

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №4"**

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МС
Протокол № 1 от 30.08.2021.
Руководитель МС
_____/Н.Г. Аксенова/

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
_____/Н.Г. Аксенова/
«30 » августа 2021 г.

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Директор ГКОУ
"Волгоградская школа-интернат
№ 4"
_____/Е.Е.Кузнецова/
«30» августа 2021 г.
Приказ №__ от 30.08.2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РЕМЕСЛО»
для 8 «Б» класса
Смирновой Екатерины Николаевны
2021 – 2022 учебный год**

Волгоград, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Ремесло. 8 класс» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (зарегистрировано в Минюсте 03.02.2015 г.)
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).
4. АООП ГКОУ "Волгоградская школа-интернат № 4", 2016 г.
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2.
6. Программы обучения глубоко умственно отсталых детей (составитель НИИ дефектологии АПН СССР, 1983 г.).
7. Учебные планы ГКОУ "Волгоградская школа-интернат № 4".
8. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативов, ГКОУ «Волгоградская школа – интернат №4», протокол от 28.12.2017 г. № 8.

Основой для разработки послужили Программы обучения глубоко умственно отсталых детей (НИИ дефектологии АПН СССР, 1983г.).

Рабочая программа по ремеслу для 8 класса составлена в соответствии с учебником Технология. Ручной труд.3 класс: учеб.для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Л.А.Кузнецова.-М.:Просвещение,2013.-103с.:ил.

Текущий контроль осуществляется на уроках в форме наблюдения, в ходе практической деятельности и дидактических игр.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме оценивания знаний, умений и навыков обучающихся по четвертям и по итогам года.

Цель: достижением максимально возможной социальной, трудовой и бытовой реабилитации на доступном для каждого ребенка уровне, овладение элементарными навыками изготовления тех или иных изделий.

Задачи:- формирование у обучающихся элементарных сведений о бумаге и картоне, их назначении;

-формирование простейших умений работы с бумагой и картоном, не требующих применения инструментов, например сгибание и разрывание бумаги;

-формирование умений работы с инструментами и материалами(ножницами, кисточкой, клеем);

-развитие и коррекция устной речи обучающихся;

-формирование умений следовать определенному порядку при выполнении действий;

-формирование у обучающихся умений рассказывать о выполненной работе, объяснять допущенные ошибки, оценивать своё и чужое изделие.

Общая характеристика учебного предмета

«Ремесло» как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферу, способствуют формированию личности ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек. Это один из предметов, способствующий более успешной адаптации ребёнка с тяжёлыми нарушениями интеллекта.

Работа с бумагой и картоном способствует развитию у детей координированной деятельности различных анализаторов, корригирует мелкую моторику пальцев рук и общее физическое недоразвитие. Такая деятельность требует незначительного мускульного напряжения, а потому доступна даже для наиболее слабых детей.

На уроках детям сообщаются элементарные сведения о бумаге и картоне, их назначении. Даются элементарные сведения о свойствах бумаги и картона, которые сопровождаются показом этих свойств.

Обучение начинается с простейших операций, не требующих применения инструментов. С этой целью проводятся упражнения с максимальным упрощением задания, не предусматривающие изготовления какого-либо изделия.

Затем идёт переход к тем операциям, при которых надо пользоваться инструментами (ножницами, кистью). Особое внимание обращается на правильную хватку инструмента, чтобы в дальнейшем не переучивать обучающихся.

На всех этапах обучения осуществляется развитие устной речи учащихся. Дети учатся рассказывать о выполненной работе, объяснять допущенные ошибки, оценивать своё и чужое изделие.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа «Ремесло. 8 класс» составлена в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком ГКОУ «Волгоградская школа - интернат № 4» и на 2021/2022 учебный год, предусматривает изучение предмета в количестве 340 часов в год (10 часов в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

По окончании 8 класса дети в разной степени могут овладеть:

- принимать социально-эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности;
- владеть правилами поведения в учебной ситуации;
- проявлять доброжелательность, эмоциональную отзывчивость по отношению к другим, понимать и сопереживать чувствам других;
- владеть навыками сотрудничества со взрослыми и детьми в разных социальных ситуациях доступным образом;
- владеть алгоритмом действий в игровой, учебной, бытовой ситуации;
- выполнять простые операции с бумагой (сгибать, разгибать, разрывать, резать);
- пользоваться правильно инструментами (ножницами, иглой, кистью);
- пользоваться правильно материалами (бумагой, картоном, клеем, шаблонами);
- рассказывать о ходе работы, оценивать результаты своей работы и чужой работы;
- организовывать своё рабочее место;
- выполнять уборку рабочего места.

Содержание учебного предмета

Бумага. Элементарные представления о свойствах бумаги. Виды бумаги: писчая, газетная, рисовальная, оберточная.. внешние признаки и свойства бумаги: белая, цветная, тонкая, толстая, плотная, глянцевая, матовая; бумага размокает, сгибается, мнется,

разрывается, разрезается, прокалывается, склеивается, впитывает влагу. Сравнение учащимися свойств бумаги различных видов. Составление учащимися коллекции бумаги различных видов (3-4 вида). Изделия из бумаги и их использование.

Работа с бумагой. Сгибание листа бумаги пополам путем складывания двух противоположных углов и проглаживания рукой. Сгибание листа бумаги вчетверо. Сгибание нескольких листов бумаги сразу. Сгибание листа по обеим диагоналям и нахождение середины. Сгибание листа в треугольник, посредством отгиба углов и сгиба по диагоналям. Складывание листа бумаги с угла на угол по средней линии. Отрывание кусочков бумаги составление простой мозаики (яблоко, гриб, елочка и т. д.). Разрывание бумаги по сгибу и по намеченным линиям.

Изготовление из прямоугольного листа бумаги квадратного путем сгибания по диагоналям и обрывания излишка. Сгибание квадратного листа конвертиком. Отгиб кромки листа по намеченным линиям с одной, двух, трех, четырех сторон.

Знакомство с ножницами. Хватка инструмента. Синхронность работы обеих рук: правая рука с ножницами – режущая, левая рука – подающая. Правила техники безопасности при работе с ножницами. Упражнения в произвольном резании бумаги, по намеченной линии и по следу сгиба листа.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Аппликация. Простые поделки/Екатерина Румянцева.-М.:Айрис-пресс, 2008.- 144 с.
2. Коррекционно-развивающее обучение: Организационно-педагогические аспекты: Метод. Пособие для учителей коррекционно-развивающего обучения.- М.:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001. – 136 с. – (Коррекционная педагогика).
3. Интеграция детей с умеренными и тяжёлыми нарушениями интеллекта в современную образовательную среду: Учебно-методическое пособие. В 2-х частях. Ч. 2. Пермь: ПК ИП КРО, 2010. 88 с.

Календарно - тематическое планирование учебного предмета

№ урока	Дата проведения урока (планируемая)	Дата проведения урока (фактическая)	Тема урока	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся, планируемые результаты.
			1 четверть -80часов.		
1.			Вводное занятие. Правила безопасной работы с материалами.	1	Обучающиеся могут овладеть: - организовывать своё рабочее место, знать правила безопасной работы с материалами (клеем, бумагой); -владеть правилами поведения в учебной ситуации. Повторение правил работ с клеем, бумагой, показ поделок, изготавливаемых в 1 четверти.
2.			Правила содержания рабочего места.	1	Изучение элементарных свойств бумаги и картона, об их назначении, предметов быта, сделанных из бумаги и картона.
3.			Беседа о труде. «Без труда нет добра».	1	Демонстрация образцов бумаги и картона. Составление коллекции.
4			Урок-викторина «Загадки, пословицы»	1	
5			Урок-викторина «Поговорим о труде»	1	
6			Техника безопасности на уроках.	1	
7			Соблюдение санитарно-гигиенических требований.	1	
8			Практическая работа. Уборка клумбы.	1	
9			Практическая работа. Сбор семян.	1	
10			Беседа о профессиях «Все работы хороши».	1	
11			Урок-путешествие «В городе мастеров».	1	
12			Беседа о профессии картонажника-переплетчика.	1	

13			Материалы, применяемые в картонажном деле.	1	
14			Инструменты для работы с бумагой.	1	
15			Приемы фальцовки.	1	
16			Сгибание листа бумаги пополам. Складывание противоположных углов.	1	Листы бумаги.
17			Сгибание листа бумаги вчетверо.	1	Листы бумаги.
18			Сгибание нескольких листов бумаги одновременно.	1	Листы бумаги.
19			Нахождение середины листа. Сгибание листа бумаги по диагонали.	1	Листы бумаги.
20			Сгибание листа в треугольник.	1	Листы бумаги.
21			Складывание листа бумаги с угла на угол по средней линии.	1	Листы бумаги.
22			Сгибание листа по намеченным линиям.	1	Листы бумаги.
23			Разрывание листа бумаги на 2,3-8 частей.	1	Листы бумаги.
24			Отгиб кромки с четырех сторон листа	1	Листы бумаги.
25			Сгибание листа гармошкой.	2	Листы бумаги.
26			Сгибание листа веером.	2	Листы бумаги.
27			Отрывание кусочков бумаги различных видов.	1	Листы бумаги.
28			Мозаика из бумаги. Поздравительная открытка.	1	Набор бумаги разных видов, образец учителя.
29			Изготовление поздравительной открытки.	3	
30			Мозаика из бумаги «Яблоко»	1	Набор бумаги разных видов, образец учителя.
31			Мозаика из бумаги «Груша»	1	Набор бумаги разных видов, образец учителя.
32			Мозаика из бумаги «Натюрморт»	2	Набор бумаги разных видов, образец учителя.
33			Мозаика из бумаги «Овощи»	2	Набор бумаги разных видов, образец

					учителя.
34			Мозаика из бумаги «Корзина с овощами»	2	Набор бумаги разных видов, образец учителя.
35			Мозаика из бумаги «Грибы»	2	Набор бумаги разных видов, образец учителя.
36			Мозаика из бумаги «Птицы»	3	Набор бумаги разных видов, образец учителя.
37			Мозаика из бумаги «Царевна-лягушка»	3	Набор бумаги разных видов, образец учителя.
38			Украшение салфетки.	1	
39			Украшение платочка	1	
40			Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги путем сгибания.	1	
41			Сгибание квадратного листа в конверт.	1	
42			Отделка конверта аппликацией.	1	
43			Оригами «Цветок».	3	
44			Оригами «Щенок»	2	
45			Оригами «Голубь»	2	
46			Оригами «Корзинка»	2	
47			Правила безопасности при работе с ножницами.	1	
48			Разметка листа бумаги по ширине.	1	
49			Разметка листа бумаги по намеченным линиям.	1	Листы бумаги
50			Резание листа бумаги по следу сгиба.	1	Листы бумаги
51			Резание листа бумаги на полоски.	1	Листы бумаги
52			Резание полос бумаги на квадраты, треугольники.	1	
53			Приемы вырезания фруктов из геометрических фигур.	1	
54			Приемы вырезания овощей из геометрических фигур.	1	

55			Вырезание картинок из журналов.	1	Набор плакатов, журналов.
56			Изготовление карточек.	2	
57			Обводка по шаблону. Вырезание.	1	Образец, заготовки
			2 четверть -80часов.		
58			Изготовление наглядного материала.	1	
59			Вырезание букв и цифр.	1	
60			Наклеивание вырезанного материала на картон.	1	
61			Изготовление конвертов для карточек.	1	
62			Приготовление материала для карточек.	2	
63			Изготовление карточек для уроков.	2	
64			Окантовка таблиц, назначение, материал.	1	
65			Разметка раскрой полос для окантовки.	1	
66			Инструменты. Название операций.	1	
67			Разметка изделия по шаблону.	1	
68			Вырезка разверток.	1	
69			Сгибание клапанов по намеченным линиям.	1	
70			Сборка и наклейка клапанов.	1	
71			Оформление конвертов и пакетов.	1	
72			Изготовление коробки для конвертов.	1	
73			Назначение изделия, материал, инструмент.	1	
74			Разметка и раскрой коробки.	1	
75			Приемы разметки коробки.	1	
76			Вырезка развертки.	1	
77			Рицовка развертки коробки, вырез углов.	1	
78			Сборка стенок коробки. Раскрой полос.	1	
79			Раскрой бумажных полос. Сгибание.	1	
80			Скрепление стенок полосками бумаги.	1	

81			Разметка заготовок для оклейки.	1	
82			Раскрой заготовок.	1	
83			Выклейка внутренних стен коробки.	1	
84			Геометрическая аппликация на полосе.	1	
85			Оформление стенок коробки.	1	
86			Изготовление коробки с крышкой внахлобучку.	1	
87			Назначение изделия. Название операций и детали.	1	
88			Расчет и развертка развертки коробки.	1	
89			Раскрой детали коробочки.	1	
90			Вырезка углов и их склеивание.	1	
91			Раскрой развертки крышки.	1	
92			Сгибание стенок крышки и склеивание.	1	
93			Заготовка деталей для оклейки углов.	1	
94			Склеивание как основной способ соединения.	1	
95			Виды клея. Его свойства. Техника безопасности при работе.	1	
96			Клейстер из крахмала. Правила безопасности.	1	
97			Хранение клейстера. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.	1	
98			Практическая работа по приготовлению клейстера.	2	
99			Подставка для кисточек.	2	
100			Изготовление карандашницы.	1	
101			Изготовление подставки под карандаши.	1	
102			Украшение аппликацией.	2	
103			Разметка по шаблону. Вырезание.	1	
104			Изготовление закладки по шаблону.	1	
105			Изготовление по шаблону. «Елочка»	2	

106			Разметка по шаблону. Кружки.	2	
107			Изготовление фонариков из кружков.	2	
108			Сборка фонариков на леску.	2	
109			Изготовление цепочек из фонариков.	1	
110			Оформление украшения на елку.	1	
111			Вырезание снежинок из бумаги.	2	
112			Резание по прямой линии, склеивание частей бумаги.	1	
113			Изготовление объемных снежинок.	3	
114			Аппликация «Зимняя ночь»	1	
115			Аппликация «Зима в лесу»	1	
116			Изготовление елочной игрушки «Конфета»	2	
117			Изготовление новогоднего подсвечника.	3	
118			Украшение класса к празднику.	2	
119			Изготовление поздравительной открытки.	2	
			3 четверть -100 часов.		
120			Изготовление открытой коробочки.	1	
121			Правила содержания рабочего места.	1	
122			Урок-путешествие «Профессии от А до Я»	1	
123			Изготовление открытой коробочки.	3	
124			Изготовление коробочки без оклейки.	3	
125			Оформление работы.	1	
126			Мозаика из бумаги «Медведь», «Корзина»	4	
127			Оформление работы	1	
128			Изготовление коробочки для счетного материала.	2	
129			Изготовление счетного материала.	3	
130			Изготовление карточек для устного	3	

			счета.		
131			Работа с бумагой. Изготовление закладки.	1	
132			Изготовление закладки для учебников.	3	
133			Изготовление закладки. Резание по прямой.	1	
134			Изготовление закладки, склеивание.	2	
135			Изготовление объемной игрушки «Сова»	3	
136			Изготовление игрушки «Мишка»	3	
137			Оформление работ.	1	
138			Аппликация по сказке «Колобок»	3	
139			Знакомство с изделием «Записная книжка»	1	
140			Разметка листов бумаги	1	
141			Нарезание листов бумаги	3	
142			Соединение листов бумаги скрепкой	2	
143			Работа с бумагой- аппликация.	1	
144			Аппликация на праздник 23 февраля.	2	
145			Изготовление аппликации.	2	
146			Оформление работы.	1	
147			Раскрой деталей записной книжки.	2	
148			Соединение листов записной книжки.	2	
149			Оформление лицевой стороны.	2	
150			Изготовление папки для образцов.	1	
151			Сборка картонных сторон папки.	1	
152			Склейка сторон папки.	2	
153			Раскрой полос для внутреннего оклеивания.	2	
154			Выклейка внутренних сторон папки	2	
155			Внешнее оформление папки. Аппликация.	2	

156			Оформление папки. Аппликация.	2	
157			Аппликация «Снегирь»	3	
158			Аппликация «Машина»	3	
159			Оформление работы.	1	
160			Составление композиции по сказке «Теремок»	3	
161			Аппликация «Синичка»	3	
162			Аппликация «Тюльпаны»	2	
163			Работа с поролоном. Техника безопасности.	1	
164			Изготовление лошадки из поролона.	3	
165			Составление выкройки деталей изделия.	1	
166			Вырезание деталей из поролона.	1	
167			Сборка изделия.	2	
168			Оформление работ.	1	
169			Аппликация «Веточка вербы»	3	
170			Аппликация «Букет сирени»	2	
			4 четверть -80часов.		
171			Правила поведения на уроках	1	
172			Правила содержания рабочего места.	1	
173			Техника безопасности на уроках. Гигиена труда.		
174			Урок-викторина «Загадки, пословицы о труде»		
175			Мозаика «Медведь»	2	
176			Работа над мозаикой «Медведь, корзина, люди»	5	
177			Оформление работ	2	
178			Коробочки, виды, материалы, способы изготовления.	1	
179			Ознакомление с образцами	1	
180			Изготовление простой открытой	1	

			коробочки		
181			Изготовление коробочки по выкройке	1	
182			Раскраивание коробочки	1	
183			Скрепление стенок коробочки на клей.	1	
184			Урок-игра «Мы играя, проверяем»	1	
185			Урок-игра «Что умеем и что знаем»	1	
186			Изготовление клеевых пакетов для семян	2	
187			Ремонт библиотечных книг.	2	
188			Изготовление счетного материала.	2	
189			Изготовление закладки для книг	2	
190			Изготовление конверта.	2	
191			Изготовление модели самолета из бумаги.	1	
192			Сгибание по контуру, изготовление самолета.	1	
193			Изготовление модели парашюта.	2	
194			Изготовление папки со щелевым замком.	2	
195			Гофрированное изделие «бабочка»	2	
196			Изготовление веера, сгибание по линиям	1	
197			Изготовление веера, самостоятельное сгибание	1	
198			Изготовление поздравительной открытки	2	
199			Изготовление складного кошелька с застежкой	1	
200			Изготовление кошелька из картона.	1	
201			Изготовление объемной аппликации «букет»	1	
202			Работа с салфетками. Аппликация «букет»	2	

203			Оформление работы.	1	
204			Изготовление коробочки из картона.	1	
205			Изготовление коробочки «Тигренок»	1	
206			Оформление работы	1	
207			Изготовление изделий по сгибам «Сумка»	2	
208			Изготовление выкройки «Кошка и корона»	2	
209			Изготовление собачки «Дружок»	2	
210			Изготовление игольницы	2	
211			Переплетные работы- блокнот	1	
212			Изготовление блокнота.	1	
213			Изготовление коврика из полос цветной бумаги.	3	
214			Оформление работы	1	
215			Изготовление выпуклого плетеного изделия- браслет.	2	
216			Оформление работы.	1	
217			Прорезные изделия-закладка.	4	
218			Часовой циферблат, работа по шаблону.	2	
219			Работа с картоном. Футляр для очков.	3	
220			Оформление выставочных работ.	1	
221			Итоговый урок.	1	