение учебного года	Воспитатели, классные руководители.

Массовые мероприятия

№ п\п	Содержание	Сроки	Привлекаются
Сентябрь			
1	Торжественная линейка, посвященная новому учебному году «День знаний».	01.09.2022	Классные руководители, воспитатели
2	Мероприятия к 433-летию города Волгограда: - виртуальная экскурсия в музей истории Кировского района на выставку «Ты – кировчанин».	10.09.2022	Воспитатели
3	Организационный сбор отряда ЮИД, знакомство с планом работы на год. Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Знай правила движения, как таблицу умножения».	10.09.2022	Воспитатели
4	«День воспитателя – 22»	27.09.2022	Воспитатели
Октябрь			

5	Событие ко дню учителя «Осенний вальс» - выставка тематических стенгазет; - концертная программа «Букет из самых нежных чувств»	05.10.2022	Педагоги дополнительного образования, воспитатели
6	125 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)	08.10.2022	Воспитатели, зав.библиотекой КраснощеченкоА.С.
7	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	В течение месяца	Воспитатели
8	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	28.10-30.10.2022	Воспитатели
Ноябрь			
9	135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака русского поэта (1887 - 1964)	03.11.2022.	. Воспитатели, зав.библиотекой КраснощеченкоА.С.
10	КТД «Дом там, где твое сердце »(в рамках предметной недели воспитателей): - тематическая линейка – открытие недели; - открытые КРЗ в группах «Фестиваль дружбы»; - выставка тематических стенгазет «Традиции народов мира »; -фестиваль народного творчества «От сердца к сердцу».	11.11.-15.11.2022	Воспитатели 1-9 кл муз.рук. Власенко О. П., педагог доп. образования
11	Мероприятия, посвящённые годовщине контрнаступления войск под Сталинградом: - автобусная обзорная экскурсия по Кировскому району с посещением музея истории Кировского района; - участие в акции «Вахта памяти»: возложение цветов к памятной доске М.С.Шумилова; - занятие в школьном музее «На боевом посту»; - виртуальная экскурсия по районам города – героя.	19.11.2022	Воспитатели, руководитель музея
Декабрь			
12	Общешкольное мероприятие «Планета детства» ко Дню инвалида; День добра. Участие в акциях «Добрая суббота».	06.12.2022	Воспитатели
13	85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937-2018)	22 .12.2022	Воспитатели, зав.библиотекой КраснощеченкоА.С.
14	КТД «Елка исполнения желаний»: - выставка рисунков «Зимняя сказка»; - новогодние праздники в группах «Наш веселый Новый год»; - общешкольное музыкальное мероприятие	16.12- 27.12.2022г.	Педагоги доп. образования, муз.руководитель Власенко О. П., воспитатели 1-9 кл.,

	«Сказка - для вас!»; - работа творческой мастерской воскресной группы «Новогодние фантазии». - квест «Волшебный сундучок»		
Январь			
15	Участие: - в районном фестивале детского творчества «Детские фантазии-2022»	В течение II-го полуг.	Учитель физической культуры
16	140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883-1945)	10.01.2023	Воспитатели, зав.библиотекой Краснощеченко А.С.
17	Акция «Частицу сердца – в добрые дела» по оказанию посильной помощи ветеранам, поздравление с 2 февраля «Сталинградской победе – 79».	22.01-27.01.2023г.	Воспитатели
18	175 лет со дня рождения Василия Ивановича Сурикова (1848-1916) русский живописец	24.01.2023	Воспитатели, зав.библиотекой Краснощеченко А.С. Венецианов И.А.
19	Организационные мероприятия по: - подготовке к «Последнему звонку»; - подготовке к участию школьной команды обучающихся в областной спартакиаде.	24.01-25.05.2023	Классные руководители, воспитатели 5-9 кл,
Февраль			
20	КТД «Непокоренный Сталинград ...» - участие в районном митинге; - урок мужества в рамках События «Здесь орден Мужества падет на грудь земли»; - музыкальная гостиная «Я песнь пою величью Сталинграда...»; - тематическая выставка книг в школьной библиотеке «Операция «Уран»; - акция « Частицу сердца – в добрые дела»; - выпуск боевого листка « И в каждом сердце не забыты герои павших имена».	02.02-22.02.2023г.	Воспитатели 1-9 кл., педагоги доп. образования Власенко О. П.,
21	150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина (1873-1954)	04.02.2023	Воспитатели, зав.библиотекой Краснощеченко А.С.
22	240 лет со дня рождения Василия Андреевича Жуковского (1783-1852)	09.02.2023	Воспитатели, зав.библиотекой Краснощеченко А.С.
23	Масленица- традиционный восточнославянский праздник.	20-26 02.2023.	Воспитатели, зав.библиотекой Краснощеченко А.С. Педагогизаторы Белицкая А.Н., Гончарова Т.Н.
24	Событие ко Дню защитника Отечества: - выпуск боевого листка «И песня воевала...»; - уроки мужества «Герои нашего времени»; - музыкальная гостиная «Спойте, друзья!» - спортивные мероприятия.	23.02.2023	Воспитатели 1-9 кл., педагоги доп. образования Власенко О. П.,

Март			
25	КТД «Восьмое чудо света»: <ul style="list-style-type: none"> - праздничные мероприятия в группах; - выставка поздравительных адресов «Если в сердце живет весна...»; - работа творческой мастерской воскресной группы «Букет из самых нежных чувств». -концерт «О, женщины, вам имя-совершенство!» 	01.03-08.03.2023г.	Воспитатели 1-9 кл., педагоги доп. образования Власенко О. П., воспитатели воскресной группы
26	110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)	13.03.2023	Воспитатели, зав.библиотекой КраснощеченкоА.С.
27	155 лет со дня рождения Максима Горького(1868-1936)	28.03.2023	Воспитатели, зав.библиотекой КраснощеченкоА.С.
28	Мероприятия по профилактике ДДТТ «Азбука пешехода» <ul style="list-style-type: none"> - викторина «Найди безопасный путь»; - тематические игры: «Угадай по описанию», «Внимание: дорога!», «Дорожный лабиринт»; - беседы о правилах поведения на объектах железнодорожного транспорта. 	В теч. месяца	Воспитатели
Апрель			
29	150 лет со дня рождения русского композитора, пианиста, дирижера Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	01.04.2023	Воспитатели, зав.библиотекой КраснощеченкоА.С. педагоги доп. образования Власенко О. П.,
30	Неделя охраны труда и здоровья обучающихся и сотрудников: <ul style="list-style-type: none"> - эвакуационное мероприятие по команде «Пожар»; Неделя охраны труда и здоровья обучающихся и сотрудников: <ul style="list-style-type: none"> -путешествие - игра по районам города «Здоровейск-2023» 	07.04.2023г.	Воспитатели 1-9 классов
31	Ко Дню космонавтики: <ul style="list-style-type: none"> - беседы «Дотянуться до звезды»; - выпуск стенгазет «по страницам истории космоса», посвящённый Дню космонавтики. - выставка рисунков в различных художественных техниках. 	12.04.2023г.	Воспитатели, оформительская служба
32	Экологический урок «Сделаем вместе!»: <ul style="list-style-type: none"> - классный час «Землянам - чистую планету»; - конкурс рисунков «Береги свою планету!» 	В теч. месяца	Кл. руководители, воспитатели
Май			

34	Событие ко Дню Победы «Пусть солнце лучистое всем нам сияет, а войн никогда и нигде не бывает!» - концертная программа, встреча и чествование ветеранов ВОВ и труда; - трудовая вахта памяти по благоустройству памятников воинам Гражданской войны, воинам 64 Армии; -смотр строя и песни «Солдатушки-бравые ребятушки»; - беседа «Как хорошо на свете без войны!»; - выставка плакатов «Славе – не меркнуть, традициям – жить!»; - книжно-иллюстрированная выставка ко Дню Победы «Матушка-земля, белая березонька, для меня - Святая Русь, для других-занозонька»	06.05.2023г.	Педагоги дополнительного образования Власенко О. П., воспитатели, 1-9кл.,классные руководители 1-9 кл.
35	175 лет со дня рождения Виктора Михайловича Васнецова (1848-1926)	15.05.2023	Воспитатели, зав.библиотекой КраснощеченкоА.С. Венецианов И.А.
36	Выпускные события: - «Быстро время пролетело!»; - общешкольный праздник «Детства последний звонок...».	25.05.2023г.	Педагоги дополнительного образования Власенко О. П., воспитатели, 1-12 кл.,классные руководители 1-12 кл.
37	Участие школьной команды в областной спартакиаде для обучающихся с ОВЗ, посвященной 77-летию Великой Победы.	26.05- 28.05.2023г.	Учитель физической культуры
38	Открытие пришкольного лагеря «Лукоморье»	28.05- 30.05.2023г.	Белицкая А.Н., Оформительская службы

8. План работы методического совета

Методическая тема: повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС.

Цель: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путем внедрения в учебно – воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Обеспечение полноценного образования с учетом специфических особенностей детей.
2. Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей.
4. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
5. Повышение активности родителей в образовательной и воспитательной деятельности.

№ п/п	Тема заседания	Дата проведения	Ответственный
1	1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2022-2023 учебном году. 2. Рассмотрение плана методической работы школы на 2022-2023 г. 3. Утверждение рабочих программ учебных курсов, коррекционных занятий, дополнительного образования, программ внеурочной деятельности, индивидуального обучения, факультативных занятий, учебно-методического, дидактического комплекса. 4. Рассмотрение планов работы методических объединений учителей, воспитателей. 5. Утверждение графика проведения предметных недель, открытых уроков.	август	Зам. директора по УВР Руководители МО
2	1. О ходе аттестации педагогических работников школы-интерната. 2. Изучение нормативной документации. 3. Уточнение персональных данных педагогов школы-интерната. 4. Итоги мониторинга успеваемости и прохождения программ за 1-четверть.	ноябрь	Зам. директора по УВР
3	1. Итоги работы психолого-педагогической службы сопровождения за I полугодие. 2. Результативность методической работы школы-интерната за 1 полугодие. 3. Итоги мониторинга воспитательного процесса за первое полугодие. 4. Отчет руководителей МО об участии обучающихся (воспитанников), а также педагогов в конкурсах различного уровня.	декабрь	Специалисты служб Руководители МО
4	1. Итоги мониторинга успеваемости и прохождения программ за 3 четверть. 2. О подготовке экзаменационных билетов для итоговой аттестации выпускников.	март	Павлова О.В., руководитель мо трудоового обучения
5	1. О предварительной успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год. 2. Анализ работы методического совета за 2022 – 2023 учебный год. 3. Рассмотрение проекта плана методической работы на 2023 – 2024 учебный год.	май	Зам. директора по УВР Аксенова Н.Г.