

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 4"**

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МС  
Протокол № 1 от 30.08.21 г.  
Руководитель МС  
\_\_\_\_\_ / Н.Г. Аксёнова/

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ / Н.Г. Аксёнова/  
«30» августа 2021 г.

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»  
Директор ГКОУ  
"Волгоградская школа-интернат  
№ 4"  
\_\_\_\_\_ /Е.Е. Кузнецова/  
«30» августа 2021 г.  
Приказ № \_\_\_\_ от 30.08.21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
для 5 «Б» класса  
Выгловской Ирины Васильевны  
2021-2022 учебный год

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Домоводство» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (зарегистрировано в Минюсте 03.02.2015 г.)
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).
4. АООП ГКОУ "Волгоградская школа-интернат № 4", 2016 г.
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2.
6. Программы обучения глубоко умственно отсталых детей (составитель НИИ дефектологии АПН СССР, 1983 г.).
7. Учебные планы ГКОУ "Волгоградская школа-интернат № 4".
8. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативов, ГКОУ «Волгоградская школа – интернат №4», протокол от 28.12.2017 г. № 8.

### Общая характеристика учебного предмета

Основой для разработки послужила Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).

Учебный предмет «Домоводство» включен в предметную область «Окружающий мир».

**Цель** – воспитывать уважительное отношение к трудовой деятельности и к труду взрослых, формировать умения выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, включение в процесс сервировки и уборке столов; способы усвоения практического опыта в простых бытовых ситуациях.

Реализация содержания учебного предмета в четвёртом классе позволит обучающимся закрепить опыт положительного взаимодействия со сверстниками, способы практических действий при выборе средств ведения домоводства в разных ситуациях.

Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Занятия по домоводству направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

**Основные задачи:** формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;

Освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Рабочая программа составлена с учётом особенностей и возможностей овладения обучающимися с ТМНР учебного материала, особенностей познавательной деятельности,

уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции.

Для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в большинстве случаев затруднено самостоятельное выполнение даже простых бытовых заданий. Однако, формирование у обучающихся четких алгоритмов выполнения действия, возможность использования различных адаптеров для бытовых приборов, дает возможность участия в данном виде деятельности индивидуально доступным образом, что создает у обучающихся ощущения причастности к работе по дому и существенно повышает качество их жизни.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В Федеральном компоненте государственного стандарта домоводство обозначено как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ТМНР. На его изучение отведено 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебные недели.

### **Планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Учебный предмет в 5 классе осваивают обучающиеся (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии), которые овладели программным материалом в предметной области «Окружающий мир» (Окружающий природный мир. Человек. Окружающий социальный мир).

#### **Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета обучающимися с умеренной умственной отсталостью (1 группа):**

##### **Личностные:**

– проявляют интерес и положительное отношение к выполнению доступных поручений (обязанностей), самостоятельность в разных бытовых ситуациях.

##### **Предметные:**

- умение выполнять простые поручения в доступной форме, связанные с уборкой рабочего места
- места (в классе), уходом за вещами, сервировкой и уборкой столов,
- отдельные действия (из конкретных поручений) по подражанию сверстнику и по инструкции учителя,
- умение выбирать и пользоваться орудиями и средствами для выполнения простых бытовых поручений (веник, губка, мыло, лейка, губка-ластик, щетка для обуви, щетка для одежды и др.),
- умение ориентироваться в простых бытовых решениях, связанных с чистотой (гигиеной) и опрятностью, оказанием помощи сверстнику.

#### **Обучающиеся с тяжелой умственной отсталостью и некоторые дети с множественными нарушениями в развитии (2 группа):**

##### **Личностные:**

– проявляют интерес и положительное отношение к выполнению доступных поручений (обязанностей) по подражанию взрослому или сверстникам, самостоятельность в быту.

##### **Предметные:**

- умение выполнять простые поручения в доступной форме, связанные с уборкой рабочего места (в классе), уходом за вещами, сервировкой и уборкой столов,
- умение выполнять отдельные действия по подражанию сверстникам или учителю,
- умение выбирать и пользоваться орудиями и средствами для выполнения простых бытовых поручений (веник, губка, лейка, щетки и др.),
- умение ориентироваться в простых бытовых решениях, связанных с чистотой (гигиеной) и опрятностью, оказанием помощи сверстнику.

**Обучающимися с глубокой умственной отсталостью и большинство детей с множественными нарушениями в развитии (3 группа):**

**Личностные:**

- проявляют интерес и положительное отношение к совместным действиям при выполнении обязанностей в жизненно-значимых бытовых ситуациях (сбор на прогулку,
- переодевание, складывание игрушек в ящик), элементы самостоятельности (берет, удерживает, передает предмет в руки и т.д.).

**Предметные:**

- умение выполнять отдельные действия совместно с учителем и частично самостоятельно;
- умение выбирать предмет (средство), орудие для использования в конкретной бытовой ситуации (одежду, приборы для еды, приборы для умывания и ухода за лицом).

**Базовые учебные действия:**

- следят за своим внешним видом умеют пользоваться зеркалом для контроля внешнего вида),
- соблюдают правила гигиены и опрятности, овладели простыми культурно-гигиеническими умениями (уход за лицом, за руками, за телом и внешним видом), самостоятельно одеваются, раздеваются, собирают портфель и т.д. в разных ситуациях (в школе и в семье),
- пользуются орудиями и средствами для выполнения простых бытовых поручений (веник,
- губка, лейка, щетки),
- ориентируются в простых бытовых ситуациях, связанных с чистотой (гигиеной) и опрятностью, оказанием помощи сверстнику,
- владеют элементарными способами сервировки стола.

**Основное содержание учебного предмета**

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Уход за вещами», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории», «Покупки».

Беседа на занятиях по домоводству является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с различными практическими работами: зарисовками, упражнениями и др. В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и должна сопровождаться наглядностью. Продолжительность беседы может быть различной, но она не должна являться единственным методом обучения, используемым на занятии.

При обучении по данной программе так же следует применять следующие специфические методы: моделирование реальных ситуаций с элементами игры – можно использовать на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения; экскурсии; широко использовать наглядные средства обучения, демонстрацию учебных фильмов, особенно, если изучаемые объекты невозможно наблюдать непосредственно. Полезно использовать возможность замедленного показа или остановки кадра для более полного понимания детьми учебного материала. Так как обучающиеся со сложной структурой дефекта не могут воспринимать большое количество информации, нужно выбирать фрагмент, который наиболее соответствует достижению поставленной цели, и сосредоточить внимание на нём.

Особое место в формировании социально-бытовых навыков отводится использованию предыдущего опыта, то есть умению переносить уже сформированные умения и навыки в новые ситуации. Для закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой.

Все разделы программы взаимосвязаны и соответствуют различным этапам формирования предметно-практической деятельности у детей. При составлении индивидуальных планов для работы с детьми выбор конкретного раздела программы зависит от возраста ребенка, особенностей его развития и поставленных коррекционных задач.

Раздел	Количество часов
Покупки	12
Обращение с кухонным инвентарем	30
Приготовление пищи	15
Уход за вещами	25
Уборка помещения	8
Уборка территории	8
Диагностика	4

### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

#### **Список учебно-методической литературы:**

1. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, под редакцией Л.Б.Баряевой и Н.Н.Яковлевой;
2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 - 9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой. - Москва, «Просвещение», 2005 год.

#### **Дополнительная литература для учителя**

1. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта, Москва, Владос 2007г.
2. Обучение, воспитание и трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта. Маллер А,Р., Цикото Г. В., М., Педагогика 1987 -1988г.
3. Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью. ЦНИ ЭТИН, 1993г.
4. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. Маллер А,Р., Цикото Г. В., М., Педагогика 1987 -1988г.

#### **Средства обучения:**

1. технические и электронные средства обучения:

- автоматизированное рабочее место учителя с программным обеспечением,
- телевизор, CD/DVD –проигрыватели,
- аудиомագнитофон, мультимедиапроектор; экран,
- аудиозаписи , видеозаписи, мультимедийные ресурсы,
- классная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц, н
- настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.

2. цифровые образовательные ресурсы:

- Электронные библиотеки ([www. gnpbu. ru.](http://www.gnpbu.ru));  
[http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=5025&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com) Сеть творческих учителей  
<http://viki.rdf.ru/cat/prazdniki/> Детские электронные презентации  
<http://dic.academic.ru> - Словари и энциклопедии on-line.  
<http://ditionary.fio.ru> - Педагогический энциклопедический словарь.  
<http://www.km.ru> - Портал компании «Кирилл и Мефодий»  
<http://www.ug.ru> - Сайт «Учительской газеты».  
<http://www.solnyshko.ee> - Детский портал «Солнышко».

#### **Демонстрационный и раздаточный дидактический материал:**

1. видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы.
2. предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением членов семьи ребенка; пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения.

#### **Дидактический материал:**

1. альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы;
2. изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;
3. изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.

#### **Оборудование:**

1. кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), таймер,
2. предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.),
3. стиральная машина, тапки, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), ковровая, грифельная и магнитная доски, уборочный инвентарь (тщпки, лопаты, грабли), тачки, лейки и др.

### Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Домоводство 5 класс»

№ урока	дата проведения урока (планируемая)	дата проведения урока (фактическая)	тема каждого урока (блока уроков по одной теме);	количество часов, отведенное на изучение тем, разделов;	характеристика деятельности обучающихся, планируемые результаты
<b>1 четверть</b>					
1			Входная диагностика.	2	Учатся распознавать различные виды посуды. Знакомятся с правилами поведения за столом. Узнают разные виды посуды.
2			Виды посуды. Тарелка, стакан, кружка.	1	Учатся распознавать различные виды посуды. Знакомятся с правилами поведения за столом. Узнают разные виды посуды.
3			Виды посуды. Ложка, вилка, нож.	1	Учатся распознавать различные виды посуды. Знакомятся с правилами поведения за столом. Узнают разные виды посуды.
4			Различение посуды для приготовления пищи. Кастрюля, сковорода.	1	Учатся распознавать различные виды посуды. Знакомятся с правилами поведения за столом. Узнают разные виды посуды.
5			Различение посуды для приготовления пищи. Чайник, половник.	1	Учатся распознавать различные виды посуды. Знакомятся с правилами поведения за столом. Узнают разные виды посуды.
6			Различение чистой и грязной посуды	1	Учатся распознавать различные виды посуды. Знакомятся с правилами поведения за столом. Узнают разные виды посуды.
7			Способы очищения остатков пищи с посуды	1	Учатся распознавать различные виды посуды. Знакомятся с правилами поведения за столом. Узнают разные виды посуды.
8			Мытье посуды при помощи щетки.	1	Учатся распознавать различные виды посуды. Знакомятся с правилами поведения за столом.

					Узнают разные виды посуды.
9			Мытье посуды при помощи губки.	1	Учатся распознавать различные виды посуды. Знакомятся с правилами поведения за столом Узнают разные виды посуды.
10			Виды средств для мытья посуды	1	Учатся распознавать различные виды посуды. Знакомятся с правилами поведения за столом Узнают разные виды посуды.
11			Использование жидких средств для мытья посуды.	1	Учатся распознавать различные виды посуды. Знакомятся с правилами поведения за столом Узнают разные виды посуды.
12			Использование сыпучих средств для мытья посуды.	1	Учатся распознавать различные виды посуды. Знакомятся с правилами поведения за столом Узнают разные виды посуды.
13			Соблюдение техники безопасности при использовании средств для мытья посуды.	1	Учатся распознавать различные виды посуды. Знакомятся с правилами поведения за столом Узнают разные виды посуды.
14			Ополаскивание посуды.	1	Учатся распознавать различные виды посуды. Знакомятся с правилами поведения за столом Узнают разные виды посуды.
15			Сушка посуды.	1	Учатся распознавать различные виды посуды. Знакомятся с правилами поведения за столом Узнают разные виды посуды.
16			Накрывание стола на завтрак.	1	Учатся распознавать различные виды посуды. Знакомятся с правилами поведения за столом Узнают разные виды посуды.
17			Накрывание стола на обед.	1	Учатся распознавать различные виды посуды. Знакомятся с правилами поведения за столом Узнают разные виды посуды.
18			Накрывание стола на ужин.	1	Учатся распознавать различные виды посуды. Знакомятся с правилами поведения за столом Узнают разные виды посуды.
19			Накрывание праздничного стола.	1	Учатся распознавать различные виды посуды. Знакомятся с правилами поведения за столом

					Узнают разные виды посуды.
20			Выбор посуды для праздничного стола.	1	Учатся распознавать различные виды посуды. Знакомятся с правилами поведения за столом Узнают разные виды посуды.
21			Выбор приборов для праздничного стола.	1	Учатся распознавать различные виды посуды. Знакомятся с правилами поведения за столом Узнают разные виды посуды.
22			Раскладывание посуды и столовых приборов.	2	Учатся распознавать различные виды посуды. Знакомятся с правилами поведения за столом Узнают разные виды посуды.
23			Выбор продуктов для приготовления блюда	2	Учатся распознавать различные виды посуды. Знакомятся с правилами поведения за столом Узнают разные виды посуды.
27			Итоговый урок.	1	
<b>2 четверть</b>					
1			Приготовление пищи. Выбор овощей для блюда.	1	Узнают о правилах приготовления пищи. Учатся как правильно и последовательно мыть фрукты и овощи. Узнают о том, какое время готовятся продукты
2			Выбор инвентаря для приготовления блюд.	1	Узнают о правилах приготовления пищи. Учатся как правильно и последовательно мыть фрукты и овощи. Узнают о том, какое время готовятся продукты.
3			Способы нарезки овощей.	1	Узнают о правилах приготовления пищи. Учатся как правильно и последовательно мыть фрукты и овощи. Узнают о том, какое время готовятся продукты
4			Способы приготовления овощей	1	Узнают о правилах приготовления пищи. Учатся как правильно и последовательно мыть фрукты и овощи. Узнают о том, какое время готовятся продукты.
5			Время приготовления овощей	1	Узнают о правилах приготовления пищи. Учатся как правильно и последовательно мыть фрукты и

					овоши. Узнают о том, какое время готовятся продукты
6			Виды круп.	1	Узнают о правилах приготовления пищи. Учатся как правильно и последовательно мыть фрукты и овощи. Узнают о том, какое время готовятся продукты.
7			Время варки круп.	1	Узнают о правилах приготовления пищи. Учатся как правильно и последовательно мыть фрукты и овощи. Узнают о том, какое время готовятся продукты
8			Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи.	1	Узнают о правилах приготовления пищи. Учатся как правильно и последовательно мыть фрукты и овощи. Узнают о том, какое время готовятся продукты.
9			Выбор круп для приготовления блюд	1	Узнают о правилах приготовления пищи. Учатся как правильно и последовательно мыть фрукты и овощи. Узнают о том, какое время готовятся продукты
10			Способы мытья круп.	1	Узнают о правилах приготовления пищи. Учатся как правильно и последовательно мыть фрукты и овощи. Узнают о том, какое время готовятся продукты.
11			Мытье рук. Завязывание фартуков и косынок.	1	Узнают о правилах приготовления пищи. Учатся как правильно и последовательно мыть фрукты и овощи. Узнают о том, какое время готовятся продукты
12			Уход за фартуками и косынками.	1	Узнают о правилах приготовления пищи. Учатся как правильно и последовательно мыть фрукты и овощи. Узнают о том, какое время готовятся продукты.
13			Выбор посуды для приготовления блюд.	1	Узнают о правилах приготовления пищи. Учатся как правильно и последовательно мыть фрукты и овощи. Узнают о том, какое время готовятся

					продукты
14			Выбор способа приготовления блюда.	1	Узнают о правилах приготовления пищи. Учатся как правильно и последовательно мыть фрукты и овощи. Узнают о том, какое время готовятся продукты.
15			Варка продуктов.	1	Узнают о правилах приготовления пищи. Учатся как правильно и последовательно мыть фрукты и овощи. Узнают о том, какое время готовятся продукты
16			Жарка продуктов.	1	Узнают о правилах приготовления пищи. Учатся как правильно и последовательно мыть фрукты и овощи. Узнают о том, какое время готовятся продукты.
17			Тушение продуктов.	1	Узнают о правилах приготовления пищи. Учатся как правильно и последовательно мыть фрукты и овощи. Узнают о том, какое время готовятся продукты
18			Мясные продукты.	1	Узнают о правилах приготовления пищи. Учатся как правильно и последовательно мыть фрукты и овощи. Узнают о том, какое время готовятся продукты.
19			Молочные продукты.	1	Узнают о правилах приготовления пищи. Учатся как правильно и последовательно мыть фрукты и овощи. Узнают о том, какое время готовятся продукты
20			Кондитерские изделия.	1	Узнают о правилах приготовления пищи. Учатся как правильно и последовательно мыть фрукты и овощи. Узнают о том, какое время готовятся продукты.
21			Перемешивание продуктов ложкой.	1	Узнают о правилах приготовления пищи. Учатся как правильно и последовательно мыть фрукты и овощи. Узнают о том, какое время готовятся продукты

22			Соблюдение последовательности при приготовлении бутербродов без нарезки.	1	Узнают о правилах приготовления пищи. Учатся как правильно и последовательно мыть фрукты и овощи. Узнают о том, какое время готовятся продукты.
23			Выбор продуктов для приготовления бутербродов.	1	Узнают о правилах приготовления пищи. Учатся как правильно и последовательно мыть фрукты и овощи. Узнают о том, какое время готовятся продукты.
24			Итоговый урок по теме	1	
<b>3 четверть</b>					
1			Уход за вещами Ручная стирка.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами.
2			Выбор порошка для ручной стирки.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами
3			Соблюдение техники безопасности при использовании средств для стирки.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами
4			Наполнение емкости водой.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами.
5			Замачивание белья.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке,

					пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами
6			Полоскание белья.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами
7			Отжим белья.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами.
8			Вывешивание белья на просушку.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами
9			Складывание белья и одежды.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами
10			Виды утюгов.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами.
11			Влажно- тепловая обработка изделий из ткани.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами
12			Соблюдение техники безопасности	1	Учатся распознавать белье по степени

			при работе с утюгом.		загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами
13			Чистка одежды при помощи щетки.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами.
14			Удаление пятен с одежды при помощи влажной губки.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами
15			Уход за обувью	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами
16			Сухая чистка обуви.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами.
17			Мытье обуви.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами
18			Соблюдение последовательности действий при мытье обуви.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся

					сушить белье различными способами
19			Просушивание обуви.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами.
20			Выбор порошка для ручной стирки.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами.
21			Соблюдение техники безопасности при использовании средств для стирки.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами.
22			Наполнение емкости водой	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами.
23			Замачивание белья.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами.
24			Полоскание белья.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами.
25			Отжим белья.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся

					соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами.
26			Вывешивание белья на просушку.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами.
27			Складывание белья и одежды.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами.
28			Виды утюгов.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами.
29			Влажно- тепловая обработка изделий из ткани.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами.
30			Соблюдение техники безопасности при работе с утюгом.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами.
31			Сухая чистка обуви.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами.

32			Удаление пятен с одежды при помощи влажной губки.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами.
33			Уход за обувью.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами.
34			Сухая чистка обуви.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами.
35			Мытье обуви.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами.
36			Соблюдение последовательности действий при мытье обуви.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами.
37			Просушивание обуви.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке, пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами.
38			Чистка одежды при помощи щетки.	1	Учатся распознавать белье по степени загрязненности, по виду ткани, по сезону. Учатся соблюдать технику безопасности при стирке,

					пользовании средствами для стирки. Учатся сушить белье различными способами.
39			Уборка помещения Уход за мебелью.	1	Учатся выполнять ежедневную сухую и влажную уборку помещения. Узнают какими средствами пользоваться при уборке помещения. Вспоминают правила техники безопасности при работе с пылесосом.
40			Протирание сухой тряпкой поверхность мебели .	1	Учатся выполнять ежедневную сухую и влажную уборку помещения. Узнают какими средствами пользоваться при уборке помещения. Вспоминают правила техники безопасности при работе с пылесосом.
41			Протирание влажной тряпкой поверхность мебели.	1	Учатся выполнять ежедневную сухую и влажную уборку помещения. Узнают какими средствами пользоваться при уборке помещения. Вспоминают правила техники безопасности при работе с пылесосом.
45			Подметание пола.	1	Учатся выполнять ежедневную сухую и влажную уборку помещения. Узнают какими средствами пользоваться при уборке помещения. Вспоминают правила техники безопасности при работе с пылесосом.
46			Заметание мусора на совок.	1	Учатся выполнять ежедневную сухую и влажную уборку помещения. Узнают какими средствами пользоваться при уборке помещения. Вспоминают правила техники безопасности при работе с пылесосом.
47			Мытье полов.	1	Учатся выполнять ежедневную сухую и влажную уборку помещения. Узнают какими средствами пользоваться при уборке помещения. Вспоминают правила техники безопасности при работе с пылесосом.
48			Протирание пыли с подоконников и	1	Учатся выполнять ежедневную сухую и влажную

			мебели влажной тряпкой.		уборку помещения. Узнают какими средствами пользоваться при уборке помещения. Вспоминают правила техники безопасности при работе с пылесосом.
49			Протирание пыли с бытовой техники сухой тряпкой.	1	Учатся выполнять ежедневную сухую и влажную уборку помещения. Узнают какими средствами пользоваться при уборке помещения. Вспоминают правила техники безопасности при работе с пылесосом.
50			Уборочный инвентарь.	1	Учатся правильно подбирать инвентарь для уборки территории. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с уборочным инвентарем. Учатся правильно выполнять уборку территории на пришкольном участке.
51			Уборка территории.	1	Учатся правильно подбирать инвентарь для уборки территории. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с уборочным инвентарем. Учатся правильно выполнять уборку территории на пришкольном участке.
52			Назначение лопаты.	1	Учатся правильно подбирать инвентарь для уборки территории. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с уборочным инвентарем. Учатся правильно выполнять уборку территории на пришкольном участке.
53			Назначение метелки.	1	Учатся правильно подбирать инвентарь для уборки территории. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с уборочным инвентарем. Учатся правильно выполнять уборку территории на пришкольном участке.
54			Назначение грабли.	1	Учатся правильно подбирать инвентарь для уборки территории. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с уборочным инвентарем. Учатся правильно выполнять уборку

					территории на пришкольном участке.
55			Назначение секатора.	1	Учатся правильно подбирать инвентарь для уборки территории. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с уборочным инвентарем. Учатся правильно выполнять уборку территории на пришкольном участке.
56			Выбор спецодежды для работы.	1	Учатся правильно подбирать инвентарь для уборки территории. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с уборочным инвентарем. Учатся правильно выполнять уборку территории на пришкольном участке.
57			Сезонные виды работ на территории школы.	1	Учатся правильно подбирать инвентарь для уборки территории. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с уборочным инвентарем. Учатся правильно выполнять уборку территории на пришкольном участке.
58			Сезонные виды работ на территории дома.	1	Учатся правильно подбирать инвентарь для уборки территории. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с уборочным инвентарем. Учатся правильно выполнять уборку территории на пришкольном участке.
59			Правила техники безопасности при работе с уборочным инвентарем.	1	Учатся правильно подбирать инвентарь для уборки территории. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с уборочным инвентарем. Учатся правильно выполнять уборку территории на пришкольном участке.
60			Итоговый урок.	1	
<b>4 четверть</b>					
1			Сезонные виды работ на территории школы.	1	Учатся правильно подбирать инвентарь для уборки территории. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с уборочным инвентарем. Учатся правильно выполнять уборку территории на пришкольном участке

2			Сезонные виды работ на территории дома.	1	Учатся правильно подбирать инвентарь для уборки территории. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с уборочным инвентарем. Учатся правильно выполнять уборку территории на пришкольном участке
3			Правила техники безопасности при работе с уборочным инвентарем.	1	Учатся правильно подбирать инвентарь для уборки территории. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с уборочным инвентарем. Учатся правильно выполнять уборку территории на пришкольном участке
4			Способы подметания территории.	1	Учатся правильно подбирать инвентарь для уборки территории. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с уборочным инвентарем. Учатся правильно выполнять уборку территории на пришкольном участке
5			Сбор сухих веток с кустарников.	1	Учатся правильно подбирать инвентарь для уборки территории. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с уборочным инвентарем. Учатся правильно выполнять уборку территории на пришкольном участке
6			Правила хранения уборочного инвентаря.	1	Учатся правильно подбирать инвентарь для уборки территории. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с уборочным инвентарем. Учатся правильно выполнять уборку территории на пришкольном участке
7			Сбор сухих веток с помощью секатора.	1	Учатся правильно подбирать инвентарь для уборки территории. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с уборочным инвентарем. Учатся правильно выполнять уборку территории на пришкольном участке
8			Складывание сухих веток в носилки	1	Учатся правильно подбирать инвентарь для уборки территории. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с уборочным

					инвентарем. Учатся правильно выполнять уборку территории на пришкольном участке
9			Правила использования носилки	1	Учатся правильно подбирать инвентарь для уборки территории. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с уборочным инвентарем. Учатся правильно выполнять уборку территории на пришкольном участке
10			Правила сбора сухих листьев и травы вручную	1	Учатся правильно подбирать инвентарь для уборки территории. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с уборочным инвентарем. Учатся правильно выполнять уборку территории на пришкольном участке
11			Правила сбора сухих листьев и травы при помощи граблей.	1	Учатся правильно подбирать инвентарь для уборки территории. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с уборочным инвентарем. Учатся правильно выполнять уборку территории на пришкольном участке
12			Складывание сухих листьев и травы в мусорные мешки..	1	Учатся правильно подбирать инвентарь для уборки территории. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с уборочным инвентарем. Учатся правильно выполнять уборку территории на пришкольном участке
13			Выкапывание сухих растений при помощи лопаты.	1	Учатся правильно подбирать инвентарь для уборки территории. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с уборочным инвентарем. Учатся правильно выполнять уборку территории на пришкольном участке
14			Выдергивание сухих растений вручную.	1	Учатся правильно подбирать инвентарь для уборки территории. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с уборочным инвентарем. Учатся правильно выполнять уборку территории на пришкольном участке
15			Сбрасывание сухих листьев и травы в	1	Учатся правильно подбирать инвентарь для

			яму.		уборки территории. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с уборочным инвентарем. Учатся правильно выполнять уборку территории на пришкольном участке
16			Техника безопасности при сбрасывании мусора в яму с мешков.	1	Учатся правильно подбирать инвентарь для уборки территории. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с уборочным инвентарем. Учатся правильно выполнять уборку территории на пришкольном участке
17			Техника безопасности при сбрасывании мусора в яму с носилок.	1	Учатся правильно подбирать инвентарь для уборки территории. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с уборочным инвентарем. Учатся правильно выполнять уборку территории на пришкольном участке
18			Закапывание сухих листьев и травы в яму.	1	Учатся правильно подбирать инвентарь для уборки территории. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с уборочным инвентарем. Учатся правильно выполнять уборку территории на пришкольном участке
19			Чистка уборочного инвентаря.	1	Учатся правильно подбирать инвентарь для уборки территории. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с уборочным инвентарем. Учатся правильно выполнять уборку территории на пришкольном участке
20			Правила техники безопасности при чистке уборочного инвентаря.	1	Учатся правильно подбирать инвентарь для уборки территории. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с уборочным инвентарем. Учатся правильно выполнять уборку территории на пришкольном участке
21			Высевание семян на посадку.	1	Учатся правильно подбирать инвентарь для уборки территории. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с уборочным инвентарем. Учатся правильно выполнять уборку

					территории на пришкольном участке
22			Высевание семян на рассаду.	1	Учатся правильно подбирать инвентарь для уборки территории. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с уборочным инвентарем. Учатся правильно выполнять уборку территории на пришкольном участке
23			Высевание семян на открытый грунт.	1	Учатся правильно подбирать инвентарь для уборки территории. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с уборочным инвентарем. Учатся правильно выполнять уборку территории на пришкольном участке
24			Итоговый урок.	1	