

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волгоградская школа - интернат «Надежда»»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО от 20.11.2023 г.

Протокол № 1 от 20.11.2023 г.

Руководитель ШМО
Гуторова О.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УР

Шиланова Т.Н.
«31» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Занимательный русский»
для 3 класса
Матвеевой Снежаны Алексеевны

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ "НАДЕЖДА"

Действительно
Основание – приказ от 20.11.2023 года № 4/3. Об
использовании действующих локальных нормативных
актов в 2023/2024 учебном году в государственном
казенном общеобразовательном учреждении
"Волгоградская школа-интернат "Надежда"

Директор Е.Е. Кузнецова

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Занимательный русский» для 3 класса составлена на основании:

1. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, организационный раздел «План внеурочной деятельности»;
2. Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся.

Цель программы: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи программы:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- развитие у учащихся разносторонних интересов, смекалки и сообразительности, культуры мышления;
- углубление, расширение знаний и представлений о языке;
- приобщение третьеклассников к самостоятельной исследовательской работе;
- развитие умений пользоваться разнообразными словарями.

Формы и содержание деятельности

Воспитательная компонента данной программы осуществляется как непосредственно на занятиях, так и на внеаудиторных активностях. Человек должен быть функционально грамотным. Функциональная грамотность есть определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. т.е. ее смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 45 минут. В 3 классе на освоение программы отводится 34 занятия.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Первый уровень:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Второй уровень:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные универсальные учебные действия:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки.

№ п/п	Перечень разделов, тем	Описание содержания	Формы организации	Виды деятельности
1	Фонетика	Расширение знаний о звуках русского языка, «Мозговой штурм», игра «Исправь ошибки»	Гимнастика для ума	Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости
2	Словообразование	расширение знаний о частях слова, их значениях в словообразовании, игры на превращения слов.	Гимнастика для ума	Работа со схемами, парады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку
3	Лексика	Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами архаизмами, фразеологизмами русского языка.	Турнир знатоков.	Работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку
4	Морфология	Расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках. Игры на знание частей речи.	Турнир знатоков.	Расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку
5	Пословицы и поговорки	Работа с пословицами и поговорками	Викторина	Активное использование в речи пословиц и поговорок; подбор пословиц к заданной ситуации; выявление смысла
6	Игротека	Логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей	Игра-тест, гимнастика для ума.	Отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Тематический план

Раздел, тема	Количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
Фонетика	1		1
Словообразование	8	3,5	4,5
Лексика	8	1,5	6,5
Морфология	8	1,5	6,5
Пословицы и поговорки	2		2
Игротека	7		7
Итого:	34	6,5	27,5

Календарно – тематический план

№ п/п	Темы занятий	Теория	Практика	Дата	
				примерная	фактическая
1	Да здравствует русский язык!	0,5	0,5		
2	Вежливые слова.		1		
3	Поговорки и пословицы.		1		
4	Игротека.		1		
5	Запоминаем словарные слова.		1		
6	Растения во фразеологизмах.	0,5	0,5		
7	Животные во фразеологизмах.	0,5	0,5		
8	Игротека.		1		
9	Я не поэт, я только учусь.	0,5	0,5		
10	Как морфология порядок навела.	0,5	0,5		
11	Игры с пословицами.		1		
12	Игротека.		1		
13	И снова животные во фразеологизмах	0,5	0,5		
14	Кое-что о местоимении.	0,5	0,5		
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным.	0,5	0,5		
16	Игротека.		1		
17	Состав слова, основа слова, формы слова.	0,5	0,5		
18	Про корень и окончание.	0,5	0,5		
19	Про суффикс и приставу.	0,5	0,5		
20	Игротека		1		
21	Непроизносимые согласные.	0,5	0,5		
22	Учимся различать приставку и предлог.	0,5	0,5		
23	Учимся писать «не» с глаголами.	0,5	0,5		
24	Игротека.		1		
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце.	0,5	0,5		
26	Его Величество Ударение.	0,5	0,5		
27	Поговорим о падежах.	0,5	0,5		
28	Проект « Составляем орфографический словарь»		1		
29	Сложные слова.	0,5	0,5		
30	От архаизмов до неологизмов.	0,5	0,5		
31	По страницам энциклопедий.	0,5	0,5		
32	Готовимся к конкурсу «Русский Медвежонок».		1		
33	Игротека.		1		
34	Повторяет, повторяем, повторяем.		1		