

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №4»**

Введено в действие
приказом директора
от «07» марта 2018г. № 58

Директор ГКОУ «Волгоградская
школа – интернат №4»
Е.Е. Кузнецова

Рассмотрено на Педагогическом совете
Школы - интерната
Протокол от «28» декабря 2017г. № 8

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании сети Интернет (далее – Положение) регулирует условия и порядок использования сети Интернет через ресурсы государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградская школа-интернат № 4» (далее - школа-интернат) участниками образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение имеет статус локального нормативного акта школы-интерната. Если нормами действующего законодательства Российской Федерации предусмотрены иные требования, чем настоящим Положением, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации.

1.3. Использование сети Интернет в школе-интернате подчинено следующим принципам:

- соответствия образовательным целям;
- содействия гармоничному формированию и развитию личности;
- уважения Закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета;
- приобретения новых навыков и знаний;
- расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий.

2. Организация и политика использования сети Интернет в школе-интернате

2.1. Использование сети Интернет в школе-интернате возможно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в школе-интернате, с настоящим Положением.

2.2. Директор школы-интерната является ответственным за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и иных механизмов, регулирующих использование Интернет-ресурсов.

2.3. Непосредственное определение политики доступа в Интернет осуществляет директор школы-интерната самостоятельно либо с привлечением экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- преподаватели школы-интерната;
- лица, имеющие специальные знания, либо опыт работы в рассматриваемой области;
- представители комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области;
- родители (законные представители) обучающихся.

При принятии решения директор школы-интерната, внешние эксперты руководствуются:

- законодательством Российской Федерации;
- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- интересами обучающихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

2.4. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, осуществляется ответственным лицом, назначенным директором школы-интерната.

2.5. При использовании сети Интернет осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания.

Проверка такого соответствия осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в школе-интернате или предоставленного оператором услуг связи.

2.6. Пользователи сети Интернет в школе-интернате должны осознавать, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию Интернет-ресурсов в связи с частотой сетевого обновления и не исключать возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации.

Федерации и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса. Участники процесса использования сети Интернет в школе-интернате должны осознавать, что школа-интернат не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах школы-интерната.

3. Процедура использования сети Интернет

3.1. Использование сети Интернет в школе-интернате осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.

3.2. Пользователю запрещается:

- находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является нарушающей законодательство Российской Федерации (порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);

- осуществлять любые сделки через Интернет;

- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.3. При случайном обнаружении лицом, работающим в сети Интернет, ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе ответственному лицу с указанием его доменного адреса и покинуть данный ресурс.

Ответственное лицо обязано:

- принять сообщение лица, работающего в сети Интернет;

- довести информацию до сведения директора школы-интерната для оценки ресурса и принятия решения по политике доступа к нему в соответствии с п.2.3 настоящего Положения;

- направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации (в течение суток);

- если обнаруженный ресурс явно нарушает законодательство Российской Федерации - сообщить об обнаруженном ресурсе по специальной «горячей линии» для принятия уполномоченными организациями мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;

- тематику ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации, либо несовместимости с задачами образовательного процесса;

- дату и время обнаружения;

- информацию об установленных в школе-интернате технических средствах контентной фильтрации.