

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 4"

Введено в действие
приказом директора
от «29» декабря 2018г. № 268

Директор ГКОУ "Волгоградская
школа – интернат № 4"
_____ Е.Е. Кузнецова

Утверждено на Педагогическом совете
Школы - интерната
Протокол от «29» декабря 2018г. № б/н

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЛУЖБЕ ПО ОКАЗАНИЮ
РАННЕЙ СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГО –
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ,
ВОСПИТЫВАЮЩИМ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ,
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ ГРУПП
РИСКА**

1. Общие положения

1.1. Положение о службе по оказанию ранней социально – психолого – педагогической помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей групп риска (далее – Положение, Служба) разработано в соответствии с пунктом 3 статьи 5, частью 5 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение регулирует деятельность Службы на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения "Волгоградская школа – интернат № 4" (далее – Школа – интернат).

1.3. Служба создается для оказания помощи детям дошкольного возраста, с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), в том числе, не посещающим образовательные учреждения. Деятельность Службы основана на методах и технологиях медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с выявленными нарушениями развития (риском нарушения) и их семьям.

1.4. Целью деятельности Службы является организованная психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), в том числе, не посещающего образовательное учреждение, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии.

1.5. Основными задачами Службы являются:

- проведение социально - психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;
- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения);
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка;
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

1.6. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществляется на бесплатной основе, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Организация деятельности Службы

2.1. Служба в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации.

2.2. Порядок оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи определяется локальными актами Школы – интерната.

2.3. Кадровый состав Службы

- заместитель директора по учебно – воспитательной работе;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;

- педагог-психолог;
- воспитатель;
- врач;
- медицинская сестра;
- учителя.

Работники Службы являются штатными работниками Школы - интерната.

Деятельность Службы осуществляется в помещениях Школы - интерната.

Информация о предоставлении диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи размещается на официальном сайте Школы - интерната.

План работы Службы утверждается приказом директора Школы - интерната.

Специалисты Службы оказывают услуги на основании заявлений родителей (законных представителей).

Между руководителем Учреждения и родителями ребенка (законными представителями) заключается договор об оказании услуг.

Основными видами работы с ребенком и его семьей являются индивидуальные консультации, индивидуальные и групповые занятия, а также тренинги, мастер-классы и др. формы оказания услуг для родителей (законных представителей).

Занятия с детьми специалисты Службы могут проводить с участием родителей (законных представителей); возможно одновременное участие в занятии двух различных специалистов.

Максимальная нагрузка индивидуальных и групповых занятий с ребенком не должна превышать 2 академических часов в неделю.

Индивидуальная работа специалистов Службы:

- с детьми - 1 академический час от одного раза в неделю;

- с родителями (законными представителями) - 0,5 часа от одного раза в неделю.

2.13. Результативность проводимой коррекционно-развивающей работы определяется диагностическим обследованием ребенка.

3. Руководство Службой ранней помощи

3.1. Общее руководство работой Службы осуществляет ответственное лицо, назначенное руководителем учреждения.

3.2. Ответственность за создание условий и работу Службы несет заместитель директора учебно - воспитательной работе.

Прочитано,
скреплено печатью 13 страниц
«25» декабря 2012 года

Директор ГКОУ "Волгоградская
школа – интернат № 4"

Е.Е. Кузнецова

