

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ «НАДЕЖДА»**

П Р И К А З

«01» сентября 2023г.

№ 76/5-ОД

О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФООП НОО

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», части 4 статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения РФ от 18.06.2022 № 569, приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», в соответствии с решением педагогического совета ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Надежда» от 31.08.2023 года протокол №1 и в целях приведения ООП НОО в соответствие с ФООП НОО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Надежда».
 - 1.1. В целевой раздел
 - 1.1.1. В пояснительную записку, (приложение 1)
 - 1.1.2. В планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы НОО. (приложение 2)
 - 1.1.3. В систему оценки результатов освоения основной образовательной программы (приложение 3)
 - 1.2. В содержательный раздел:
 - 1.2.1. В учебный план начального общего образования (приложение 4)
 - 1.2.2. В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана согласно ФООП. (размещены на сайте школы-интерната)
 - 1.2.3. В рабочую программу воспитания.
 - 1.3. В организационный раздел:
 - 1.3.1. В план внеурочной деятельности начального общего образования (приложение 5).
 - 1.3.2. В календарный учебный график начального общего образования (приложение 6).
 - 1.3.3. В календарный план воспитательной работы начального общего образования (приложение 7).
2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу начального общего образования ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Надежда».
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о.директора ГБОУ «Волгоградская школа – интернат «Надежда»



Т.Н. Щипанова

Пояснительная записка

1. ФОП НОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

2. Целями реализации ФОП НОО являются:

обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

3. Достижение поставленных целей реализации ФОП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО всеми обучающимися;

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

4. ФОП НОО учитывает следующие принципы:

1) принцип учёта ФГОС НОО: ФОП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования;

2) принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательной организации ФОП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

3) принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

5) принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;

6) принцип интеграции обучения и воспитания: программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности;

7) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

Объём учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

5. ФОП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года. Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

6. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. При формировании индивидуальных учебных планов, в том числе для ускоренного обучения, объём дневной и недельной учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий, расписание занятий, объём домашних заданий должны соответствовать требованиям, предусмотренным Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

Планируемые результаты освоения ООП НОО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты освоения ООП НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Надежда» в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

Приложение 3 к приказу
№ 76/5 от 01.09.2023г.

Система оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования

1. Основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших ООП НОО, является ФГОС НОО независимо от формы получения начального общего образования и формы обучения. Таким образом, ФГОС НОО определяет основные требования к образовательным результатам обучающихся и средствам оценки их достижения.

2. Система оценки достижения планируемых результатов (далее - система оценки) является частью системы оценки и управления качеством образования в образовательной организации и служит основой при разработке образовательной организацией соответствующего локального акта.

3. Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

4. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур; оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

5. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС НОО, которые конкретизируются в планируемых ре-

зультатах освоения обучающимися ФОП НОО.

6. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

7. Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценки;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

8. Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся;

итоговую аттестацию.

9. В соответствии с ФГОС НОО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

10. Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

11. Уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся служит основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

12. Уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся реализуется за счёт фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса, выступает достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

13. Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через: оценку предметных и метапредметных результатов;

использование комплекса оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки;

использование контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другие) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;

использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга, в том числе оценок творческих работ, наблюдения;

использование форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);

использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

14. Целью оценки личностных достижений обучающихся является получение общего представления о воспитательной деятельности образовательной организации и её влиянии на коллектив обучающихся.

15. При оценке личностных результатов необходимо соблюдение этических норм и правил взаимодействия с обучающимся с учётом его индивидуально-психологических особенностей развития.

16. Личностные достижения обучающихся, освоивших ФОП НОО, включают две группы результатов: основы российской гражданской идентичности, ценностные ус-

тановки и социально значимые качества личности; готовность обучающихся к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, активное участие в социально значимой деятельности.

17. Учитывая особенности групп личностных результатов, учитель может осуществлять оценку только следующих качеств: наличие и характеристика мотива познания и учения; наличие умений принимать и удерживать учебную задачу, планировать учебные действия; способность осуществлять самоконтроль и самооценку. Диагностические задания, устанавливающие уровень этих качеств, целесообразно интегрировать с заданиями по оценке метапредметных регулятивных универсальных учебных действий.

18. Оценка метапредметных результатов осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения ФООП НОО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

19. Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

20. Оценка метапредметных результатов проводится с целью определения сформированности: познавательных универсальных учебных действий; коммуникативных универсальных учебных действий; регулятивных универсальных учебных действий.

21. Владение познавательными универсальными учебными действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся базовых логических действий, базовых исследовательских действий, умений работать с информацией.

22. Владение базовыми логическими действиями обеспечивает формирование у обучающихся умений:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного учителем алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

23. Владение базовыми исследовательскими действиями обеспечивает формирование у обучающихся умений:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

24. Работа с информацией как одно из познавательных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность у обучающихся умений:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на

основании предложенного учителем способа её проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске в информационно - телекоммуникационной сети Интернет (далее - Интернет);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

25. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся таких групп умений, как общение и совместная деятельность.

26. Общение как одно из коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность у обучающихся умений:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументировано высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

27. Совместная деятельность как одно из коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность у обучающихся умений:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов.

28. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями согласно ФГОС НОО предполагает формирование и оценку у обучающихся умений самоорганизации (планировать действия по решению учебной задачи для получения результата, выстраивать последовательность выбранных действий) и самоконтроля (устанавливать причины успеха (неудач) в учебной деятельности, корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок).

29. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется как учителем в ходе текущей и промежуточной оценки по учебному предмету, так и администрацией образовательной организации в ходе мониторинга. В текущем учебном процессе отслеживается способность обучающихся разрешать учебные ситуации и выполнять учебные задачи, требующие владения познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями, реализуемыми в предметном преподавании.

30. В ходе мониторинга проводится оценка сформированности универсальных учебных действий. Содержание и периодичность мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации. Инструментарий для оценки сформированности универсальных учебных действий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке функциональной грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

31. Предметные результаты освоения ООП НОО с учетом специфики содержа-

ния предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

32. Оценка предметных результатов освоения ООП НОО осуществляется через оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

33. Основным предметом оценки результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале и способах действий, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

34. Оценка предметных результатов освоения ООП НОО осуществляется учителем в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

35. Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП НОО. Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету должно включать: список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая); устно (письменно), практика); требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости - с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры); график контрольных мероприятий.

36. Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего образования.

36.1. Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

36.2. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

37. Текущая оценка направлена на оценку индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

37.1. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию учителем и обучающимся существующих проблем в обучении.

37.2. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

37.3. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учётом особенностей учебного предмета.

37.4. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

38. Тематическая оценка направлена на оценку уровня достижения обучающимися тематических планируемых результатов по учебному предмету.

39. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

40. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

41. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируе-

мых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

42. Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по учебному предмету. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании учебного предмета с учётом формируемых метапредметных действий.

Приложение 4 к приказу
№ 76/5 от 01.09.2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Волгоградская школа-интернат «Надежда»
на 2023/2024 учебный год

Согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14.12.2017 г. выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат «Надежда» реализует программы начального общего и основного общего образования.

Учебный план является составной частью Основной образовательной программы ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Надежда», обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2-4 классы, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 5,6 классы.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (в ред. от 12.03.2014 №1807-1) «О языках народов Российской Федерации»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 с изменениями;

- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями и дополнениями;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Надежда», определяет:

- перечень учебных предметов федерального государственного стандарта начального общего образования 2-4 классов;
- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся по всем классам, который не превышает предельно допустимую годовую аудиторную нагрузку.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру.

Обязательная часть учебного плана включает:

учебные предметы федерального государственного стандарта начального общего образования 2-4 классов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений/компонент образовательного учреждения используется для:

– ведения учебных курсов (факультативов, спецкурсов, практикумов, элективных курсов и др.), обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов и потребностей обучающихся.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план начального общего образования ориентирован на использование системно - деятельностного подхода в образовании.

Учебный план представлен образовательной системой «Школа России» (2, 3, 4 классы)

При выборе УМК по учебному предмету используются все его составляющие (программа, учебники, тетради на печатной основе, тетради для самостоятельных и контрольных работ, методическое пособие для учителя и др.).

Программно-методическое обеспечение составлено в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованным Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2023-2024 учебный год.

Номенклатура учебных предметов обязательной части учебного плана начального общего образования соответствует федеральному компоненту для обязательного изучения.

Обязательная часть учебного плана в 2-4 классах включает следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312». Третий час предмета «Физическая культура» введен за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В 4-х классах изучается учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы светской этики». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся, который подтвержден их письменными заявлениями. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» при наполняемости 20 человек осуществляется деление классов на две группы. При наличии необходимых средств, при выборе родителями (законными представителями) различных иностранных языков (английский/немецкий) в одном классе возможно деление на группы класса с меньшей наполняемостью.

В учебный план начального общего образования не включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», второй иностранный язык. При рассмотрении учебного плана по образовательной программе начального общего образования на родительских собраниях родители (законные представители) не предъявили требо-

ваний по изучению родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке, второго иностранного языка.

В целях реализации образовательных запросов обучающихся часы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на изучение учебных курсов:

«Живая математика» (2-4 класс) -1 час в неделю

«Риторика» (2-4 классы) -1 час в неделю

«Занимательный русский» (2,3 классы) -1 час в неделю.

Продолжительность учебного года во 2-9 классах - 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут.

Предметные области	Учебные предметы	Классы			Всего
		Количество часов в неделю			
		2	3	4	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль)	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
<i>Минимальный объем годовой нагрузки</i>		23	23	24	70
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебный курс «Живая математика»		1	1	1	3
Учебный курс «Риторика»		1	1	1	3
Учебный курс «Занимательный русский»		1	1	0	2
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка</i>		26	26	26	78
Общий объем учебной нагрузки					78

План
внеурочной деятельности начального общего образования
ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Надежда»
на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Надежда» определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

Письмами Минпросвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций»;

Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Надежда»

Уставом ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Надежда»

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся начального общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется школой-интернатом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ, привлекая ресурсы организаций дополнительного образования, культуры и спорта, научные организации, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Программы для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО включают следующие направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через курс внеурочной деятельности.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курсы внеурочной деятельности «Живая математика», «Занимательный русский», «Риторика»

Цель программы – формирование и развитие функциональной грамотности школьников, на-

правленной на развитие творческого мышления и глобальных компетенций

3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через:

- Занятия в секции «Быстрее, выше, сильнее», конкурсах, концертах, соревнованиях и т.д.;
- Участие в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Надежда» на 2023-2024 учебный год;
- Реализацию программы летнего оздоровительного лагеря.

Цель: воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей, организация их досуга путем вовлечения в различные виды творческой деятельности.

Задачи: создание необходимой творческой атмосферы в коллективе: взаимопонимания, доверия, уважения друг к другу, участие в детских смотрах, конкурсах, концертах и фестивалях, развитие мотивации личности к познанию, творчеству, саморазвитию, труду, искусству, спорту.

Таким образом, в основе программы - интеграция учебной и воспитательной работы. Социальными партнерами школы-интерната выступают учреждения культуры г. Волгограда, Кировского района: Центр детского творчества, ДК «Патриот», Музей истории Кировского района, ЦКиД «Авангард» и другие.

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Объем внеурочной деятельности		
			2	3	4
Обязательная часть.					
Информационно-просветительские мероприятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	«Живая математика»		1	1	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе читательская грамотности)	«Риторика» «Занимательный русский язык»		2	2	1
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Участие в мероприятиях, обозначенных в календарном плане воспитательной	Занятия в школьном спортивном клубе. Проектно-исследовательская деятельность и т.д.	3	3	3

ском развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	работы				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся		Олимпиады Конкурсы Выставки Спортивные состязания			

Календарный учебный график на 2023/2024 учебный год

Начало учебного года	01.09.2023
четверть	01.09.2023-27.10.2023 (49 уч. дней)
четверть	06.11.2023-30.12.2023 (48 уч. дней)
четверть	09.01.2024-15.03.2024 (58 уч. дней)
четверть	25.03.2024-20.05.2024 (49 уч. дней)
Окончание учебного года	20.05.2024
Каникулярное время (в течение всего учебного года не менее 30 дней)	
Осенние каникулы	28.10.2023 -05.11.2023 (9 дней)
Зимние каникулы	31.12.2023-08.01.2024 (9 дней)
Весенние каникулы	16.03.2024-24.03.2024 (9 дней)
Продолжительность учебного года:	
2-9 классов	34 недели, 204 дня
Режим работы	6-ти дневная рабочая неделя
Начало уроков:	
2-9 классов	9.00

Федеральный календарный план воспитательной работы.

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

3 октября: День защиты животных;

4 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

4 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией
27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;
19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;
9 мая: День Победы;
19 мая: День детских общественных организаций России;
24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;
5 июня: День русского языка;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби;
27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
27 августа: День российского кино.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Надежда»
на 2023-2024 учебный год

Календарь образовательных событий на 2023-2024 учебный год

2023 год - 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)

2023 год - Год педагога и наставника

Сентябрь

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны

3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом

8 сентября: Международный день распространения грамотности

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма

13 сентября: 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 - 1941)

27 сентября: День работника дошкольного образования

27 сентября: День туризма

Октябрь

1 октября: Международный день пожилых людей

1 октября: Международный день музыки

4 октября: День защиты животных

5 октября: День учителя

15 октября: День отца в России

25 октября: Международный день школьных библиотек

Ноябрь

4 ноября: День народного единства

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса

26 ноября: День матери в России

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

3 декабря: День неизвестного солдата

3 декабря: Международный день инвалидов

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России

8 декабря: Международный день художника

9 декабря: День Героев Отечества

10 декабря: День прав человека

12 декабря: День Конституции Российской Федерации

25 декабря: День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Январь

25 января: День российского студенчества

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста

Февраль

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

8 февраля: День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)

21 февраля: Международный день родного языка

23 февраля: День защитника Отечества

Март

8 марта: Международный женский день

14 марта: 450-летие со дня выхода первой "Азбуки" (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра

Апрель

7 апреля: Всемирный день здоровья

12 апреля: День космонавтики

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля: Всемирный день Земли

27 апреля: День российского парламентаризма

Май

1 мая: Праздник Весны и Труда

9 мая: День Победы;

18 мая: Международный день музеев

19 мая: День детских общественных организаций России

24 мая: День славянской письменности и культуры

Июнь

1 июня: День защиты детей

6 июня: День русского языка

12 июня: День России

22 июня: День памяти и скорби

29 июня: День молодежи

Июль

8 июля: День семьи, любви и верности

28 июля: День Военно-морского флота

Август

10 августа: День физкультурника

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

27 августа: День российского кино

**Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
для учащихся начальных классов**

Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Путешествие в страну Знаний» - торжественная линейка	2-4 классы	1 сентября	кл. руководители, воспитатели 2-4 кл
День солидарности в борьбе с терроризмом «Помни Беслан»	1-4 классы	3 сентября	кл. руководители, воспитатели 2-4кл
Международный день распространения грамотности	2-4классы	8 сентября	учителя начальных классов
Неделя безопасного дорожного движения	2-4классы	25-29 сентября	воспитатели 2-4кл
Международный день пожиз-	2-4классы	1 октября	кл. руководители.

лых людей			воспитатели 2-4кл
День учителя конкурсная программа «Учитель-это звучит гордо»	2-4классы	5 октября	кл. руководители. воспитатели 2-4кл пед.- организатор
«Папа может всё!!!!» - презентация, посвящённая Дню отца в России.	2-4класс	14 октября	кл. руководители. воспитатели 2-4кл
Познавательный час «Международный день школьных библиотек»	2-4 кл	20-25 октября	библиотекарь
«В единстве наша сила...» - презентация	2-4кл	27 октября	воспитатели 2-4кл педагог - организатор
«Любимым мамам посвящается» - конкурс чтецов, посвящённая Дню матери, конкурс рисунков («Портрет моей мамы»)	2-4классы	24 ноября	кл. руководители. воспитатели 2-4кл
День Государственного герба РФ - познавательная программа	2-4классы	30 ноября	Воспитатели 2-4кл
Урок памяти «День Неизвестного Солдата»	2-4классы	1-7 декабря	кл. руководители. воспитатели 2-4кл
«Мир полон доброты...» - презентация, посвящённая «Международному дню инвалидов»	2-4 классы	3-7 декабря	воспитатели 2-4кл
Урок памяти «День Героев Отечества»	2-4 классы	9-15 декабря	воспитатели 2-4кл
«Мир добра» - Акция, ко Дню волонтера в России	2-4 классы	5 декабря	кл. руководители. воспитатели 2-4кл
«Каждый ребёнок имеет право...» - познавательная программа	2-4 классы	20 ноября- 10 декабря	соц. педагог
Урок-обозрение «День Конституции Российской Федерации»	2-4классы	12 декабря	кл. руководители 2-4кл
«Новогодний серпантин» - игровая программа	2-4 классы	25 декабря	кл. руководители. воспитатели пед. - организатор
День памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	2-4классы	25-28 января	воспитатели 2-4кл
«Бессмертие и слава Сталинграда» - конкурс чтецов, посвящённый Сталинградской битве.	2-4 классы	2 февраля	кл. руководители. воспитатели 2-4кл
Презентация с обсуждением «День российской науки»	3-4 классы	8 февраля	воспитатели 3-4 кл
Игра «На защите Родины»	2-4 классы	февраль	кл. руководители. воспитатели 2-4кл пед. - организатор
Международный день родного языка	2-4 классы	21 февраля	кл. руководители
«Счастье в маминых руках» - совместный творческий вечер с ма-	2-4 классы	март	кл. руководители. воспитатели 2-4кл

мами, посвященный Международному женскому дню			
«Крым и Россия – вместе навсегда»- познавательная программа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	2-4классы	21 марта	кл. руководители. воспитатели 2-4кл
«Путешествие в Космос» - презентация	2-4классы	12 апреля	воспитатели 2-4кл
«Правила движения -достойны уважения!» - игра – вертушка, посвящённая ПДД.	2-4классы	15апреля	педагог-организатор воспитатели
«Я и пожарная безопасность!» - познавательная программа по правилам пожарной безопасности.	2-4классы	10 апреля	педагог-организатор воспитатели
Игра – вертушка, посвященная Всемирному дню здоровья «Путешествие по стране здоровья»	2-4классы	7 апреля	кл. руководители. воспитатели 2-4кл педагог - рганизатор
«Мы мир храним, пока мы помним о войне»- праздник, посвящённый Дню Победы	2-4классы	6 мая	кл. руководители. воспитатели 2-4кл педагог- организатор
Презентация «Международный день семьи»	2-4классы	15-18 мая	воспитатели 2-4кл
Презентация-игра «День славянской письменности и культуры»	2-4классы	20-24 мая	учителя начальных классов
Праздник «Прощай, начальная школа!»	4 класс	май	кл. руководитель. воспитатель 4 кл
Участие в социальных проектах, Всероссийских акциях, днях профилактики	2-4классы	В течении года	кл. руководители. воспитатели 2-4кл
Самоуправление			
Участие в конкурсах и проектах РДШ «Движение первых»	2-4классы	В течении года	педагог-организатор
Дежурство по классу, столовой	2-4классы	В течении года	классные руководители 2-4 кл
Профориентация			
Классный час «Работ хоть сколько переверози и намотай на вкус: профессии все хороши - любую выбирай на вкус!»	2 класс	ноябрь	классный руководитель 2 кл
Игра «Юные профессионалы»	2 класс	март	классный руководитель 2 кл
Игровой вечер в 3 классе «Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	3 класс	декабрь	классный руководитель 3 кл
Обзор профессий «Новое время - новые профессии»	3 класс	май	классный руководитель 3кл
Дискуссия «Профессии наших родителей»	4 класс	октябрь	классный руководитель 4 кл
Путешествие «Кем быть? Все про-	4 класс	февраль	классный руководи-

фессии нужны, все профессии важны!»			тель 4 кл
Реализация мероприятий проекта «Проектория»	2-4 класс	в течение учебного года	классные руководители 2-4 кл, воспитатель
Профилактика			
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
« Я счастлив, когда,,» - конкурс рисунков. «Жизнь как величайшая ценность» - беседа	2	Октябрь	Кл. руководитель Воспитатель
«Жизнь прекрасна!» - классный час. «Жизнь великий дар!» - беседа	3		
«Мы выбираем жизнь» - классный час. «Краски жизни» - конкурс рисунков.	4		
<i>Профилактика правонарушений и безнадзорности</i>			
«Будь внимательнее, чтобы не случилось беды» «Как не стать жертвой преступления» презентация с обсуждением	2	Ноябрь	Кл. руководитель Воспитатель
«Мои права и обязанности» - беседа. «Нет преступления без наказания» -классный час с элементами дискуссии	3		
«Дисциплина и порядок – наши верные друзья» - беседа «Профилактика школьная - наука достойная» - классный час.	4		
<i>Профилактика жестокого обращения с детьми</i>			
«Если меня обижают.» - тематический час. «Детство без жестокости и насилия»- беседа.	2	Январь	Кл. руководитель Воспитатель
«Мир без насилия» - классный час. «Будь добрей» - беседа.	3		
«Семья и семейные ценности» - классный час. «Традиции моей семьи» - конкурсная программа.	4		
<i>Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД</i>			
«Очень вредные привычки» - тематический час. «Мы за ЭОЖ!»- беседа, выставка рисунков.	2	Февраль	Кл. руководитель

«Вредные и здоровые привычки» - конкурс рисунков. «Что плохо, а что хорошо?» - игра.	3		Воспитатель
«Опасные места в школе и дома» - беседа. «Здоровье и спорт наши друзья» - викторина.	4		
1. Профилактика половой неприкосновенности			
«Девочки и мальчики» - игра. «Мы все такие разные» - беседа	2	Март	Кл. руководитель Воспитатель
«Мальчики и девочки» - беседа. «Когда нужно говорить НЕТ!» - беседа.	3		
«Мы становимся взрослыми» - классный час. «Это надо знать!» - беседа	4		
Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве			
«Интернет паутина, но ты не комар» - тематический час. «Безопасный интернет» презентация с обсуждением	2	Апрель	Кл. руководитель Воспитатель
«Безопасный интернет» - беседа. «Интернет: друг или враг!» - конкурс рисунков.	3		
«Когда интернет безопасен» - беседа «Золотые правила пользования Интернет» - интерактивная беседа.	4		
Заседания Координационного совета по профилактике безнадзорности и правонарушений воспитанников	2-4классы	не реже 1 раз в месяц	зам дир по ВР, субъекты профилактики
Участие в работе КДН и ЗП администрации Кировского района г. Волгограда	2-4классы	по мере проведения	зам дир по ВР, субъекты профилактики
Рейды в семьи(в том числе и «группы риска»)	2-4классы	при возникших ситуациях, вновь прибывшие семьи	соц. педагог, ПДН
Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди обучающихся	2-4классы	октябрь-ноябрь	зам дир по ВР, субъекты профилактики
Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся	2-4классы	апрель	зам дир по ВР, субъекты профилактики
Модуль Работа с родителями			
Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.	родители 2-4кл.	Сентябрь - май	воспитатель, соц. педагог, кл. руководители
Рейды в семьи «группы риска»	родители 2-4кл	В течение го-	воспитатель, соц.

		да	педагог, кл. руководители
Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы-интерната	родители 2-4кл.	Сентябрь, октябрь	воспитатель, кл. руководители
Посещение опекаемых семей	родители 2-4кл.	Ноябрь, декабрь, апрель, май	воспитатель, соц. педагог, кл. руководители
Посещение семей, учащихся, состоящих на различных видах учета.	родители 2-4кл.	не реже 1 раза в четверть	воспитатель, соц. педагог, кл. руководители
Общешкольное родительское собрание «Итоги работы школы-интерната, перспективы на новый учебный год»	родители 2-4кл.	апрель	Администрация школы
Информирование родителей об организации внеурочной деятельности учащихся (работа кружков, факультативов, секций, внеурочной деятельности).	родители 2-4кл.	Сентябрь	Директор школы, Зам. директора по УВР. Классные руководители. Воспитатели.
Собеседование с родителями обучающихся об условиях обучения в школе-интернате	родители 2-4кл	сентябрь	администрация школы-интерната
Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов об особенностях развития, обучения и воспитания обучающихся	родители 2-4кл	по инд.плану кл.рук-лей и воспитателей	Зам. директора по ВР. Классный руководитель, воспитатель
Выдача памяток, листовок, буклетов по профилактике	родители 2-4кл	не реже 1 раза в четверть	
Размещение информации в классных чатах, на сайте школы-интерната, направленной на воспитание, обучение и безопасность детей	родители 2-4кл		
Индивидуальные консультации для родителей «Психологические особенности развития ребенка»	родители 2-4кл	по запросу родителей	педагог-психолог
Консультации родителей учащихся «Социальные условия развития ребенка»	родители 2-4кл	по необходимости	социальный педагог
Организация индивидуальных и групповых консультаций «Особенности развития, воспитания и обучения ребенка»	родители 2-4кл	В течение года	Классные руководители, воспитатели.
Консультации родителям по интересующим их вопросам «Спрашивали - отвечаем»	родители 1-4кл	по запросу	администрация школы-интерната
Участие родителей в организации деятельности школы-интерната через работу родительского комитета	родители 2-4кл	В течение года	Администрация школы, классные руководители.
Помощь в укреплении материаль-	родители 2-4кл	В течение го-	Председатели ро-

но-технической базы.		да	дительских комитетов классов
Помощь в благоустройстве школы, пришкольной территории.	родители 2-4кл	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Помощь в организации экскурсий поездок	родители 2-4кл	В течение года	Родительский комитет
Помощь в проведении и организации творческих дел, праздников и т.д.	родители 2-4кл	В течение года	Родительский комитет
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей/воспитателей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			