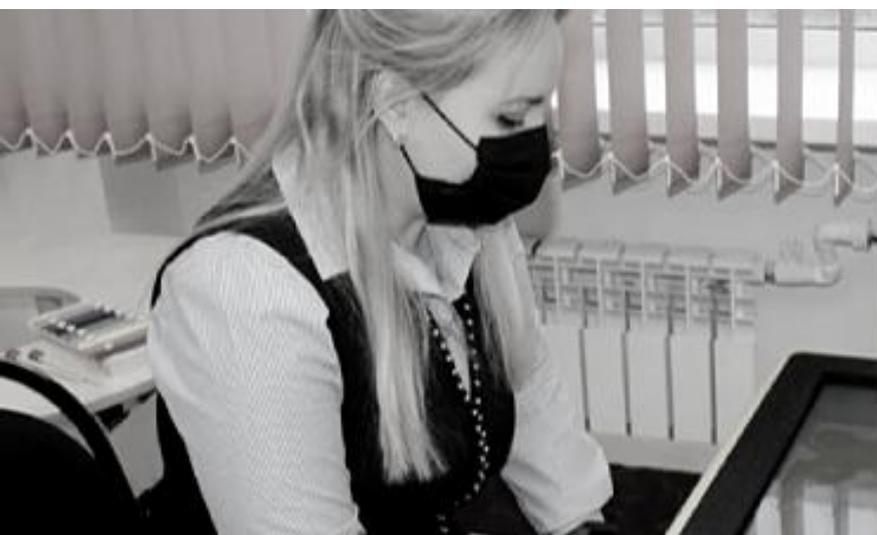


РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР



комплексное сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР



Цель ресурсного центра

Осуществление комплексной помощи детям и семьям, воспитывающим детей с интеллектуальными нарушениями и детей – инвалидов.

Специалисты ресурсного центра осуществляют все виды психолого-педагогической диагностики, оказывают квалифицированную консультативную помощь семьям и проводят коррекционно – развивающие занятия с детьми.

- Ранняя помощь
- Общее образование
- Методическая помощь

Ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития – инновационный механизм совершенствования деятельности не только специальных учреждений, но и других общеобразовательных организаций. Это новая модель доступной социальной, психолого-педагогической помощи детям и поддержки семьям, воспитывающим детей с интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития.



Проект "Ступеньки развития"

.....

Проект "Ступени к будущей профессии"

.....

Социально-педагогическое сопровождение

Региональный проект "Педагоги-дефектологи и родители детей с ОВЗ - одна команда"

.....

Методическая помощь педагогам



Консультационно-методическая помощь родителям и педагогам

- Специалисты ресурсного центра оказывают: методическую и информационно-аналитическую поддержку образовательным и иным организациям, работающим с детьми с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР;

- организуют и проводят: мониторинги, в том числе по оценке качества оказания комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР и семьям их воспитывающим;

- принимают участие: в разработке программно-методического обеспечения деятельности специалистов и служб по сопровождению детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР;

- реализуют: социально значимые проекты, направленные на развитие региональной системы комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР.

35 специалистов

2 реализуемые программы для детей раннего и дошкольного возраста

4 реализуемые адаптированные программы

>500 реализуемые программы для детей раннего и дошкольного возраста



Информация об учреждении

Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Волгоградская школа - интернат № 4" основано в 1987 г. В государственном казенном общеобразовательном учреждении "Волгоградская школа - интернат № 4" 23 класса-комплекта из них 12 классов для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР).

Всего в учреждении обучаются ... обучающийся, из них с ТМНР ... ребенка. На основании приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 29.06.2018 г. № 669 "О создании ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми

множественными нарушениями развития" в школе - интернате № 4 создан **ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР.** Ресурсный центр имеет команду высококвалифицированных специалистов: учителя-дефектологи,



педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальный педагог, специалист по АФК, педагоги дополнительного образования. Кадровый состав, территориальное расположение, программно-методическое обеспечение создают условия для оказания помощи детям и семьям, воспитывающих детей с интеллектуальными нарушениями. А так же для оказания методической помощи педагогам, которые работают с детьми с интеллектуальными нарушениями и ТМНР.

Вы всегда можете связаться с нами!



НАШ АДРЕС

г. Волгоград,
ул. Лимонова, 1

+7 (8442) 35-56-97

RRC-TMNR.VOLG@YANDEX.RU